

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ СОШ №5

(протокол № 4 от 20.03.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МКОУ СОШ №5

Дунов А.И.

(Пр. № 12/4 от 20.03.2025 г.)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы №5
за 2024 год**

I. Аналитическая справка по результатам самообследования МКОУ СОШ №5

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 (МКОУ СОШ №5) (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих

программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5
Руководитель	Лунев А.И.
Адрес организации	356188 Ставропольский край Труновский район Село Подлесное ул. Садовая, 18 а
Телефон, факс	8(86546)26-1-94
Адрес электронной почты	trunsh5@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Труновского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	01.09. 1972 год
Лицензия	Л035-01217-26/00238639

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-4 классах пятидневная рабочая неделя, для 5-11 классов шестидневная учебная неделя. Занятия начинались в 8.30,

вторая половина занята внеурочной деятельностью. С 02.09.2024 г : в ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя, занятия начинаются в 8.00

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Аттестация учащихся:

- по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов, промежуточная- в конце учебного года;

- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2021 г.	2022 сентябрь - декабрь	2023 январь - май	2023 сентябрь - декабрь	2024 сентябрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе	52	51	61	63	51
Общая численность обучающихся по образовательной программе	81	79	82	72	68
Общая численность обучающихся по образовательной программе	15	15	6	7	12
Общая численность обучающихся	148	145	149	142	131

Численность обучающихся снижается в связи с социальными проблемами села - отсутствие рабочих мест для населения.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

В 2024 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;

- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;

- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;

- повышение качества обучения;

- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;

- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;

- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

1.2. Система управления организации

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - реализация образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
-------------------------------------	--

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;

- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся

1.3.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая численность обучающихся на 01.01.2023 г. составила 149 человек.

На конец 1-го полугодия 2023-2024 учебного года в школе обучалось 149 обучающихся, из них:

в начальной школе - 61 обучающихся (4 класса),

в средней школе - 82 обучающихся (5 классов),

в старшей школе –6 обучающихся (2 класса).

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2023 год (2022-2023 уч.год)		2024год (2023-2024 уч.год)		2024 год (1 полугодие) (2024-2025 уч.год)	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	61	15	63	15	51	13
5 – 9 классы	82	16	72	14	68	14
10 – 11 классы	6	3	7	3	12	6
В целом по школе	149	13	144	13	131	12

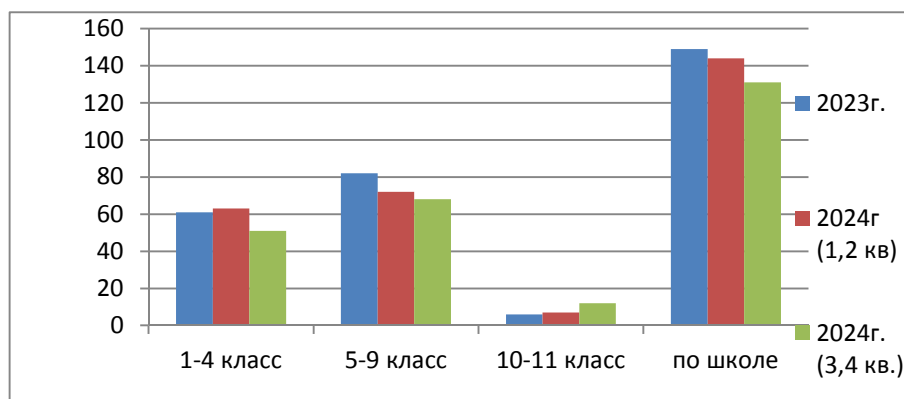


Рисунок 1. Сравнение средней наполняемости классов

Из представленных диаграмм видно, что средняя наполняемость классов в школе по сравнению с прошлым годом в начальном и в старшем звене на одном уровне, а в среднем звене стала ниже.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы идет формирование прочных навыков учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;

- обучение в основной школе направлено на становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;

- обучающиеся старшей школы получают обучение по выбранному направлению за счёт спецкурсов.

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В этом учебном году работа велась в 1- 4 классах по программе «Школа России».

В 2024 году профильный класс на старшей ступени обучения универсальный.

МОНИТОРИНГ качества образования МКОУ СОШ №5, 2023-2024 год.

Классы	1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	Средние показатели
Количество учащихся на начало 2024 г.	63	72	6	140
Прибыло учащихся в течение года	0	1	0	1
Выбыло учащихся в течение года	2	1	0	3
Количество учащихся на конец 2023-2024 уч. г.	61	72	6	139
Неуспевающие по итогам года.	1	0	0	1
Второгодники	1	0	0	1
Продлён учебный год.	0	0	0	0
Переведены в следующий класс (1-8, 10).	60	54	3	117
Выдано аттестатов об основном общем образовании		18		18
Выдано аттестатов о среднем общем образовании			3	3
Уровень обученности	98%	100%	100%	99%
Уровень качества	46%	36%	83%	42,5%
Отличники	5	7	1	13
«4» и «5»	18	19	4	41
Аттестаты об основном общем образовании особого образца		0	2	2
Золотые медали				
Серебряные медали			2	2

Похвальные листы	5	7	1	13
Похвальные грамоты (9кл.)		4		4
Похвальные грамоты (11кл.)			3	3
Не допущены к экзаменам		0	0	0

Учащиеся школы в этом учебном году принимали участие в районных конкурсах, предметных олимпиадах.

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	5	7	1	13
Окончили учебный год на «4» и «5»	18	19	4	41

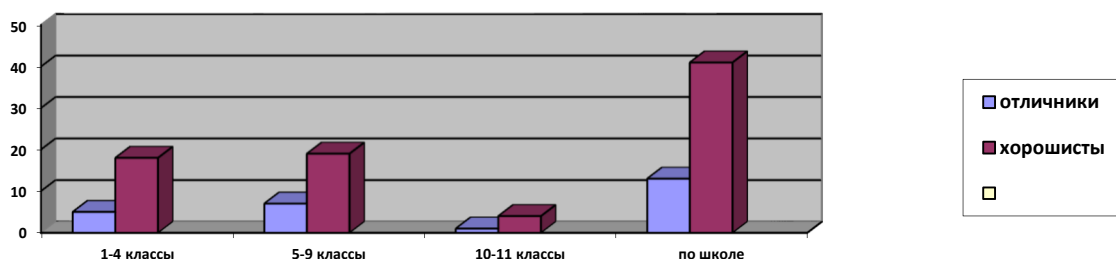


Рисунок 2 Сравнение отличников и хорошистов

В 2023-2024 учебном году медали получили два обучающихся 11 класса (из 3) Ситникова Полина, Новикова Каанти. В 9 классе с аттестатом особого образца 2023-2024 уч.г. обучающиеся не получили.

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе и адаптированной программе.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Сравнительный анализ качества обученности

	2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год		2024 – 2025 учебный год (1 полугодие)	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 ступень	98	40	98	46	95	45
2 ступень	100	30	100	36	100	34
3 ступень	100	100	100	83	100	70
По школе	100	37	99	43	98	39

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом не изменилось в начальном звене, в среднем и старшем звене понизилась в 1 полугодии 2024-2025 учебного года.

ИТОГИ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Класс	Ученики											Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО	
2	19	1	5	Межева С.	10	53	7	37	1	5	Ткаченко М.	53
3	14	2	14	Мамеев А. Лобко Р.	4	29	8	57	0			43
4	16	3	19	Бурым А. Новоженова М. Фролов Н.	4	25	9	56	0			44
1 Ступень	49	6	12		18	37	24	49	1	2	-	46
5	11	5	45	Еремينا А. Дашко А. Котляров К. Батыг	2	18	4	36	0	0	-	64

Класс	Ученики											Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО	
				ова А Чумак Н.								
6	11				4	36	7	64	0	0	-	36
7	15				4	27	7	73	0	0	-	27
8	17	2	12	Васил ьева А. Котля рова А.	4	23	11	65	0	0	-	41
9	18				4	27	14	73	0	0	-	23
2 Ступень	82	7	9		18	22	43	52	0	0	-	36
10	3	1		Чумак Е.	1		0	0	0	0	-	67
11	3				3	100	0	0	0	0	-	100
3 Ступень	6	1			4		0	0	0	0	-	100
Школа	127	14	11		33	26	67	53	1	1	-	43

С одной «3» год закончили 12 учащихся, что составляет 10 % от аттестуемых учащихся:

Класс	Количество обучающихся
2	5
3	3
4	1
5	0
6	1
7	0
8	0
9	2
10	0
11	0
Итого:	12

Анализ успеваемости по классам за 2023-2024 уч.год

Класс	Кол-во уч - ся	Отличники	Хорошисты	С одной, двумя «4»	С одной, двумя «3»	Не успевающие
2	19	Межиева С.	Гаджиева А. Гакишев М. Далга Э. Котляров М. Мусаитова С. Новоженков З. Рахуба М. Ситникова А. Шнурко А.	Котляров М. (английский, математика)	Литвинов Н.(русский яз.) Гаджикурбанов Э. (русский яз.) Хрипков М.(русский, английский)	Ткаченко М. (русский язык, математика, чтение,ОМ, английский язык)
3	15/14(1 и.о.)	Мамеев А. Лобко Р,	Важенина А. Мамонтова П Щёголева Д Габибулаева Ф.	Щёголева Д.(рус.яз, англ.яз)	Аверзмухамедов А (рус.яз.) Дулигов А.(рус.яз, англ.яз.) Курбанова (русский, математика)	
4	16(3 и.о.)	Бурим А. Новоженкова М. Фролов Н.	Мукаилова М Инкина Е. Щеголев Д. Омаров А.		Рахуба В (английский)	
5	11	Дашко А. Еремина А. Котляров К. Чумак Н. Батыгова А.	Буряк В. Ситников И.			
6	11 (2 и.о.)	-	Дулигов А. Сергейчева Д. Богомолва К. Далга Э.		Должикова Л.(англ.яз)	
7	15	-	Подгребельный Д. Казанская Е.	Подгребельный Д. (физика)		

			Горпенченко И. Гаджикурбанова Д.			
8	17(1 И.О.)	Васильева А. Котлярова А.	Андриянова М. Гакишева М. Сизько В. Ситников Д. Инкина Д.	Гакишева М.(алгебра) Инкина Д.(русский)		
9	18 (1 и.о.)	-	Зубков Д. Новиков С. Шевченко И. Меджидов Д.		Аллахярова Д. (алгебра) Батыгова Х. (алгебра,химия)	
10	4/3	Чумак Е.	Богомоллов А.			
11	3		Ситникова П. Ситникова Е. Новикова К.	Ситникова П.(русский) Новикова К.(русский, математика)		
Итого	127	13	41	7	12	1

Завершили 2023-2024 уч.год 139 учеников из них аттестованы 127 (1 кл.-12чел.- не аттестуются)

Отличников: 13 человек;

Хорошистов: 41 ученик;

Имеют 1-2 «3» 12 учеников;

Неуспевающие- 1 человек

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно школьному плану в течение года проходили административные контрольные работы для 2-11 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Качество знаний и средний балл по предметам за 2023 – 2024 учебный год 1-4 классы

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	КЗ
Русский язык		68%	50%	61%	59,7%
Литературное чтение		79%	71%	77%	75,7%
Английский язык		58%	50%	54%	54%
Математика		63%	64%	69%	65,3%
Окружающий мир		84%	78%	77%	79,7%
Технология		89%	100%	100%	96,3%
ИЗО		100%	100%	85%	95%
Физическая культура		95%	93%	92%	93,3%
Музыка		84%	93%	85%	87,3%
Учитель	Ситникова Е.В.	Еремина Н.И.	Подгребельная Е.М.	Цура Е.В.	

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	СР./Б
Русский язык		3,7	3,7	4	3,8
Литературное чтение		4,1	4,1	4	4
Английский язык		3,6	3,5	3,8	3,6
Математика		3,7	3,9	3,8	3,8
Окружающий мир		4,3	4,3	4,1	4,2
Технология		4,6	4,8	4,5	4,6
ИЗО		4,8	4,8	4,6	4,7
Физическая культура		4,7	4,6	4,5	4,6
Музыка		4,4	4,6	4,4	4,5
Учитель	Ситникова Е.В.	Еремина Н.И.	Подгребельная Е.М.	Цура Е.В.	

5-9 классы

	5	6	7	8	9	КЗ	Учитель
Русский язык	54%					54%	Котлярова Е.В.
Русский язык		44%				44%	Швыдкая О.Н.
Русский язык			33%	50%	41%	41,3%	Бырлова Е.А.

