

Кучерова О.А.
М.И. Николаев
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Национальный научно-просветительский
совещательный орган цифрового содействия
достижению национальных целей
и развитию социальной сферы

Звенигородское ш., 3А, стр. 1

Москва, 123022

Тел: (495) 790-35-66 Факс: (495) 790-35-66

e-mail: inf@ros-program.ru

05.05.2025 №76-96/209/25

Развитие инклюзивного образования в 2025 г.
и новые нормативно-правовые акты

Кучерова О.А.
М.И. Николаев
Высшим исполнительным органам
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Главам администраций
муниципальных образований

Вануша С.С.

С.И.И.И.И. 10.06.25

29 апреля 2025 года в ходе Всероссийского семинара-совещания были рассмотрены вопросы внедрения инклюзивных практик в систему детского отдыха, оздоровления и дополнительного образования в рамках социокультурной реабилитации.

В Российской Федерации отдельное внимание уделяется детям, которые нуждаются в особой поддержке государства, детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью. Органы власти субъектов РФ совместно с Правительством РФ реализуют обширный комплекс мероприятий по созданию условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями получать качественное доступное образование.

В 2025 году в системе образования вступили в силу новые нормативно-правовые акты, касающиеся создания условий для детей с ОВЗ, инвалидностью (информация в Приложении).

На основании вышеизложенного просим довести информацию (Приложение) по внутренним каналам связи до муниципальных органов управления образованием.

Приложение на 2 листах в 1 экз.

И.о. Председателя

В.В. Петракова

В.В. Петракова

Исп.: Кучерова О. А.

Тел: (495) 790-35-66 (доб. 8817)

Входящий № 4400
« 04 » 06 2025 г.

Информация
для муниципальных органов управления образованием,
руководящих и педагогических работников
организаций дошкольного и общего образования

В Российской Федерации отдельное внимание уделяется детям, которые нуждаются в особой поддержке государства, детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью. Органы власти субъектов РФ совместно с Правительством РФ реализуют обширный комплекс мероприятий по созданию условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями получать качественное доступное образование.

В 2025 году в системе образования вступили в силу новые нормативно-правовые документы, в которых дополнен перечень специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью:

- Федеральный Закон от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (дополнен перечень специальных условий для обучающихся с ОВЗ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Минпросвещения России подготовило ряд информационных и методических материалов по вопросам изменения законодательства:

- Письмо Минпросвещения России от 24 декабря 2024 № АБ-4018/07;
- Письмо Минпросвещения России от 27 ноября 2024 № АБ-3663/07;
- Письмо Минпросвещения России от 25 ноября 2024 № АБ-3626/07.

Создание условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями получать качественное доступное образование, решение вопросов специальной (коррекционной) педагогики предполагают объединение усилий органов государственной власти и общественных организаций, научного, педагогического и родительского сообществ, всех заинтересованных структур общества.

Руководствуясь актуальными нормативными и методическими документами были разработаны программы повышения квалификации для педагогических работников организаций дошкольного и общего образования.

Министерством просвещения Российской Федерации программы повышения квалификации:

- для учителей и педагогических работников школ:

«Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП»;

- для воспитателей и педагогов ДОО:

«Педагогическая деятельность воспитателя ДОО в специфике развития инклюзивного образования»;

- для воспитателей и педагогов компенсирующих/коррекционных групп/ДОО:

«Планирование и проведение занятий при реализации ФАОП ДО»

были одобрены и включены в единый государственный федеральный реестр программ (лучшие программы повышения квалификации, прошедшие экспертизу и предназначенные для повышения квалификации педагогических работников).

Подача заявок для повышения квалификации от образовательных организаций и педагогических работников обеспечена через регистрацию на информационно-справочной площадке «Учебный Класс РФ» (<https://УчебныйКласс.РФ> раздел «Особое внимание»).

Курсы повышения квалификации основаны на лекциях столичных профессоров, докторов наук, педагогов-практиков, ведущих психологов и специалистов России в сфере инклюзивного образования.

Все материалы педагоги могут использовать в своей практической педагогической деятельности. По результатам изучения материалов предоставляется удостоверение о повышении квалификации с занесением записи в Федеральный реестр сведений о документах об образовании, квалификации, обучении (ФИС ФРДО).

В связи с сокращением дистанционного образования эксперты рекомендуют учителям, педагогам, воспитателям в установленные сроки своевременно пройти курсы повышения квалификации по программам из государственного федерального реестра программ ДПО на базе лекций ведущих профессоров и педагогов-практиков России.

Руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций просим рассмотреть возможность повышения квалификации своих педагогических работников по вышеназванным программам **не позднее июня 2025 года.**

Повышение квалификации по программам из государственного федерального реестра программ ДПО позволит успешно вести педагогическую деятельность ближайшие три года.

На основании вышеизложенного муниципальные органы управления образованием просим довести данную информацию по внутренним каналам связи (электронный документооборот/электронная почта) до сведения руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций.