

**А К Т**  
**обследования состояния работы общеобразовательной организации**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  
**и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**  
\_\_\_\_\_ муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №5 \_\_\_\_\_  
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен « 15 » апреля \_\_\_\_\_ 2021 \_\_\_\_ г.

**1. Общие сведения**

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) \_\_Гричаная Алла Ивановна \_\_\_\_\_

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) \_\_Цура Елена Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, приказ №71 от 03.09.2020г, 89682732850 \_\_\_\_\_

1.2. \_\_\_\_\_ Количество \_\_\_\_\_ обучающихся

1.3. \_\_\_\_\_ Количество \_\_\_\_\_ классов

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)  
\_\_\_\_\_ отсутствуют \_\_\_\_\_

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП)  
\_\_\_\_\_ отсутствуют \_\_\_\_\_

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) 2 педагога: Еремина Наталья Ивановна, Котлярова Екатерина Валерьевна, «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина \_\_\_\_\_

## 2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) \_Обязанности пассажира-1, Правила безопасного поведения пешеходов на дорогах-3, Сигналы регулировщика для водителей и пешеходов-2, Средства регулирования дорожного движения-1, Горизонтальная разметка-1, Основные элементы дорог-1, Изобретатели первых автомобилей-1, Предупреждающие знаки-1, Знаки приоритета-1, Запрещающие знаки-1, Знаки особых предписаний-2, Информационные знаки-1, Конструкция дорожного велосипеда-1, Движение велосипедистов-2, Велосипедная разметка-1 \_\_\_\_\_

б) плакаты по оказанию первой помощи \_Способы искусственного дыхания-1, Первая помощь при шоке и обмороке-1, Первая помощь при переломах-1, Первая помощь при кровотечениях-1 \_\_\_\_\_

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах 0 \_\_\_\_\_

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи 0 \_\_\_\_\_

д) дидактические материалы и видеоигры- тетради: «Азбука пешехода» для 1 класса-2, «Дорожная безопасность» для 1 класса-2, «Дорожная безопасность» для 2 класса-2, «Дорожная безопасность» для 3 класса-3, «Дорожная азбука»(5-8 лет)-10, «Дорожная грамотность» (9-13 лет)-10, «Дорожная безопасность» (14-16 лет)-10 \_\_\_\_\_

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы 4 мультфильмы «Смешарики. Азбука безопасности» \_\_\_\_\_

ж) авто-, мото- и велосипеды 0 \_\_\_\_\_

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) 0 \_\_\_\_\_

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) 0 \_\_\_\_\_

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) 0 \_\_\_\_\_

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) 0 \_\_\_\_\_

м) иное \_\_\_\_\_

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания 0 \_\_\_\_\_

б) диагностические тесты 0

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся 0

г) иное \_\_\_\_\_

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях Методические рекомендации к Программе по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма-11, дана разбивка часов, заданий к занятиям

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» -0

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД -0

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах -0

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ -0

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств -0

ж) иное \_\_\_\_\_

### 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год имеется-1

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеется 1

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеется 1

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеется 1

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) » с 1.06.20 по 31.08.20 участие в мероприятии «Безопасность детства» (демонстрация видеоролика «Не оставляйте своих детей без внимания», (19.06.2020, 11.07.2020, 06.08.2020) онлайн-уроки «Правила безопасности в быту и на дороге»; (21.06.2020, 13.08.2020) «Зачем нужны световозвращающие элементы», с 04.07.2020 по 20.08.2020 конкурс по созданию своего видеоролика или рисунка по правилам безопасности: с 06.07.2020 по 17.08.2020 конкурсе рисунков «Самый главный на дороге - это дядя Светофор»; 09.07.2020, 25.08.2020 интеллектуальная игра по ПДД «Счастливый случай»; 13.07.2020 игра по станциям «Дорога без опасности»; 15.07.2020; 26.08.2020 викторина «Юный пешеход»; 04.08.2020 игра «Красный свет-проезда нет, желтый-подожди чуть-чуть, а зеленый-можно в путь» 04.08.2020-70 обучающихся; 1 раз в месяц проведение