Родной язык (русский)					59%	59%	Бырлова Е.А.
Родной язык (русский)				62%		62%	Григорьева Н.Н.
Литература	73%					73%	Котлярова Е.В.
Литература		67%				67%	Швыдкая О.Н.
Литература				69%		69%	Полянская Т.Д.
Родная литература				56%		56%	Полянская Т.Д.
Литература			53%		41%	47%	Бырлова Е.А.
Родная литература					71%		Бырлова Е.А.
Английский язык		44%	47%	50%	53%	49%	Котлярова Е.В.
Английский язык	64%					64%	Полянская Т.Д.
Немецкий язык				75%	100%	87%	Хрипкова С.В.
Математика	64%					64%	Несинова М.И.
Математика		56%				56%	Власенко Г.П.
Алгебра			33%	44%	12%	30%	Власенко Г.П.
Геометрия			33%	44%	12%	30%	Власенко Г.П.
Информатика и ИКТ			73%	69%	94%	79%	Хрипкова С.В.
История	82%	67%	53%	50%	59%	62%	Цура В.А.
Обществознание		56%	47%	56%	59%	55%	Цура В.А.
География	100%	64%	87%	62%	53%	73%	Дьякова Л.В.
Физика			80%	62%	76%	73%	Несинова М.И.
Химия				56%	29%	43%	Плужник В.Г.
Биология	64%	67%	33%	56%	47%	53%	Гричаная А.И.
ОБЖ				69%	71%	70%	Плужник А.Ф.
Физкультура	100%	89%	100%	87%	82%	92%	Щнурко В.П.
Технология	100%	100%	100%	100%		100%	Лунев А.И.
Музыка	91%	100%	93%	69%		71%	Плужник А.Ф.
ИЗО	100%	100%	100%	100%		100%	Дьякова Л.В.
ОДНК НР		89%				89%	Цура Е.В.

	5	6	7	8	9	СР./ Б	Учитель
Русский язык	4					4	Котлярова Е.В.
Русский язык		3,5				3,5	Швыдкая О.Н.
Русский язык			3,4	3,6	3,4	3,5	Бырлова Е.А.
Родной язык (русский)					3,7	3,7	Бырлова Е.А.
Родной язык (русский)				4		4	Григорьева Н.Н.
Литература	4					4	Котлярова Е.В.
Литература		4,2				4,2	Швыдкая О.Н.
Литература				4,1		4,1	Полянская Т.Д.
Родная литература				4		4	Полянская Т.Д.
Литература			3,8		3,6	3,7	Бырлова Е.А.
Родная литература					4	4	Бырлова Е.А.
Английский язык	3,8					3,8	Полянская Т.Д.
Английский язык		3,5	3,5	3,9	3,8	3,7	Котлярова Е.В.

Немецкий язык				4,2	4,3	4,2	Хрипкова С.В.
Математика	4					4	Несинова М.И.
Математика		3,5				3,5	Власенко Г.П.
Алгебра			3,3	3,5	3,1	3,7	Власенко Г.П.
Геометрия			3,3	3,5	3,1	3,3	Власенко Г.П.
Информатика и ИКТ			4,0	4,2	4,0	4,0	Хрипкова С.В.
История	4,6	4,1	3,7	3,8	3,4	3,9	Цура В.А.
Обществознание		3,8	3,7	3,9	3,5	3,7	Цура В.А.
География	4,7	4,3	4,3	4	3,9	4,2	Дьякова Л.В.
Физика			4,1	3,9	3,9	4	Несинова М.И.
Химия				3,7	3,3	3,5	Плужник В.Г.
Биология	4,3	4,1	3,3	4	3,6	3,9	Гричаная А.И.
ОБЖ				4,2	3,5	3,9	Плужник А.Ф.
Физкультура	4,9	4,2	4,6	4,4	4,2	4,5	Щнурко В.П.
Технология	5,0	5,0	5,0	5,0		5,0	Лунев А.И.
Музыка	4,5	4,9	4,5	4,1		4,5	Плужник А.Ф.
ИЗО	5	5	5	5		5,0	Дьякова Л.В.
ОДНК НР		4,3				4,3	Цура Е.В.

10-11 классы

	10	11	КЗ	Учитель
Русский язык	67%	67%	67%	Бырлова Е.А.
Родной язык (русский)	100	100%	100%	Бырлова Е.А.
Литература	100%	100%	100%	Бырлова Е.А.
Английский язык	100%	100%	100%	Котлярова Е.В.
Математика		67%	67%	Власенко Г.П.
Математика	67%		67%	Несинова М.И.
Информатика и ИКТ		100%	100%	Хрипкова С.В.
История	100%	100%	100%	Цура В.А.
Обществознание	100%	100%	100%	Цура В.А.
География	100%	100%	100%	Дьякова Л.В.
Физика	67%	100%	100%	Несинова М.И.
Химия	100%	100%	100%	Плужник В.Г.
Биология	67%	100%	84%	Гричаная А.И.
ОБЖ	100%	100%	100%	Плужник А.Ф.
Физкультура	100%	100%	100%	Щнурко В.П.
Индивидуальный проект	100%		100%	Дьякова Л.В.

	10	11	СР/Б	Учитель
Русский язык	4,3	3,7	4,0	Бырлова Е.А.
Родной язык (русский)	4,7	5,0	4,8	Бырлова Е.А.
Литература	4,7	5,0	4,8	Бырлова Е.А.
Английский язык	4,7	5,0	4,8	Котлярова Е.В.
Математика		4,3	4,3	Власенко Г.П.
Математика	4,0		4,0	Несинова М.И.
Информатика и ИКТ		5,0	5,0	Хрипкова С.В.
История	4,7	4,7	4,7	Цура В.А.
Обществознание	4,3	4,7	4,5	Цура В.А.
География	4,7	5,0	4,8	Дьякова Л.В.

Физика	4,3	5,0	4,7	Несинова М.И.
Химия	4,7	4,7	4,7	Плужник В.Г.
Биология	4,3	4,7	4,5	Гричаная А.И.
ОБЖ	5,0	5,0	5,0	Плужник А.Ф.
Физкультура	4,7	5,0	4,8	Щнурко В.П.
Индивидуальный проект	5		5,0	Дьякова Л.В.

Выводы: Аттестацию прошли все обучающиеся. 1 обучающийся 2 класса -Ткаченко Михаил, получил неудовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку.

На конец учебного года он имеет академическую задолженность по 5-и предметам.

