

Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №5
за 2021 год

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования	3 - 43 стр.
II. Показатели деятельности МКОУ СОШ №5	44-47 стр.

I. Аналитическая справка по результатам самообследования МКОУ СОШ №5

Самообследование МКОУ СОШ №5 (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. Общие сведения о школе

МКОУ СОШ №5 открыта 1 сентября 1972 года. Учредителем является Администрация

Труновского муниципального округа Ставропольского края.

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5

Юридический адрес:

356188, Ставропольский край, Труновский район, с. Подлесное,
улица Садовая, д.18а

Телефон 8 (86546) 2-61-94, тел./факс 8 (86546) 2-61-94

E-mai trunsh5@yandex.ru

Согласно лицензии: регистрационный номер 6348 от 06 апреля 2021г. и свидетельству о государственной аккредитации: серия 26А02 № 0000820 от 21 октября 2021 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-4 классах пятидневная рабочая неделя, для 5-11 классов шестидневная учебная неделя. Занятия начинались в 8.30 с 01.01.2021 г.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34-35 учебные недели

Аттестация учащихся:

• промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;

• итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом

Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2019 г.	2020 г. январь - май	2020 сентябрь - декабрь	2021 январь - май	2021 сентябрь - декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	57	59	54	54	52
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	75	75	84	83	80
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	12	12	16	15	15
Общая численность обучающихся	144	146	154	152	147

Средняя численность обучающихся сохраняется.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные

изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

В 2021 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

2. Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы,

локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ, методической работы

Школа имеет достойное кадровое обеспечение. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 37 педагогов на постоянной основе.

Количественный и качественный состав кадрового обеспечения

По образованию:			Кол-во педагогов
	МКОУ СОШ №5		20
	Филиал МКОУ СОШ №5		17
	По школе		35

Параметры имеют образование:	Всего			Процент к общему числу педагогов		
	школа	филиал	общее	школа	филиал	общее
высшее педагогическое	15	13	28	75%	76%	76%
высшее не педагогическое	0	1	1	0	6%	3%
среднее проф. педагогическое	3	2	5	15%	12%	13%
среднее проф. не педагогическое	2	1	3	10%	6%	8%

Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование.

По стажу:

	1 -3 года	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	25 и выше
--	-----------	----------	----------------	-----------------	-----------

Школа	3	1	0	5	11
Филиал	3	0	0	3	11
общее	6	1	0	8	22

Количественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих стаж от 10 до 25 лет. Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих стаж свыше 25 лет. Количество молодых учителей незначительно: (Сысоева Л.С. - учитель русского языка и литературы)

Возрастной состав педколлектива

	до 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеры	
Школа	0	4	16	4	20%
Филиал	1	0	16	6	35%
общее	1	4	32	10	27%

Анализ возрастного состава указывает на то, что средний возраст учителей составляет :

- по школе - 48 лет;
- по филиалу – 52 года;
- общее – 50 лет.

Происходит старение коллектива.

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Аттестация педагогических кадров

Параметры	2020 – 2021 уч. год					
	школа		филиал		общее	
Квалификационная категория						
Высшая	5	25%	4	23%	9	24%
Первая	7	35%	6	35%	13	35%
Вторая	0	0	0	0%	0	0%
Соответствие занимаемой должности	6	30%	5	30%	11	30%
Без категории	2	10%	2	12%	4	11%
	20		17		37	

В целом по школе 59% педагогов имеют квалификационные категории, 30% педагогов имеют соответствие занимаемой должности. 11% не имеют категорий, так как работают менее двух лет.

Динамика повышения квалификации

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

В 2020-2021 учебном году прошли курсовую подготовку 27% учителей. Это предметные курсы повышения квалификации по ФГОС, об организации летнего отдыха и оздоровление детей в пришкольных и загородных лагерях, об особенностях организации инклюзивного образования в начальной школе, подготовка участников ГИА, переподготовка: Цура В.А. - учитель истории и обществознания, Гричаная А.И. – учитель биологии, Шлянина С.В. – учитель начальных классов, Блужина Н.С. – учитель химии, Еремина Н.И. – заместитель директора по УВР, Бырлова Е.А. - учитель русского языка и литературы, Гайдуков С.В. – преподаватель- организатор ОБЖ, Дьякова Л.В. – учитель технологии, Цура Е.В. – зам. директора по ВР.

В целях совершенствования работы с педкадрами в межкурсовой период создана система повышения профессионального мастерства педагогов с учетом их запросов и потребностей. Формы методической работы в межкурсовой период различны: участие педагогов в работе семинаров-практикумов, педсоветах, методических днях, методических выставках, работа по темам самообразования, участие в конкурсах профессионального мастерства.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая численность обучающихся на 01.01.2022 г. составила 148 человек.

На конец 1-го полугодия 2021-2022 учебного года в школе обучалось 147 обучающихся, из них:

- в начальной школе - 52 обучающихся (4 класса),
- в средней школе - 80 обучающихся (5 классов),
- в старшей школе – 15 обучающихся (2 класса).

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2020 год (2019-2020 уч.год)		2021год (2020-2021 уч.год)		2021 год (1 полугодие) (2021-2022 уч.год)	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	59	15	54	13	52	13
5 – 9 классы	75	15	83	16	80	16
10 – 11 классы	12	6	15	8	15	8
В целом по школе	146	13	152	14	147	13

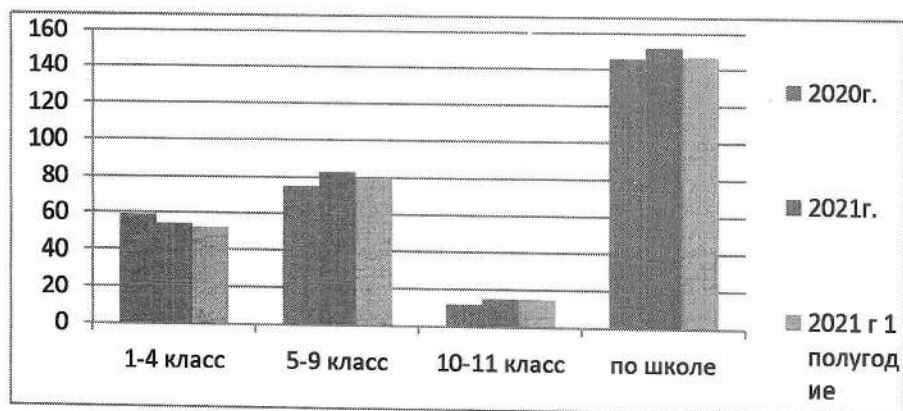


Рисунок 1. Сравнение средней наполняемости классов

Из представленных диаграмм видно, что средняя наполняемость классов в школе по сравнению с прошлым годом в среднем и в старшем звене повысилась, а в начальном звене стала ниже.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы идет формирование прочных навыков учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;
- обучение в основной школе направлено на становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;
- обучающиеся старшей школы получают обучение по выбранному направлению за счёт спецкурсов.

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В этом учебном году работа велась в 1- 4 классах по программе «Школа России».

В 2021 году отсутствовала практика открытия профильных классов на старшей ступени обучения (низкое количество учащихся в классах).

МОНИТОРИНГ качества образования МКОУ СОШ №5, 2020-2021 год.

Классы	1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	Средние показатели
Количество учащихся на начало 2020 г.	54	84	15	153
Прибыло учащихся в течение года	0	2	3	5
Выбыло учащихся в течение года	0	3	3	6
Количество учащихся на конец 2020-2021 уч. г.	54	83	15	152
Неуспевающие по итогам года.	0	0	0	0
Второгодники	0	0	0	0
Продлён учебный год.	0	0	0	0
Переведены в следующий класс (1-8, 10).	54	68	10	132
Выдано аттестатов об основном общем образовании		15		15
Выдано аттестатов о среднем общем образовании			5	5
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%
Уровень качества	51,2%	36%	60%	43,2%

Отличники	4	6	3	13
«4» и «5»	17	24	6	47
Аттестаты об основном общем образовании особого образца		1	1	2
Золотые медали				
Серебряные медали			1	1
Похвальные листы	4	6	3	13
Похвальные грамоты (9кл.)				
Похвальные грамоты (11кл.)				
Не допущены к экзаменам		0	0	0

Учащиеся школы в этом учебном году принимали участие в районных конкурсах, предметных олимпиадах. Команды школы принимали участие в районных олимпиадах по всем предметам, по которым проводились олимпиады в этом учебном году в районе. Призерами муниципального этапа ШО стали: Карагодина Н. – экология, Ситникова П.- экология.

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	4	6	3	13
Окончили учебный год на «4» и «5»	17	24	6	47

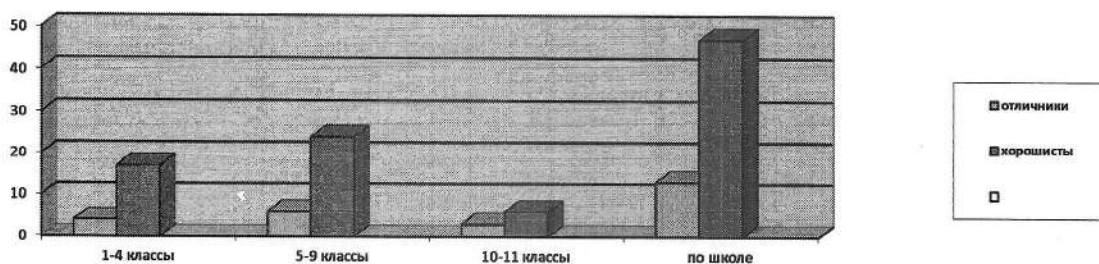


Рисунок 2 Сравнение отличников и хорошистов

В 2020-2021 учебном году серебряную медаль получил один обучающийся 11 класса (из 5) Попов Даниил. В 9 классе с аттестатом особого образца закончил в 2020-2021 уч.году 1 обучающийся из 15 выпускников : Котляров Кирилл.

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе и адаптированной программе.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Сравнительный анализ качества обученности

	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
--	-------------	-------------	-------------

	учебный год		учебный год		учебный год (1 полугодие)	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 ступень	100	44	100	51,2	98	43
2 ступень	100	41,3	100	36	100	31,4
3 ступень	100	83,3	100	60	100	58
По школе	100	45,9	100	43,2	99	36,8

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом уменьшилось

ИТОГИ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

Класс	Ученики											Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО	
<u>2</u>	14	3	21,4	Дашко А. Еремина А. Котляров К.	4	28,5	7	50	0	0	-	50
<u>3</u>	11	0	0	-	6	54,5	5	45,5	0	0	-	55
<u>4</u>	16	1	6,2	Подгребельный Д.	7	43,7	8	50	0	0	-	50
1 Ступень	41	4	9,7		17	41,5	20	48,8	0	0		51,2
<u>5</u>	18	2	11	Васильева А. Ситников Д.	4	22	12	67	0	0		33
<u>6</u>	21	1	5	Зубков Д	5	24	3	14	0	0		29
<u>7</u>	18	1	5,5	Чумак Е.	5	28	12	66,6	0	0		33
<u>8</u>	11	1	9,1	Новикова К.	6	54,5	4	36,4	0	0		64
<u>9</u>	15	1	6,6	Котляров К.	4	26,6	10	66,6	0	0		33
2 Ступень	83	6	7,2		24	28,9	53	63,8	0	0		36
<u>10</u>	10	1	10	Абдуллаева С.	4	40	5	50	0	0		60
<u>11</u>	5	1	20	Попов Д.	2	40	2	40	0	0		60
3 Ступень	15	2	13		6	40	7	46,6	0	0		60
Школа	139	12	8,6		47	33,8	93	66,9	0	0		43,2

С одной «3» год закончили 10 учащихся, что составляет 6,5% от аттестуемых учащихся.

Класс	Количество обучающихся
3	2
4	2
5	1
6	2
7	2
10	1
Итого:	10

Анализ успеваемости по классам за 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во уч - ся	Отличники	Хорошисты	С одной, двумя «4»	С одной, двумя «3»	Не успевающие
2	14	Котляров К. Еремина А. Дашко А.	Батыгова А. Буряк В. Ситников И. Чумак Н.			
3	11		Далга Д. Богомолова К. Дулигов А. Сергейчева Д. Джамбекова Т. Шкурупей И.		Должикова Е. (англ.яз)	
4	16	Подгребельный Д.	Ким В. Казанская Е. Тергеворкова Н. Горпенченко И. Усенко А. Фролов К. Вадаева М.		Кондакова К. (матем.) Васильева А. (англ.яз)	
5	17	Ситников Д. Васильева А.	Андрянова М. Гакишева М. Котлярова А. Сизько В.	Гакишева М. (родной яз) Котлярова А. (родной яз)	Богомолова Н. (матем)	
6	21	Зубков Д.	Меджидов Д. Новиков С. Шевченко И. Аллахярова Д. Киричек Н. Батыгова А.		Пономарева А. (матем., обществ.) Новичихин Ф. (родной яз., матем.)	
7	18	Чумак Е.	Еремин Д. Капкин М. Шнурко В. Богомолов А.		Колбасникова Т. (алгебра) Бондаренко М. (русский)	

8	11	Новикова К.	Вадаева Х. Ситникова Е. Карагодина Н. Демчук К. Ситникова П. Гаджиева М. Бахтина М.			
9	15	Котляров К.	Ситникова Д. Ситникова С. Евмиев А. Бабенко В.	Ситникова С.(химия)		
10	11	Абдуллаева С.	Дрындя Д. Евмиев Р. Бурым И. Джамбекова М. Тайсумов М.		Багиров Р.(алгебра, геометрия)	
11	5	Полов Д.	Двухрядко Е. Гюлметов Р. Обозная А.	Новикова Р.(алгебра)		

Завершили учебный год 152 учащихся, из них аттестованы 139 (13 – учеников 1 класса не аттестуются)

Отличников: 12 человек;

Хорошистов: 47 ученик;

Имеют 1-2 «3» 10 учеников.

Не успевающие-0 че

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно школьному плану в течение года проходили административные контрольные работы для 2 – 8, 10 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Качество знаний и средний балл по предметам за 2020 – 2021 учебный год 1-4 классы

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	КЗ
Русский язык		50%	63,6%	62,5%	58,7%
Литературное чтение		85,7%	81,8%	81,3%	82,9%
Английский язык		57,1%	60%	56,3%	57,8%
Математика		50%	72,7%	29%	50,6%
Окружающий мир		85,7%	100%	81,3%	89%
Технология		100%	100%	100%	100%
ИЗО		100%	100%	100%	100%
Физическая культура		100%	100%	100%	100%
Музыка		85,7%	100%	100%	95,2%
Учитель	Швыдкая О.Н.	Ситникова Е.В.	Еремина Н.И.	Подгребельная Е.М.	

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	СР./Б
Русский язык		3,7	3,6	3,7	3,7
Литературное чтение		4,3	4,4	4,1	4,3
Английский язык		3,9	3,7	3,8	3,8
Математика		3,8	3,8	3,6	3,7
Окружающий мир		4,3	5	4,1	4,5
Технология		4,9	4,9	4,8	4,9
ИЗО		4,6	5	4,8	4,8
Физическая культура		4,8	4,9	4,9	4,9
Музыка		4,6	4,9	4,6	4,7
Учитель	Швыдкая О.Н.	Ситникова Е.В.	Еремина Н.И.	Подгребельная Е.М.	

5-9 классы

	5	6	7	8	9	КЗ	Учитель
Русский язык	44,4%				46,7%	45,6%	Григорьева Н.Н.

Русский язык		47,6 %	44,4 %	63,6%		51,8%	Бырлова Е.А.
Литература	77,8%				53, 3%	65,6%	Григорьева Н.Н.
Литература		57,1 %	61, 1%	63,6%		60,6%	Бырлова Е.А.
Английский язык		57,9%	50%	63,6 %	66,7 %	59,5%	Котлярова Е.В.
Английский язык	50%						Полянская Т.Д.
Математика	33,3%	38,1%				35,7%	Власенко Г.П.
Алгебра				63,6 %		63,6%	Власенко Г.П.
Геометрия				63,6 %		63,6%	Власенко Г.П.
Алгебра			38,9 %		33,3	36,1%	Несинова М.И.
Геометрия			38,9 %		33,3	36,1%	Несинова М.И.
Информатика и ИКТ	66,7 %	89,5%	88,9 %	80%	80 %	81%	Несинова М.И.
История	55%	90%	78%	64%	60 %	69,4%	Цура В.А.
Обществознание	55%	70%	57%	55%	60 %	59,4%	Цура В.А.
География	80%	70%	78%	80%	66 %	74,8%	Дьякова Л.В.
Физика			66,7 %	72,7 %	66,7 %	68,7%	Несинова М.И.
Химия				63,6 %	33,3 %	48,5%	Плужник В.Г.
Биология	61,1 %	61,9%	66,7 %	63,6 %	60 %	62,7%	Гричаная А.И.
ОБЖ	55,6 %	78,9%	94,4 %	72,7 %	80 %	76,3%	Плужник А.Ф.
Физкультура	100%	100%	100 %	100%	100 %	100%	Щнурко В.П.
Технология	100%	100%	100 %	100%		100%	Дьякова Л.В.
Музыка	55,6 %	73,7%	83,3 %	72,7		71,3%	Плужник А.Ф.
ИЗО	100%	100%	100 %			100%	Дьякова Л.В.

	5	6	7	8	9	СР./Б	Учитель
Русский язык	3,7				3,7	3,7	Григорьева Н.Н.
Русский язык		3,5	3,5	3,7		3,6	Бырлова Е.А.
Литература	4,1				3,8	3,9	Григорьева Н.Н.
Литература		3,9	3,8	4,1		3,9	Бырлова Е.А.
Английский язык	3,7					3,9	Полянская Т.Д.

Английский язык		3,7	3,7	4,2	4	3,9	Котлярова Е.В.
Математика	3,6	3,2				3,4	Власенко Г.П.
Алгебра				3,7		3,7	Власенко Г.П.
Алгебра			3,5	3,5		3,5	Несинова М.И.
Геометрия			3,5	3,5		3,5	Несинова М.И.
Геометрия				3,8		3,8	Власенко Г.П.
Информатика и ИКТ	4,1	4,3	4,2	4,3	4,1	4,2	Несинова М.И.
История	4,2	4,0	3,8	4,0	3,8	4,0	Цура В.А.
Обществознание	4,0	3,9	3,6	3,9	3,6	3,8	Цура В.А.
География	4,6	4,2	4,4	4,2	4,5	4,4	Дьякова Л.В.
Физика			3,9	4,1	3,9	4	Несинова М.И.
Химия				3,8	3,4	3,6	Плужник В.Г.
Биология	3,9	3,8	3,8	4,1	3,8	3,9	Гричаная А.И.
ОБЖ	3,8	4,4	4,4	4,4	4,2	4,2	Плужник А.Ф.
Физкультура	4,7	4,5	4,7	5	4,5	4,7	Щнурко В.П.
Технология	5,0	5,0	5,0	5,0		5,0	Дьякова Л.В.
Музыка	3,8	4,1	4,2	4,4		4,1	Плужник А.Ф.
ИЗО	4,7	4,8	4,5			4,65	Дьякова Л.В.

10-11 классы

	10	11	КЗ	Учитель
Русский язык		60%	60%	Бырлова Е.А.
Литература		60%	60%	Бырлова Е.А.
Русский язык	80%		80%	Григорьева Н.Н.
Литература	80%		80%	Григорьева Н.Н.
Английский язык	80%	60%	70%	Котлярова Е.В.
Алгебра	60%	60%	60%	Власенко Г.П.
Геометрия	54,5%	54,5%	54,5%	Власенко Г.П.
Информатика и ИКТ	100%	100%	100%	Несинова М.И.
История	100%	83%	91,5%	Цура В.А.
Обществознание	100%	100%	100%	Цура В.А.
География	100%	83%	91,5%	Дьякова Л.В.
Физика	100%	83%	91,5%	Несинова М.И.
Химия	80%	60%	70%	Плужник В.Г.
Биология	70%	60%	65%	Гричаная А.И.
ОБЖ	100%	100%	100%	Плужник А.Ф.
Физкультура	100%	100%	100%	Щнурко В.П.
Технология		100%	100%	Дьякова Л.В.

	10	11	КЗ	Учитель
Русский язык		3,8	3,8	Бырлова Е.А.
Литература		4,2	4,2	Бырлова Е.А.
Английский язык	4,2	4,2	4,2	Котлярова Е.В.
Алгебра	3,5	3,7	3,6	Власенко Г.П.

Геометрия	3,5	3,8	3,7	Власенко Г.П.
Информатика и ИКТ	4,6	4,8	4,7	Несинова М.И.
История	4,4	4,2	4,3	Цура В.А.
Обществознание	4,4	4,3	4,35	Цура В.А.
География	5,0	4,6	4,8	Дьякова Л.В.
Физика	3,9	4,2	4,1	Несинова М.И.
Химия	4,1	4,2	4,15	Плужник В.Г.
Биология	4,0	4,2	4,1	Гричаная А.И.
ОБЖ	5,0	4,3	4,7	Плужник А.Ф.
Физкультура	4,6	5,0	4,8	Щурко В.П.
Технология	5	5,0	5,0	Дьякова Л.В.

Выводы: учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения.

1.4.2. Результаты оценочных процедур

Результаты Всероссийских проверочных работ.

ВПР 2021 Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Ставропольский край	591	29154	5,52	32,54	43,98	17,96
Труновский муниципальный район	8	304	7,57	28,29	41,45	22,7
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района		21	0	38,1	52,38	9,52

ВПР 2021 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45

Ставропольский край	591	29297	3,6	27,9	42,04	26,46
Труновский муниципальный район	8	302	4,3	25,17	38,08	32,45
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района		20	0	25	40	35

5 класс

ВПР 2021 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Ставропольский край	585	28218	9,63	40,99	37,12	12,26
Труновский муниципальный район	9	341	10,85	43,99	31,09	14,08
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района		23	8,7	52,17	17,39	21,74

ВПР 2021 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Ставропольский край	585	28247	8,35	38,89	37,14	15,62
Труновский муниципальный район	9	339	8,85	41,89	30,09	19,17
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского		21	9,52	42,86	14,29	33,33

муниципального района

ВПР 2021 Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Ставропольский край	585	28065	5,15	36,38	43,94	14,54
Труновский муниципальный район	9	344	5,52	43,02	36,05	15,41
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района		22	9,09	50	18,18	22,73

ВПР 2021 История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Ставропольский край	585	28007	4,4	34,66	41,34	19,6
Труновский муниципальный район	9	349	7,16	38,68	40,69	13,47
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района		21	19,05	42,86	23,81	14,29

6 класс

ВПР 2021 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Ставропольский край	587	28161	11,01	43,09	35,97	9,93
Труновский муниципальный район	9	327	10,4	51,07	25,38	13,15
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района		23	4,35	60,87	34,78	0

ВПР 2021 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Ставропольский край	586	27938	8,61	47,52	36	7,88
Труновский муниципальный район	9	316	11,95	50	30,97	7,08
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района		21	0	76,19	14,29	9,52

ВПР 2021 Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37

Ставропольский край	473	14034	6,11	39,76	41,62	12,5
Труновский муниципальный район	9	182	4,4	38,46	42,31	14,84
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района		6	0	33,33	50	16,67

ВПР 2021 История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Ставропольский край	480	13916	4,82	40,74	39,19	15,25
Труновский муниципальный район	9	177	5,63	44,38	36,25	13,75
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района		6	0	66,67	16,67	16,67

ВПР 2021 География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Ставропольский край	497	14331	2,98	40,09	43,16	13,77
Труновский муниципальный район	8	163	3,07	41,72	39,88	15,34
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района		19	0	47,37	36,84	15,79

ВПР 2021 Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознани е					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					

	класса)					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12744	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Ставропольский край	258	12535	4,47	41,31	42,26	11,96
Труновский муниципальный район	3	133	1,5	42,11	45,11	11,28

ВПР 2021 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Ставропольский край	585	23060	12,15	42,39	37,6	7,86
Труновский муниципальный район	8	278	12,23	46,04	32,73	8,99
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района		12	16,67	33,33	41,67	8,33

ВПР 2021 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Ставропольский край	586	23012	8,05	55,32	32,2	4,43
Труновский муниципальный район	8	284	8,45	58,45	30,63	2,46
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение		16	0	43,75	56,25	0

средняя общеобразовательная
школа №5 Труновского
муниципального района

ВПР 2021 Физика 8

Статистика по отметкам

Предмет:

Физика

Максимальный первичный балл:

18

Дата:

01.03.2021

Группы участников

Кол-во ОО

Кол-во участников

2

3

4

5

Вся выборка

21917

426721

13,01

47,96

30,69

8,34

Ставропольский край

400

8351

6,5

46,5

36,64

10,36

Труновский муниципальный район

6

122

1,64

46,72

40,16

11,48

ВПР 2021 Химия 8

Статистика по отметкам

Предмет:

Химия

Максимальный первичный балл:

36

Дата:

01.03.2021

Группы участников

Кол-во ОО

Кол-во участников

2

3

4

5

Вся выборка

22057

430587

6,05

35,11

39,35

19,49

Ставропольский край

386

8007

4,52

42,25

36,52

16,71

Труновский муниципальный район

7

128

8,59

51,56

21,88

17,97

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района

7

0

14,29

0

85,71

ВПР 2021 Биология 8

Статистика по отметкам

Предмет:

Биология

Максимальный первичный балл:

36

Дата:

01.03.2021

Группы участников

Кол-во ОО

Кол-во

2

3

4

5

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Ставропольский край	583	25950	7,95	50,51	32,95	8,6
Труновский муниципальный район	9	351	8,83	52,14	30,2	8,83
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района		24	8,33	54,17	37,5	0

ВПР 2021 Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Ставропольский край	584	25576	6,44	45,7	36,19	11,68
Труновский муниципальный район	9	341	7,33	48,39	36,07	8,21
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района		23	0	39,13	43,48	17,39

ВПР 2021 Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Ставропольский край	329	13392	5,89	43,58	38,71	11,82
Труновский муниципальный район	6	214	7,94	46,73	35,05	10,28
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение		20	10	40	40	10

Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Ставропольский край	566	23716	8,89	46,01	34,01	11,08
Труновский муниципальный район	9	334	12,28	46,71	29,94	11,08
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района		22	0	36,36	50	13,64

ВПР 2021						
Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Ставропольский край	584	25684	6,39	41,48	39,38	12,76
Труновский муниципальный район	9	347	8,07	46,97	36,31	8,65
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района		23	8,7	69,57	17,39	4,35

8 класс

ВПР 2021 Биология (по программе 8 класса) 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (по программе 8)					

средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района							
--	--	--	--	--	--	--	--

ВПР 2021 История 7							
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	01.03.2021						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Ставропольский край	584	25873	5,07	42,86	38,92	13,15
Труновский муниципальный район	9	359	5,85	44,01	41,5	8,64
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района		22	9,09	54,55	27,27	9,09

ВПР 2021 География 7							
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	37						
Дата:	15.03.2021						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Ставропольский край	583	25672	4,6	48,01	36,17	11,23
Труновский муниципальный район	9	349	7,74	50,72	31,52	10,03
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района		23	0	34,78	52,17	13,04

ВПР 2021 Английский язык 7							
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

		участников				
Вся выборка	19859	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Ставропольский край	378	7953	5,12	42,44	41,51	10,94
Труновский муниципальный район	6	124	5,65	36,29	48,39	9,68
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района		5	0	60	40	0

ВПР 2021 История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Ставропольский край	387	7931	4,24	40,16	40,51	15,09
Труновский муниципальный район	7	144	5,56	49,31	34,72	10,42
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района		7	0	0	71,43	28,57

ВПР 2021 География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	40					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Ставропольский край	390	8082	4,38	48,59	35,67	11,36
Труновский муниципальный район	5	101	3,96	48,51	28,71	18,81

ВПР 2021 Обществознание 8						

Статистика по отметкам

Предмет:	Обществознани е					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Ставропольский край	380	8026	7,58	42,8	36,69	12,93
Труновский муниципальный район	6	112	10,71	41,96	38,39	8,93
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района		9	11,11	44,44	44,44	0

11 класс

ВПР 2021 Физика 11

Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	01.03.2021					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
Ставропольский край	482	8229	1,66	33,1	46,62	18,62
Труновский муниципальный район	6	80	3,75	32,5	47,5	16,25
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района		7	0	14,29	85,71	0

ВПР 2021 Химия 11

Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный б.	33					

Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9467	143615	3,77	31,08	44,8	20,34
Ставропольский край	485	8356	1,71	28,37	45,54	24,38
Труновский муниципальный район	6	84	3,57	32,14	45,24	19,05
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района		8	0	12,5	50	37,5

ВПР 2021 Биология 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
Ставропольский край	485	8319	1,44	23,24	47,8	27,52
Труновский муниципальный район	6	83	2,41	27,71	53,01	16,87
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района		7	0	28,57	28,57	42,86

ВПР 2021 История 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
Ставропольский край	486	8586	1,19	23,92	48,49	26,4
Труновский муниципальный район	6	87	3,45	36,78	49,43	10,34
Муниципальное казенное		8	12,5	25	62,5	0

общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района							
--	--	--	--	--	--	--	--

ВПР 2021 География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
Ставропольский край	480	8548	0,67	20,53	49,43	29,37
Труновский муниципальный район	5	86	3,49	24,42	46,51	25,58
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района		8	0	12,5	12,5	75

ВПР 2021 Английский язык 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7637	119723	6,66	24,66	39,4	29,28
Ставропольский край	475	7814	2,39	24,6	41,31	31,71
Труновский муниципальный район	6	82	4,88	30,49	41,46	23,17
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 Труновского муниципального района		8	0	37,5	12,5	50

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ и ОГЭ

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9 класса

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2020-2021 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2020 года.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

- В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:
- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
 - ✓ организация повторения учебного материала;
 - ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
 - ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
 - ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
 - ✓ система учета знаний учащихся;
 - ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационная система «СтатГрад»;
2. физике, биологии, химии, географии, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
 2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
 - ✓ результаты ОГЭ по русскому языку и математики;
 - ✓ результаты ЕГЭ;
 - ✓ распределение выпускников;
 - ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
 - ✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
 - ✓ динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
 - ✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.
 3. На заседании ШМО рассматривались вопросы:
 - Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
 - Формы проведения экзаменов;
 - Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.
- Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 15 обучающихся 9 класса:
 ❖ обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ не было.