школьных линеек «Дорожные ситуации и детский травматизм» 1-11 классов, 155 обучающихся; 10.09.2020 праздник «Азбука дорожных наук» в 1-4 классах - 4 класса, 65 обучающихся; 12.11.2020 круглый стол «Что должен знать водитель двухколесного транспортного средства (велосипеда, скутера)?» в 7-11 классах - 5 классов, 59 обучающихся; 17.12.2020 занятие с презентацией «Первая медицинская помощь водителям велосипеда, мопеда, скутера, пострадавшим в ДТП» в 5-11 классах - 7 классов, 96 обучающихся; с 18.01.2021 по 25.01.2021 конкурс рисунков «Переходим правильно» в 1-4 классах - 4 класса, 65 обучающихся; 18.02.2021 интеллектуально-познавательная игра «Автомир» в 9-11 классах - 3 класса, 31 обучающийся; 11.03.2021 квест-игра «Я по улице шагаю, дорожные правила соблюдаю!» в 1-5 классах - 5 классов, 78 обучающихся; 15.04.2021 соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» в 5-8 классах - 4 класса, 65 обучающихся

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) Заведен отдельный журнал. Публикации мероприятий на сайте школы, в социальных сетях Инстаграмм и Вконтакте

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) проводятся в 1,2,3,4,5 классах, 45%

не проводятся в классах (причина)

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) - наличие раздела на сайте организации «Дорожная безопасность», информация обновляется 1 раз в месяц, ведется Григорьевой Надеждой Николаевной

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее -- Паспорт):

а) наличие/отсутствие  
наличие

б) место(а) нахождения/расположения МКОУ СОШ №5, с.Подлесное, ул. Садовая 18 А

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся 1 раз в год

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Цура Елена Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Гончарова Оксана Ивановна, инспектор по пропаганде

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие  
наличие

б) место(а) расположения схемы- на входе в холле 1 этажа

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся 1 раз в месяц

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации 1 раз в четверть

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Григорьева Надежда Николаевна

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) схемы маршрутов имеются, проверка проводится 1 раз в четверть

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)- выборочная проверка 1 раз в месяц

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) 21.06.2020, 13.08.2020 онлайн-занятия «Зачем нужны световозвращающие элементы»-5 классов, 65 обучающихся; мастер-класс участников отряда ЮИД «Как изготовить светоотражающие элементы» для 1-4 классов, 4 класса, 59

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры- классными руководителями, родительской общественностью, членами отряда ЮИД с 8.30 до 9.30 первый четверг месяца. В результате рейдов выявляются нарушители, с ними проводится беседа и с их родителями

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета - наличие отдельного кабинета

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)- наличие таблиц: Обязанности пассажира-1. Правила безопасного поведения пешеходов на дорогах-3. Сигналы регулировщика для водителей и пешеходов-2, Средства регулирования дорожного движения-1, Горизонтальная разметка-1, Основные элементы дорог-1, Изобретатели первых автомобилей-1, Предупреждающие знаки-1, Знаки приоритета-1, Запрещающие знаки-1, Знаки особых предписаний-2, Информационные знаки-1, Конструкция дорожного велосипеда-1, Движение велосипедистов-2, Велосипедная разметка-1

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) 1-4 классы-понедельник, вторник-5-6 классы, среда-7-8 классы, пятница 9-11, суббота- внеклассные мероприятия, 1 раз в месяц

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) наличие уголка

б) место(а) расположения уголка (уголков) в кабинете ПДД

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) - «Добрая дорога детства»; Памятка «Внимание, каникулы!», Памятка о безопасном маршруте следования и о сложных участках на дорогах, Памятка владельцам скутеров, Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения, Как устроен светофор: «Каждый желает знать»; Родитель-первый педагог, Историческая страничка, Это должен знать каждый: «ЮИД в действии»; Наказ пешеходам, Молния, Памятка законопослушного участника дорожного движения, Список отряда ЮИД, План работы отряда ЮИД; «Родителям о ПДД»; Начните с себя, Скутер не игрушка, а транспортное средство, Важно, чтобы родители были примером, Как научить ребенка безопасному поведению на улице, Памятка родителям «Папа, не забудь меня креслу пристегнуть!», Как научить ребенка не попадать в