Все остальные учащиеся получили удовлетворительные оценки. Большинство обучающихся подтвердили свою годовую оценку. Но есть обучающиеся, которые понизили свой результат в сравнении с годовой отметкой. Так ниже годовой получили отметку: 31% обучающихся 2 класса по музыке (учитель Плужник А.Ф.), 21% обучающихся 3 класса по английскому языку (учитель Полянская Т.Д.), 24% обучающихся 4 класса по литературному чтению (учитель Цура Е.В.), 36% обучающихся 5 класса по литературе (учитель Котлярова Е.В.), 36% обучающихся 5 класса по биологии (учитель Гричаная А.И.), 26% обучающихся 7 класса по английскому языку (учитель Котлярова Е.В.), 40% обучающихся 7 класса по биологии (учитель Гричаная А.И.), 31% обучающихся 8 класса по химии (учитель Плужник В.Г.), 30% обучающихся 9 класса по информатике (учитель Хрипкова С.В.), 33% обучающихся 10 класса по обществознанию (учитель Цура В.А.). Были обучающиеся, которые повысили свой результат в сравнении с годовой отметкой.

По результатам промежуточной аттестации:

1. Учителям предметникам рекомендовано принять к сведению результаты мониторинга, повысить объективность при оценке результатов учебной деятельности обучающихся.

2. Классные руководители довели результаты промежуточной аттестации до родителей, выяснили причины снижения успеваемости.

3. Классный руководитель 2 класса Еремина Н.И. в течение летнего периода проводила работу по ликвидации академической задолженности Ткаченко М. По итогам работы родительница написала заявление на повторное обучение во 2 классе.

1.3.2. Результаты оценочных процедур

Результаты Всероссийских проверочных работ.

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка		35919	1583487	5,1	30,15	46,34
Ставропольский край		591	31084	4,12	35,53	44,16
Труновский муниципальный округ		8	356	0,28	41,85	36,24
edu263234 Муниципальное казенное общеобразов		21	0	33,33	33,33	33,33

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Ставропольский край	590	31195	2,7	30,69	43,03	23,58
Труновский муниципальный округ	8	355	0	36,06	36,9	27,04
edu263234 Муниципальное казенное общеобраз		20	0	30	35	35

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Ставропольский край	587	30803	1,25	25,07	49,72	23,97
Труновский муниципальный округ	7	284	0	29,23	43,66	27,11
edu263234 Муниципальное казенное общеобразовате		21	0	19,05	33,33	47,62

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Ставропольский край	588	30714	6,34	42,37	37,8	13,5
Труновский муниципальный округ	8	352	0,85	40,91	38,35	19,89
edu263234 Муниципальное казенное общеоб		17	0	47,06	17,65	35,29

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Ставропольский край	588	30782	5,04	39,82	39,38	15,76
Труновский муниципальный округ	8	348	1,15	36,49	32,76	29,6
edu263234 Муниципальное казенное общеобразоват		16	0	31,25	31,25	37,5

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Ставропольский край	587	30445	3,49	35,69	42,76	18,05
Труновский муниципальный округ	8	344	0	29,65	45,64	24,71
edu263234 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение		17	0	29,41	35,29	35,29

ВПР 2024 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Ставропольский край	588	30359	2,89	34,01	41,56	21,55
Труновский муниципальный округ	8	347	0	29,11	44,67	26,22
edu263234 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение		17	0	23,53	41,18	35,29

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Ставропольский край	587	28827	7,08	44,52	36,73	11,67
Труновский муниципальный округ	8	310	1,61	42,58	39,03	16,77
edu263234 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение		16	0	43,75	37,5	18,75

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Ставропольский край	588	28838	5,91	47,57	37,13	9,39
Труновский муниципальный округ	8	310	1,29	44,52	34,84	19,35
edu263234 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение		16	0	37,5	50	12,5

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Ставропольский край	417	12525	3,88	38,52	41,09	16,5
Труновский муниципальный округ	5	88	0	32,95	44,32	22,73
edu263234 Муниципальное казенное общеобразоват		14	0	28,57	35,71	35,71

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Ставропольский край	482	14304	3,34	36,52	40,23	19,91
Труновский муниципальный округ	7	162	0	33,95	30,25	35,8
edu263234 Муниципальное казенное общеобразовате		15	0	40	40	20

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Ставропольский край	590	27876	6,93	48,13	35,89	9,05
Труновский муниципальный	9	295	2,03	53,22	36,27	8,47
edu263234 Муниципальное казенное общеобразов		18	0	61,11	27,78	11,11

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Ставропольский край	590	27915	5,5	51,6	32,97	9,93
Труновский муниципальный округ	9	293	0,34	59,73	30,38	9,56
edu263234 Муниципальное казенное общеобразователь		19	0	52,63	36,84	10,53

ВПР 2024 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Ставропольский край	480	14179	4,09	45,09	37,73	13,08
Труновский муниципальный округ	6	157	0	33,76	45,22	21,02
edu263234 Муниципальное казенное общеобразоват		19	0	21,05	57,89	21,05

ВПР 2024 История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Ставропольский край	382	9066	2,91	40,09	39,1	17,89
Труновский муниципальный округ	6	115	0	43,48	43,48	13,04
edu263234 Муниципальное казенное общеобразовательное		19	0	47,37	36,84	15,79

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Ставропольский край	590	27579	7,88	44,69	37,97	9,46
Труновский муниципальный округ	9	353	0,28	50,71	36,83	12,18
edu263234 Муниципальное казенное общеобразоват		24	0	50	37,5	12,5

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Ставропольский край	589	27441	5,31	54,82	33,5	6,37
Труновский муниципальный округ	9	345	1,45	62,9	26,67	8,99
edu263234 Муниципальное казенное общеобразовате		22	0	54,55	31,82	13,64

ВПР 2024 Физика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Ставропольский край	409	9722	3,94	47,08	37,03	11,95
Труновский муниципальный округ	8	172	0	47,67	33,72	18,6
edu263234 Муниципальное казенное общеобразовате		22	0	31,82	36,36	31,82

ВПР 2024 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Ставропольский край	406	9394	2,5	41,99	38,57	16,94
Труновский муниципальный округ	5	87	0	49,43	28,74	21,84
edu263234 Муниципальное казенное общеобразовате		19	0	47,37	15,79	36,84

ВПР 2024 Физика 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
Ставропольский край	465	7673	0,96	27,76	45,94	25,34
Труновский муниципальный округ	6	115	0	26,09	46,09	27,83
edu263234 Муниципальное казенное общеобразовате		6	0	0	33,33	66,67

ВПР 2024 Химия 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Ставропольский край	465	7477	0,94	27,28	45,42	26,36
Труновский муниципальный округ	6	115	0,87	30,43	43,48	25,22
edu263234 Муниципальное казенное общеобразовате		6	0	0	50	50

ВПР 2024 Биология 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Ставропольский край	468	7530	0,72	19,69	45,63	33,96
Труновский муниципальный округ	6	113	2,65	15,93	47,79	33,63
edu263234 Муниципальное казенное общеобразоват		6	0	0	66,67	33,33

ВПР 2024 История 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Ставропольский край	473	7982	0,63	20,23	47,63	31,51
Труновский муниципальный округ	6	110	0	30	44,55	25,45
edu263234 Муниципальное казенное общеобразовател		6	0	0	50	50

ВПР 2024 География 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Ставропольский край	452	7111	0,27	16,3	46,83	36,61
Труновский муниципальный округ	6	110	0	12,73	52,73	34,55
edu263234 Муниципальное казенное общеобразова		6	0	0	33,33	66,67

1.3.3. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ и ОГЭ. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9 класса

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2023 года.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационная система «СтатГрад»;
2. физике, биологии, химии, географии, обществознанию;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ -17 обучающихся 9 класса: 1 обучающийся сдавал экзамены в форме ГВЭ (Усенко Кирилл).