Результаты основного государственного экзамена в 2020-2021 г.г.

№ п/п	Предмет	Кол-во участников 2021	Средний балл 2021	Наивысший балл	Не набрали мин балл
1	Русский язык	15	23,73	31	0
2	Математика	15	12,4	16	0
3	Биология (контрольная работа)	5	24	37	0
4	География (контрольная работа)	5	19,6	24	0
5	Обществознание (контрольная работа)	4	27	30	0
6	История	0	0	0	0
7	Физика (контрольная работа)	1	28	28	0
8	Химия	0	0	0	0

Русский язык – 15 уч-ся

Подтвердили: 8 уч-ся

Выше годовой: 4 уч-ся (Хаустов, Умаева, Гетманов, Бабенко)

Ниже годовой: 3 уч-ся (Виденмеер, Котляров, Евмиев)

Математика – 15 уч-ся

Подтвердили: 8 уч-ся

Выше годовой: 0 уч-ся

Ниже годовой: 7 уч-ся (Хаустов, Ситникова Д., Ситникова С., Котляров, Евмиев, Бабенко, Ткаченко)

Вывод:

- По результатам ГИА-9 –русский язык необходимо проводить следующую работу:
- при составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть западающие темы учащихся. Конкретно это необходимо сделать для работы в 6 и 9 классах т.к. пунктуация, орфография, речевые и грамматические нормы сложно даются учащимся данных классов;
 - продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отрабатывать западающие темы учащихся;
 - делать изменения в КТП по литературе в 5-8 классах, внося больше занятий по развитию речи- сочинение – рассуждение(устное и письменное);
 - проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но и в 5-8, отрабатывая темы знаки препинания в сложных предложения, чередующиеся гласные в корне, написание причастий и деепричастий. Повторять речевые, грамматические нормы;
 - необходимо повышать интерес учащихся к предмету. Сделать это можно, используя интересные формы работы: викторины, кроссворды, составление презентаций.

Рекомендации:

В 2021-2022 учебном году необходимо:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседании ШМО гуманитарного цикла;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2020 - 2021 учебном году

В 2020 - 2021 году выпускники 11 класса (5 учащихся) сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 3 экзамена по выбору: математика (профильный), обществознание, история, физика. Допущены к государственной итоговой аттестации все 5 обучающихся.

Аналитическая справка об организации и проведении единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2021 году.

- В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса, была проведена следующая работа:
- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2020/2021 учебном году;
 - сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
 - проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2020-2021 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ и ГИА в 2021 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
 - информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.
 - на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2019-2020 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;
 - в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
 - проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию; по биологии, физике, литературе;
 - проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам. Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

ВЫВОДЫ:

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классе проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и получили следующие результаты.

Результаты ЕГЭ - 2021

№ п/п	русский язык	математика профиль	Химия	физика	биология
1	56	27			
2	59	45	24		
3	70	45		51	

Средний балл	61,7	39	24	51	
По школе					

русский язык	математика профиль	физика	химия	биология
3 чел.	3 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.

Результаты ГВЭ - 2021

№ п/п	русский язык	математика
1	2	2
2	2	2
Средний балл	2	2
Результаты ГВЭ 2021 г. (пересдача)		
	2	2

№ п/п	русский язык	математика
1	3	3
2	3	3
Средний балл	3	3

Результаты ЕГЭ по Труновскому району(в разрезе ОУ)

Наименование ОУ	СОШ №5											
	Рус. яз.	Мат (б)	Мат (п)	Общ.	Истор.	Физ.	Хим.	Биол.	Геогр.	Инф. И ИКТ	Анг. яз.	Литер.
Кол-во участников	5	5	4	3	1	1	0	1	0	0	0	1
Средний балл по ОУ	67,6	14/4	37,5	55	38			55				
Наивысший балл	82	19	45	71	38			55				
Не набрали минимальный балл	0	0	0	0	0			0				

Школа обеспечила выполнение Закона РФ "Об образовании" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;
2. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий;

3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Предложения на 2021 - 2022 учебный год

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2021 – 2022 учебном году предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

5. Анализ воспитательной работы

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший учебный год, остановимся на основных, приоритетных направлениях работы с ученическим коллективом.

Гражданско – патриотическое воспитание.

В рамках направления проводились традиционные мероприятия по патриотическому воспитанию

№ п/п	срок	мероприятие
1	Сентябрь	Урок Победы Конкурс рисунков «Моё Отечество»
2	Октябрь	Праздничный концерт «День пожилого человека» Организация и проведение благотворительных акций «Свет в окне»
3	Ноябрь	Урок мужества «Поклонимся великим тем годам»

		Тематическая линейка «День народного единства»
4	Декабрь	Линейка «День конституции» Викторина для учащихся 1-5 классов «Символика государства»
5	Январь	Урок мужества «Подвигу народа жить в веках» Линейка Памяти, посвященная освобождению Ставрополья
6	Февраль	Месячник Отваги и Мужества: Военно-спортивная эстафета, Смотр песни и строя. Акция «Ветеран живет рядом» Встречи с участниками локальных войн Конкурс плакатов «Высокое звание – российский солдат» Конкурс художественных открыток к 23 февраля
7	Март	Урок мужества «Жизнь замечательных людей»
8	Май	Месячник Славы и Памяти: Акция «Поздравь ветерана на дому», Праздничный митинг, посвященный Дню Победы, Акция «Бессмертный полк» Акции «Знамя Победы», «Окна Победы»
9	Июнь	Митинг «День памяти и скорби»

Ведется активная просветительская работа о деятельности юнармейской организации, ее задачах с целью привлечь ребят в Юнармию. 30.04.2021г. состоялся торжественный прием в ряды Юнармии учащихся 5 класса.

С 19.01.2021 по 25.02.2021 традиционно проходил месячник Отваги и Мужества, девиз которого «В жизни всегда есть место подвигу».

В канун Дня Великой Победы 29 апреля 2021 года в Российской Федерации проводился, ставший уже традиционным, исторический Диктант Победы, в котором принимали участие наши учащиеся с учителем истории Цура В.А. Общее количество участников площадки Диктанта Победы составило 31 человек. Перед «Диктантом Победы» Цура В.А. провел урок мужества для обучающихся 9 – 11 классов. Затем все участники и гости были приглашены в аудиторию для просмотра видеороликов о Великой Отечественной войне, и где ровно в 14:00 началась процедура написания «Диктанта Победы». По окончании мероприятия все участники получили памятные сертификаты и подарки. Основные мероприятия были направлены на адресную помощь ветеранам Отечественной войны и вдовам, труженикам тыла. Так же изготовили красивые открытки со словами благодарности. Провели акцию «Поздравь ветерана с Победой!».

Духовно-нравственное воспитание

Создание условий для духовно – нравственного развития обучающихся осуществлялось через взаимодействие с семьями учащихся, через просветительскую работу, через воспитательные мероприятия:

1. Познавательная игра «Ставрополье-дом родной» (Котлярова Е.В. классный руководитель 7 класса)
2. Мероприятия в рамках «Культурного марафона» по музыке, кино, театру с использованием разработок Яндекс учебника
3. Библиотечный урок «М.Ю. Лермонтов на Северном Кавказе» (Григорьева Н.Н., Швыдка О.Н.)
4. Праздничное мероприятие, посвященное Дню народного единства «Мы едины» (Бырлова Е.А. классный руководитель 6 класса)
5. Конкурс чтецов «Живая классика»

6. Международный день родного языка (Цура Е.В.)
В 2020-21г. тесное сотрудничество по укреплению нравственных принципов поведения среди учащихся ведется с церковью апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Настоятель прихода отец Алексей Азьмук часто посещает внеклассные мероприятия, проводит беседы и разъяснительную работу: «Будем здоровы духовно и телесно» (в рамках Всероссийского дня трезвости (11.09.2020), «Апостол любви» (в день престольного дня с. Подлесного 09.10.2020), «Одна на всех» (76-летие Великой Победы)

Спортивно-оздоровительная работа

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Большое внимание коллектив школы уделяет пропаганде ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции по волейболу, баскетболу, туризму. Каждый месяц проводится День здоровья, каждый день-утренняя зарядка.

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний

30 ноября 2021г в 9-11 классах были проведены классные часы в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Учащиеся приняли участие в анкетировании с целью выявления уровня информированности по проблеме ВИЧ/СПИД, обсудили интересующие их вопросы.

В школе активно развиваются такие виды спорта, как футбол, минифутбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, туризм. За прошедшее время учащиеся нашей школы участвовали в соревнованиях районного масштаба: волейбол, баскетбол, минифутбол.

Также были проведены мероприятия на уровне школы, где были задействованы школьники младших и средних классов («Веселые старты» для 2-3, 4-5, 6-8 классов), старшекласники (8-11 классы) принимали участие в сдаче норм ГТО. В целях привлечения большинства

учащихся к физкультурно – оздоровительной и спортивной работе каждый месяц проводились массовые мероприятия: Дни здоровья, первенство по среди по баскетболу среди 9 – 11 классов, среди 7 – 9 классов, по настольному теннису среди юношей 8 – 11 классов. Спортивные состязания «Мы и спорт!» для учащихся начальной школы, спортивные соревнования «Весёлые старты», акции «Мы – за здоровый образ жизни!», «Нет – вредным привычкам», «Я прививки не боюсь».

Экологическое и трудовое воспитание.

Цель данной работы: формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического сознания.

Большое значение имеет природоохранная работа: посадка деревьев, кустарников, цветов и уход за ними, охрана зелёных насаждений, уборка территории школы, её озеленение. В течение года проводились мероприятия, направленные на экологическое воспитание: сбор макулатуры в рамках акции «Спаси дерево!», конкурсы «Чистый двор», «Чистый

класс», «Самый зеленый класс», «Самый здоровый класс», конкурс рисунков «Природа нашего края», «Весенняя капель», операция «Кормушка», трудовой десант по уборке обелиска «Погибшим односельчанам», акция «Сады Победы».

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Большое внимание в воспитательной работе уделялось профилактике ДДТТ. Администрацией и педагогическим коллективом школы решаются вопросы обучения детей основам безопасного поведения на дорогах. Деятельность эта осуществляется через уроки ОБЖ, занятия «Окружающий мир» в начальной школе, систему работы классного руководителя, через движение ЮИД. С целью снижения дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения школа реализует программу по изучению правил дорожного движения и профилактике ДДТТ. Классные руководители проводят занятия в соответствии с программой по изучению ПДД и профилактике ДДТТ (СКИПКРО г. Ставрополь, 2019г.). Налажено сотрудничество с районным отделением ОГИБДД, основанием является совместный план работы на учебный год. С 2013 года в школе действует Паспорт дорожной безопасности, в котором размещена схема безопасного маршрута в школу. Ежегодно производится подписка на газету «Добрая дорога детства». Имеется кабинет ПДД. В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма функционирует отряд ЮИД «Светофорчик». Организована работа «Родительских патрулей» из числа родителей обучающихся по предупреждению ДТП по маршруту следования детей «Дом-школа-дом».