Русский язык и математику – сдали все 18 обучающихся.

Итоги:

Предмет/количество сдающих	Итоги года			экзамен			качество	обученность
	«5,4»	«3»	«2»	«5,4»	«3»	«2»		
Математика/18	10	8	-	15	3	-	83	100
Русский язык/18	5	13	-	10	8	-	55	100
Биология/14	6	8	-	7	7	-	50	100
Обществознание/3	2	1	-	0	3	-	0	100
География/12	6	6	-	8	4	-	67	100
Физика/4	2	2	-	2	2	-	50	100
Химия/1	1	-	-	1	-	-	100	100

По русскому языку – 1 человек понизили результат, 6 – повысили, средний экзаменационный балл – 3,9.

По математике - повысили - 4 человека, понизили - 7 человек, средний балл – 3,8.

По биологии - повысили - 1 человека, понизили - 3 человека, средний балл – 3,7

По географии - повысили - 1 человека, понизили - 6 человек, средний балл – 3,7.

По обществознанию - повысили - 0 человека, понизили – 2 человека, средний балл – 3,0.

Средний балл по предметам за 2 года

Предмет	Средний балл	
	2023 год	2024 год
Русский язык	27,4	25,7
Математика	13,7	17,0
Биология	19,4	23,7
География	16,6	18,5

Обществознание	22,8	20,6
Физика	25	18,5
Химия	39	35

В сравнении с 2023 годом повысился средний балл ОГЭ по предметам: математика (17,0), по биологии (23,7), по географии (18,5). Стал ниже средний балл по предметам: русский язык, обществознание, физика и химия.

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседании ШМО;
- учителям предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с КИМ и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- при составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть темы, вызвавшие затруднение у учащихся;
- продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отрабатывать западающие темы учащихся;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- учителям предметникам разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.
- необходимо повышать интерес учащихся к предмету. Сделать это можно, используя интересные формы работы: викторины, кроссворды, составление презентаций.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2023- 2024 учебном году

Государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена в 2023-2024 учебном году сдавали 3-е учащихся, допущенных к ГИА. Выпускники сдавали следующие предметы и показали следующие результаты:

Таблица 1

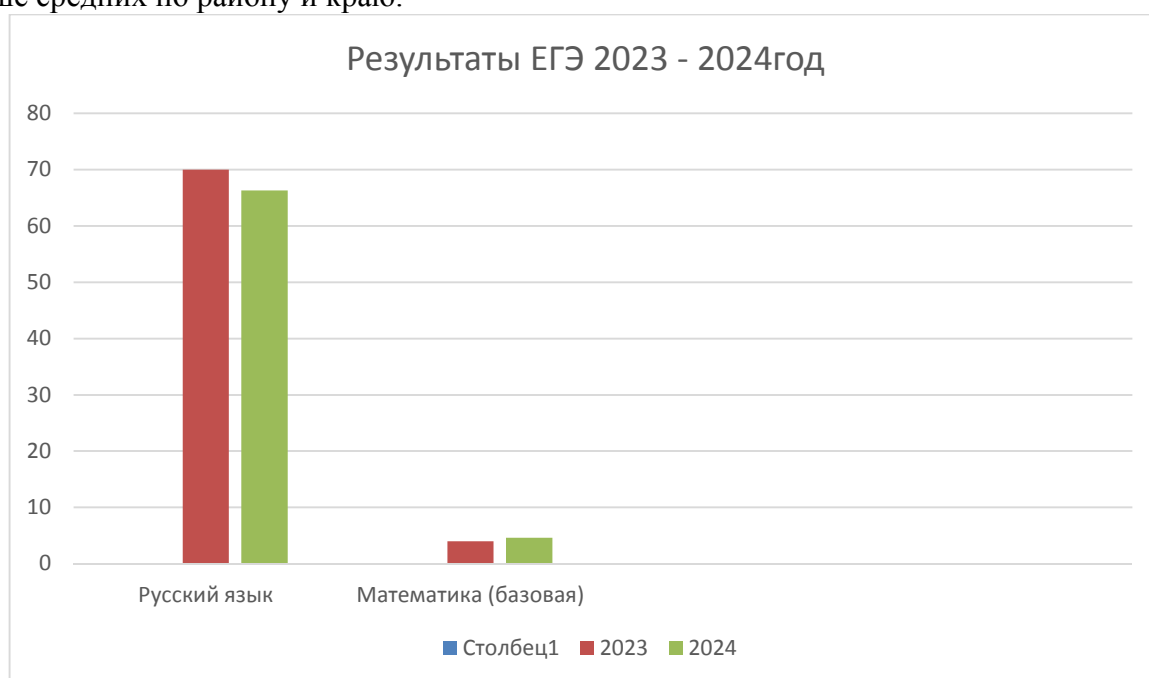
Предмет (ЕГЭ)	Ф. И. О. учителя	Числ о уч-ся	Выш е мин.	Ниж е мин.	Наивыс ший балл	Средний балл	
						ОУ	райо н
Русский язык	Бырлова Е.А.	3	3	0	83	66,3	61,7
Математика базовый	Власенко Г.П.	3	3	0	5	4,6	

Таблица 2

Результаты ЕГЭ за предыдущие годы

Предмет	2022				2023			
	Кол-во сдававших	Не набрали минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Кол-во сдававших	Не набрали минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	9	0	82	55,5	3	0	79	70
Математика базовый	9	0	5	4,1	3	0	5	4

Выпускники школы показывают стабильные результаты. Приведённая таблица показывает, что результаты ЕГЭ в 2024 году по русскому языку, математике (базовая) выше средних по району и краю.



В нынешнем учебном году все обучающиеся по сдаваемым предметам достигли минимального порога, установленного Рособрнадзором.

Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании. Один обучающийся (Ситникова П.) награжден Серебряной медалью Ставропольского края, двое обучающихся (Ситникова П., Новикова К.) - Федеральной медалью «За особые успехи в учении» 2-ой степени.

Ежегодно по результатам ЕГЭ выпускники школы награждаются медалями.

Таблица 3 Награждение медалями по результатам ЕГЭ

Год / Медаль	Серебряная медаль СК	Золотая медаль С.К	Федеральная медаль «За особые успехи в учении».
2022 год	1 (Абдуллаева Сарият)		1 (Абдуллаева Сарият)

2023 год		1 (Котляров К)	1 (Котляров К)
2024 год	1 (Ситникова П.)		2 (Ситникова П., Новикова К.)

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям предметникам:

1.1 Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Срок: начало октября 2024 года.

1.3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2024 года.

2. Заместителю директора по УВР Ереминой Н.И.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9,11-х классов. Срок: постоянно в течение учебного года.

2.2. Провести внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах. Срок: декабрь 2024 года.

2.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности». Срок: январь 2025 года.

2.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации. Срок: постоянно в рамках ВШК.

2.5. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах. Срок: конец октября 2024 года.

1.4 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ, методической работы

Школа имеет достойное кадровое обеспечение. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 21 педагогический работник на постоянной основе.

Количественный и качественный состав кадрового обеспечения

По образованию:

Параметры имеют образование:	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
высшее педагогическое	17	81%
высшее не педагогическое	0	0
среднее проф. педагогическое	3	14%
среднее проф. не педагогическое	1	5%

Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование.

По стажу:

	1 -3 года	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	25 и выше
--	-----------	----------	----------------	-----------------	-----------

МКОУ СОШ №5	1	2	1	6	11
----------------	---	---	---	---	----

Количественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих стаж от 10 до 25 лет. Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих стаж свыше 25 лет. Количество молодых учителей незначительно: (Украин Л.А.. - учитель начальных классов)

Возрастной состав педколлектива

	до 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеры	
МКОУ СОШ №5	1	0	20	7	20%

Анализ возрастного состава указывает на то, что средний возраст учителей составляет по школе - 51 год;

Происходит старение коллектива.

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Аттестация педагогических кадров

Параметры	2023 – 2024 уч. год	
Квалификационная категория	кол-во	%
Высшая	4	19%
Первая	4	19%
Соответствие занимаемой должности	8	38%
Без категории	5	24%
	21	

В целом по школе 38% педагогов имеют квалификационные категории, 38% педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 24% не имеют категорий.

Аттестация педкадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов. В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию:– учитель начальных классов Подгребельная Е.М.. (высшая категория), Полянская Т.Д. (первая)-учитель иностранного языка.

Вопрос выхода педагогов на аттестацию для получения квалификационной категории является проблемным и требует управленческого решения в образовательном учреждении.

Динамика повышения квалификации

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

В 2023-2024 учебном году прошли курсовую подготовку 100 % учителей на базе СКИРО ПК и ПРО, Единыйурок.РФ, Цифровая Экосистема ДПО. Это курсы повышения квалификации, интернет-курсы, подготовка участников ГИА.

В целях совершенствования работы с педкадрами в межкурсовой период создана система повышения профессионального мастерства педагогов с учетом их запросов и

потребностей. Формы методической работы в межкурсовой период различны: участие педагогов в работе семинаров-практикумов, педсоветах, методических днях, методических выставках, работа по темам самообразования, участие в конкурсах

О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 класса.

О завершении учебного года.

О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 класса.

О завершении учебного года.

профессионального мастерства.

1.5 Методическая работа.

Решением педагогического совета методическая работа в 2024 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Проведение педсоветов

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета:

-«Использование современных технологий в образовательном процессе».

-«Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования».

-«О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 класса.

О завершении учебного года. Награждение учащихся похвальными листами, грамотами» .

-« Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников. Распределение учебной нагрузки».

-««Профориентационная работа в школе в условиях инновационной деятельности».

-«Профстандарт педагога - новое качество образования».

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолог - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной

деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выступление членов МО на школьных педсоветах

Учитель	Тема	Актуальность
Ситникова Е.В.	Проектная деятельность на предметных уроках как средство развития навыков самообразования и творческого мышления младших школьников.	Представлен опыт работы реализации проектной деятельности с младшими школьниками.
Несинова М.И.	Проектная деятельность как фактор развития творческих способностей и личностного роста учащихся на уроках физики	Представлен опыт работы реализации проектной деятельности на уроках физики.
Подгребельная Е.М.	Портфолио ученика как инструмент прогнозирования индивидуальной образовательной траектории ученика.	Представлен опыт ведения портфеля достижений учащихся.
Швыдкая О.Н.	Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности.	Презентация. Творческие работы учащихся.

Рекомендации: в 2024-2025 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

С целью привлечения внимания обучающихся и их родителей к вопросу безопасности при работе в сети Интернет, формирования у школьников навыков поведения в информационном обществе прошло общешкольное родительское собрание «День безопасного Интернета» и единый классный час «Безопасность в сети Интернет». Какова роль учителей и родителей по защите детей от негативной информации, какие меры принимаются на государственном уровне? - именно эти вопросы стали предметом обсуждения педагогов и родителей в ходе круглого стола «Кто в ответе за наших детей в Интернете?». В зависимости от возраста школьников, классные руководители на едином классном часе «Безопасность в сети Интернет» рассматривали вопросы, связанные с опасностями, которые могут подстерегать детей в Интернете.

Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

МО начальных классов (руководитель Подгребельная Е.М.), МО учителей-предметников гуманитарного цикла (руководитель Бырлова Е.А.), МО учителей-

предметников естественно-математического цикла (руководитель Несинова М.И.), МО классных руководителей (Ситникова Е.В., Бырлова Е.А., Котлярова Е.В.)

№ п/п	Методическое объединение	Методическая тема
1	МО учителей начальных классов	Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения.
2	МО учителей – предметников гуманитарного цикла	Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО как приоритетного направления в преподавании предметов гуманитарного цикла.
3	МО учителей-предметников естественно-математического цикла	Совершенствование педагогического мастерства как условие качества реализации требований ФГОС

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля в апреле 2024 года. Нарушений не выявлено. Данные заседания носили практический характер, тщательно подготовлены..

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие недели научных знаний:

Неделя безопасности	Сентябрь
Неделя профориентации	Октябрь
Неделя правовых знаний	Ноябрь
Неделя точных наук	Декабрь
Неделя здоровья и спорта	Февраль
Неделя православной культуры	Февраль
Неделя русского языка и литературы	Март
Неделя детской и юношеской книги	Март
Неделя естественных наук	Апрель

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Недели научных знаний проведены

полностью в соответствии с планом. Материалы недель систематизированы в папки, информация о проведенных мероприятиях в рамках недель размещена на школьном сайте.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

1.5 Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их в участие в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся силами методического объединения учителей организовало проведение недели предметов гуманитарного, естественно-математического цикла, недели начальной школы. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а так же расширению знаний.

В 2021-2022 учебном году в школе была открыта «Точка роста» по естественно-научному и технологическому направлению, которая охватила более 80 учащихся с 10-17 лет. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- ☐ преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика»;
- ☐ внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- ☐ дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- ☐ проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- ☐ организовано специальное психолого-педагогическое пространство для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей. Одаренные школьники получили консультации по различным вопросам:

повышение уверенности в себе и своих способностях;
снижение уровня тревожности;
взаимоотношения со сверстниками;
низкая самооценка;
высокая тревожность;
неуверенность в себе;
психологические особенности развития личности одаренных детей.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Это

обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Обучающиеся и педагоги МКОУ СОШ №5 принимали участие в следующих конкурсах:

- Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» (призёр Казанская Ева, 8 класс)
- 37 Слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (2 работы Богомолов Александр, Шевченко Илья, грамоты за участие)
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»-2024 (3 участника- Дашко Артём, Ситников Даниил, Котляров Кирилл).
- Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга» (1 работа Андриянова Мария)
- Участие в муниципальном этапе XII краевого фестиваля-конкурса «Школьная весна Ставрополя» (Габибулаевы Фарида и Элина- грамота за участие)
- Участие в I этапе конкурса изобразительного творчества VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения», 1 работа – Литвинов Николай Николаевич.
- Участие в краевом творческом конкурсе среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (2 работы,1 победитель – в номинации «Сочинение» Васильева Анжелика).
- Участие в краевом (заочном) этапе X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» 5 работ, 2 победителя: 1 место в номинации «Стихотворение» Должикова Елизавета, 3 место в номинации «Стихотворение» Богомолова Кристина,
- Участие в краевом (заочном)этапе IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»
- Участие в конкурсе школьных сочинений «Я хочу стать губернатором» сертификат Новикова Каанти, грамота за участие.
- Участие в 56 муниципальном слёте ученических производственных бригад Шевченко Илья , Инкина Дарья, Батыгова Хадижа, Сизько Варвара - грамоты за активное участие.
- II открытый Фестиваль исследовательских и проектных работ «Есть идея» (сертификаты за участие -Чумак Евгений, Шевченко Илья, Сергейчева Дарья)
- Участие в краевой интернет-олимпиаде «Нанотехнологии будущего» (Котлярова Арина ,сертификат за участие)
- Участие в краевой научно-практической конференции «Агробiotехнологии будущего» (Котляров Кирилл, сертификат за участие)
- Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей», посвящённый Году семьи (Литвинов Николай-победитель)
- VIII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» (Литвинов Николай-лауреат 1 степени)
- Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года» (Литвинов Николай- грамота за участие)
- Литературный онлайн-челлендж «Лермонтов в фокусе: читаем всей семьёй», посвящённого VI Бородиновским Лермонтовским читателям (Литвинов Николай – грамота за участие)
- Всероссийский творческий конкурс «Моя семья-моё богатство» (Литвинов Николай- Лауреат III степени)
- Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родины моей» (Литвинов Николай-призёр)

- Всероссийская викторина «Знаток жизни и творчества М.Е.Салтыкова-Щедрина (Литвинов Николай-Победитель)
- Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год» (Литвинов Николай- Лауреат 1 степени)
- Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» (Литвинов Николай-победитель)
- Международный конкурс «День Великой Победы», посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне (Литвинов Николай-победитель)
- Всероссийский творческий конкурс «Защитник родины моей» (Литвинов Николай- призёр)
- Участие в муниципальных соревнованиях по баскетболу среди образовательных школ Труновского МО в рамках Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» - 2 место
- Краевой чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», 3 место
- Участие в федеральном этапе Всероссийского онлайн-конкурса интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» им. Е.А.Халдея (лауреат – Богомолов Александр)
- Участие в краевом конкурсе среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады , посвящённой Году семьи (Дашко Дарья – 2 место, Ситникова София-2 место, Котляров Максим-1 место, Ситникова Алина-грамота участника, Макарова Виктория-грамота участника)
- Краевой (заочный)этап конкурса – фестиваля художественного творчества «Восхождение к истокам» (Батыгова Айша , грамота за участие)
- Турнир по футболу «Кожаный мяч», 1 место
- Муниципальный этапе XXXI Ставропольском краевом фестивале-конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт-2025» (Косова Полина, Макаровы Елизавета и Виктория ,грамоты за участие)
- конкурс детских видео-стихотворений «Моему Герою» (Сертификат за участие)
- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2024»:
- в номинации «Есть такая профессия – Родину защищать» (3 место Усенко София Александровна)
- в номинации « Рецепты счастливой семьи» (3 место Ситникова Екатерина Юрьевна)
- в номинации « Методическая разработка » победители :
- 2 место Бырлова Елена Анатольевна МКОУ СОШ №5
- 3 место Ситникова Е.В. МКОУ СОШ №5
- Швыдкая О.Н. – участие