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, снижения количества ДТП с участием детей в МКОУ СОШ №5 в период с 02 по 08 марта 2021 проводились следующие мероприятия:

- обновлена информация в паспорте дорожной безопасности МКОУ СОШ №5;
- организованы разъяснительно-информационные беседы «Безопасность на дороге-результат правильного поведения пешеходов» (10-11 классы), викторина «Правила поведения пешеходов» (8-9 классы), классные часы с использованием презентации: «Будь заметней на дороге» (7 класс), «Почему нужны ремни безопасности?» (6 класс), «Как правильно переходить через дорогу» (5 класс), игра «Здравствуй, Светофорчик!» (3-4 классы), игра-путешествие «В стране дорожных знаков» (1-2 классы);
- посещение начальных классов отрядом ЮИД «Светофорчик» и проведение игр и викторин на классных часах, направленных на формирование навыков безопасного поведения в транспортной среде;
- размещение в родительских классных группах социальной сети «Ватцап» памяток-обращений к родителям о повышении ответственности в соблюдении Правил дорожного движения, правил перевозок детей, применения световозвращающих элементов, недопущения отклонения несовершеннолетних от безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом», повышении уровня родительской ответственности и правосознания в области безопасности дорожного движения;
- проведение на последних уроках «минуток безопасности», направленных на повышение защищенности от ДТП и воспитание у обучающихся чувства дисциплинированности, направление информации в родительские группы о проведении таких же «минуток безопасности» перед выходом ребенка из дома;
- информация о проделанной работе по профилактике ДТП размещена на сайте МКОУ СОШ № 5.

В апреле 2021г учащиеся нашей школы принимали участие во Всероссийском конкурсе фоторабот, посвященном 85-летию Госавтоинспекции.

Классные руководители провели инструктажи для учащихся и их родителей по предупреждению нарушений ПДД на летних каникулах.

С 20.05.2021г по 23.05.2021г ребята снимали ролик-обращение к водителям о необходимости снижения скорости в рамках мероприятия «Глобальная неделя».

В рамках всероссийской акции «Безопасность детства-2021» 03.06.2021г в лагере с дневным пребыванием детей «Улыбка» состоялась профилактическая беседа с инспектором ОГИБДД Гончаровой О.И. «Соблюдай дорожные правила!». Ребятам рассказали об ответственности, которую будут нести родители за несоблюдении ПДД, о необходимости применения световозвращающих элементов на одежде и использовании ремней безопасности в транспорте.

Ребята пришкольного лагеря проводили игру «Светофор», конкурс рисунков по ПДД и викторину «Знатоки дорожных наук».

Один раз в месяц регулярно проводится акция «Родительский патруль» по направлениям: контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми по пути следования в школу и обратно; контроль за использованием учащимися световозвращающих элементов на одежде и портфелях. Родители проверяют исполнение ПДД ребятами и записывают в журнал, проводят беседы с нарушителями.

Ведение профилактической работы в школе по предупреждению ДДТТ можно считать удовлетворительной.

Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения»

В школе работает детско-юношеская организация «Свет», в которую входят объединения «Солнышко», «Искра», «Пламя». Высшим органом является ученическое собрание, которое проходит 1раз в 2 года. В октябре 2019г проходили выборы Президента школы, им стала ученица 10 класса Новикова Р.

В 2020-2021 учебном году школа продолжила работу по вопросам организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Учащиеся чувствовали ответственность за происходящие в школе события, мероприятия, проявляли инициативу и творчество. Педагоги обеспечивали условия познавательной и креативной деятельности, развитие нравственных качеств воспитанников. Ребятами была спланирована деятельность на год, проводились заседания Совета старшеклассников и Совета подростков по вопросам организации проведения общешкольных мероприятий. 31 мероприятие, в том числе патриотического направления, посвященные 76 – годовщине Победы в ВОВ, проведено в школе. Ребята работали по направлениям деятельности: санитарное инспектирование (пропаганда ЗОЖ), трудовые операции, спортивно-оздоровительные мероприятия, культурно-массовые мероприятия, консультативная помощь в групповых КТД. Хорошей оценки заслуживает работа ученических самоуправлений 10 класса – кл.рук. Плужник В.Г., 7 класса- Котлярова Е.В., 6 класса- Бырлова Е.А., 5 класса- Григорьева Н.Н. Награждены почетными грамотами самые активные ребята: Карагодина Н., Котляров К., Новикова Р., Попов Д., Бондаренко Н.

Почти все мероприятия были организованы и проведены на хорошем методическом и педагогическом уровне. При проведении школьных праздников и конкурсов используются ИКТ – технологии. Практически для всех мероприятий готовятся компьютерные презентации.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать тесное сотрудничество с сельской библиотекой, ДК. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными

активами больше проявлять самостоятельности при проведении мероприятий. Поставить всех детей в позицию организаторов школьной жизни, повысить роль Президента школы.

Участие школы в районных и краевых конкурсах

Обучающиеся МКОУ СОШ №5 принимали участие в следующих конкурсах:

1. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», посвященный 76-летию Великой Победы (3 работы)
2. 34 Слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (5 работ), 2 место в номинации "Литературное краеведение" присуждено ученице 9 класса Бабенко В. за работу "Театр без занавеса" (руководитель Григорьева Н.Н.)
3. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (3 участника)
4. Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книга» (3 работы). 2 место в номинации "Рисунок" присвоено ученице 9 класса Ситниковой Д. за иллюстрации к сказке Е. Шварца "Обыкновенное чудо"
5. Районный конкурс отрядов вожатых детских общественных организаций «Вожатый»
6. 2 место в районных соревнованиях по баскетболу
7. 3 место в районных соревнованиях по минифутболу

Таким образом, педагогический коллектив МКОУ ООШ №5 знает, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- усилить работу по экологическому воспитанию учащихся.
- продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания.
- усилить работу органов ученического самоуправления.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ СОШ №5**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	147 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47/43,2 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	39 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78/147 человек/
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27/18,3 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	4/3 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/80 человек/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/80 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/20 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/15 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/60 человек/%
1.29.1	Высшая	5/25 человек/%
1.29.2	Первая	7/35 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/5/%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/70 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1\5человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/40 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/95 человек/%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	35 единицы/ 0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	108,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	147/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1211,6 кв.м/ 10,5 кв.м.