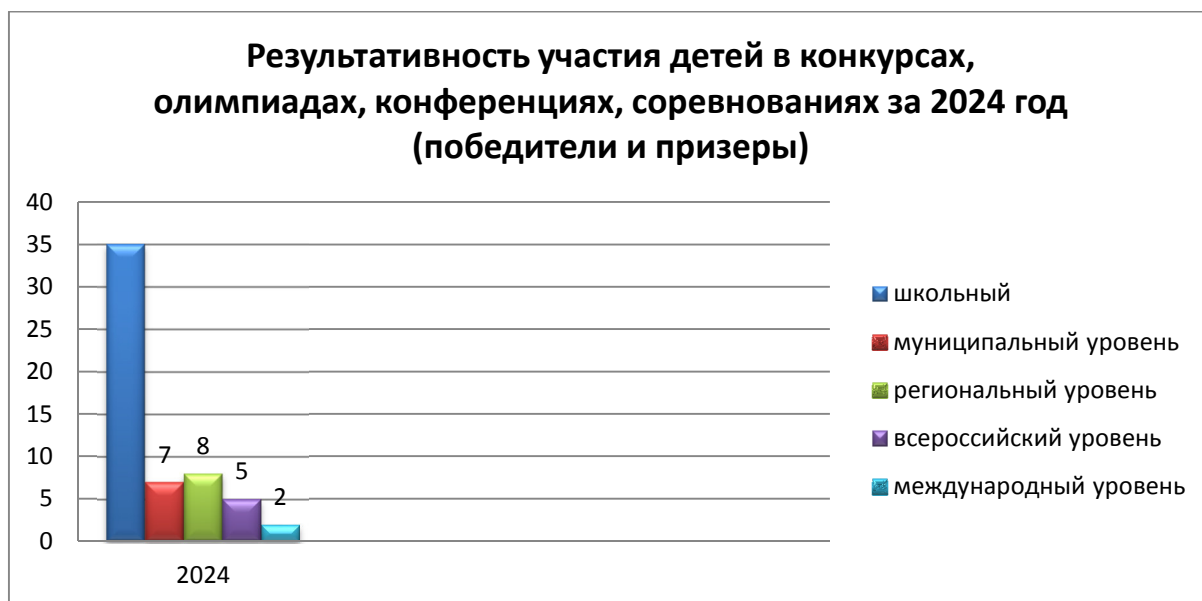
В течение учебного года педагоги школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, вебинарах, научно-практических конференциях и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности таких как:

«Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по русскому языку в 5-11 классах»;

«Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей младшего школьного возраста в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различных уровней. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В 2023-2024 учебном году учащиеся МКОУ СОШ №5 стали победителями и призёрами в следующих конкурсных мероприятиях:



Из диаграммы видно, что результативность участия детей в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях напрямую зависит от качества деятельности педагогических работников, работы школьных научных обществ учащихся, спортивных и интеллектуальных клубов, объединений дополнительного образования, юнармейских отрядов. Однако, результативность участия в краевых и международных конкурсах низкая.

Выводы:

Анализ деятельности показал, что работа с одаренными детьми и имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, способствует созданию условий для самоопределения, самореализации школьников, воспитанию интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, развитию навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.

Рекомендации:

1. Работу педагогического коллектива с одаренными детьми признать удовлетворительной.
2. Педагогическому коллективу расширить исследовательскую работу с одаренными детьми по отдельным предметам (математика, физика, литература, английский язык).
3. Продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.
4. Педагогу-психологу наладить работу по целенаправленному наблюдению и диагностике учащихся.
5. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми, использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования.
6. Продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

1.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Здание и помещения МКОУ СОШ №5, используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения.

Имеется в достатке соответствующая мебель (рабочее место ученика, шкафы и прочее), но требующая обновления.

В школе имеется автоматизированное рабочее место учителей начальных классов (3 кабинета), учителя физики, оснащены компьютером и проектором с экраном 2 кабинета русского языка, кабинет математики, географии, оборудован кабинет информатики с рабочими местами для 10 учащихся.

ТСО и КТ в образовательном процессе ОУ применяется при создании презентаций, при подготовке к урокам, семинарам.

Электронная почта: trunsh5@yandex.ru __ответственный: Барнаш О.И.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием. Оборудование используется учителями на уроках и во внеурочное время на занятиях спортивных секций, соревнований, конкурсов различного уровня, что значительно повышает уровень мотивации к учению и занятием спортом.

В школе функционирует «Точка роста» по естественно-научному и технологическому направлению. 4 кабинета оснащены необходимым оборудованием.

Необходимым условием управления школой является её информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы.

Основные функции, которые выполняет система информационного обеспечения управления школой состоят в следующем:

1. удовлетворять потребности обучающихся, учителей, руководителей школы и ее структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии;
2. информировать о состоянии образовательного пространства в школе, об обеспеченности средствами образования, об образованности обучающихся, о профессиональной квалификации учителей;
3. передавать обучающимся, учителям, руководителям школы сведения и документы, адресно направленные им;
4. систематически выявлять уровни развития интеллекта, эмоционально-психического и физического здоровья, образовательные потребности обучающихся;
5. информировать педагогических работников о вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом.

Аппаратно-программное обеспечение

Распределение ПК	Количество (по факту наличия)
Общее количество ПК и ноутбуков в школе – 41	28 ПК 13 ноутбука
Администрация	4 ПК 6 ноутбука
Учителя	13 ПК 5 ноутбук

Библиотекарь	1 ПК
Кабинеты информатики (учебные)	15 ПК

Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой

Наименование техники	Количество (по факту наличия)
Мультимедийный проектор	10
Принтеры	2
Сканер	1
Многофункциональные устройства	8

Педагоги активно используют ПК на уроках. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы увеличился и составляет почти 100%:

Состояние подключение к Интернет

Ответственные за использование Интернет Хрипкова С.В.

Провайдер сети – ОАО «РосТелеком»

Основные направления использования Интернет в учебно – воспитательном процессе:

1. поиск информации,
2. погружение в языковую среду,
3. создание веб - страниц,
4. создание мультимедиа презентаций,
5. тестирование,
6. подготовка к ГИА,
7. отработка навыков.

Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет на компьютерах установлена контентная фильтрация. Она препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения, содержащим информацию о порядке, способах создания и деятельности тоталитарных сект, пропагандирующим насилие и жестокость, а также иную информацию, причиняющую вред здоровью, нравственному и духовному развитию несовершеннолетних.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	5
Объем библиотечного (книжного) фонда -всего (сумма строк 06 - 07)	01	657	20718
из него: учебники	02	657	7321
учебные пособия	03		1140
художественная литература	04		11 903
справочный материал	05		354
Из строки 01: печатные издания	06	657	20563
аудиовизуальные документы	07		155

Основными направлениями работы библиотеки явились обеспечение учеников учебниками, проверка использования и сохранности учебников учениками, оказание помощи учащимся при подготовке рефератов и научно-практических работ, организация ознакомления учащихся о событиях общественной жизни страны

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовать в школе образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Основные направления работы на 2025 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации за 2024 год

Таблица 2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	140 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54человека/ 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	25,7

	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 66%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 человека/ 43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 человек/ 2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0 человек/

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 38%
1.29.1	Высшая	4 человека 19%
1.29.2	Первая	4 человек/ 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	41 единица/ 0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	140 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1211,6 кв.м/ 8,7 кв.м.

Составители:

Лунев А.И. – и. о. директора школы;

Еремина Н.И.. - заместитель директора по УВР;

Дашко Е.А.. -заместитель директора по ВР;

Горлачева Л.Ф. – социальный педагог