типичные дорожные «ловушки»; «Родительский патруль»; Приказ о работе родительского патруля, Состав родительского патруля, График работы родительского патруля; обновляются 1 раз в месяц, Ответственный Цура Е.В. \_\_\_\_\_

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки - отсутствует \_\_\_\_\_  
 б) место(а) расположения - \_\_\_\_\_  
 в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) \_\_\_\_\_

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) \_5\_ обучающихся, классными руководителями выявлено нерегулярное использование световозвращающих элементов \_\_\_\_\_

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) \_\_\_\_\_  
 индивидуальные беседы с детьми и их родителями, проводятся классные часы и общешкольные линейки, на которых объявляются имена нарушителей, инструктажи для обучающихся и родителей \_\_\_\_\_

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: \_проводился инструктаж в декабре 2020г.\_  
 - в 5-7-х классах: \_не проводилась\_  
 - в 8-9-х классах: \_не проводилась\_  
 - в 10-11-х классах: \_не проводилась\_

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися \_не участвовали\_

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) \_не участвовали\_

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД \_не участвовали\_

в семинарах и занятиях для педагогических работников \_не участвовали\_

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты \_5\_ человек, участвуют во внеклассных мероприятиях: \_11.03.2021\_ квест-игра «Я по улице шагаю, дорожные правила соблюдаю!» в 1-5 классах; \_15.04.2021\_ соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» в 5-8 классах \_1 раз в четверть\_

б) родительские патрули \_22\_ человека, участвуют в рейдах по выявлению нарушителей ПДД 1 раз в месяц \_\_\_\_\_

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) \_\_\_\_\_ не взаимодействуем \_\_\_\_\_

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) не взаимодействуем

#### 4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса с 1-11 классы

в рамках внеклассной работы с 1 по 11 классы

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы 11 часов: Правила поведения на дорогах, Дорога, ее элементы, пешеходные переходы, Нерегулируемые перекрестки (2 часа), Регулируемые перекрестки (2 часа), Поездка в автобусе (2 часа), Дорожные знаки, Где можно и нельзя играть

2-е классы - 9 часов: В гости к осени (экскурсия), Какой бывает транспорт, В гости к зиме (экскурсия), Берегись автомобиля!, Школа пешехода, Мы зрители и пассажиры, Ориентирование на местности, Путешествие по Москве, Впереди лето

3-и классы 9 часов: Общество, Причины несчастных случаев на улицах и дорогах, Новое о светофоре, Что надо знать о перекрестках, Световые сигналы на пешеходных переходах, Что помогает соблюдать безопасность на улицах города и дорогах, Правила безопасного перехода железнодорожного переезда, Чтобы быть счастливым, Дорожные знаки, Я-пешеход(экскурсия),

4-е классы 8 часов: Несчастные случаи на дороге, Перекрестки и светофор, Пешеходные переходы, Правила безопасности на дорогах, Дорожные знаки, Будем беречь свою жизнь, Правила пассажира, Мы пешеходы

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы -10 часов: Улицы и движение в нашем селе, Дорожные знаки(2 урока), Правила пользования транспортом, Элементы улиц и дорог, От бытовой привычки к трагедии на дороге, Обязанности водителя велосипеда. Езда на велосипеде, Пешеход, Безопасность пешехода, Пассажир, Безопасность пассажира, Водитель

6-е классы -9 часов: Причины ДТП, Где и как переходить улицу, Перекрестки и их виды, Сигналы светофора с дополнительной секцией, Знаки для пешеходов и родителей, Движение транспортных средств, Дополнительные требования к движению велосипедистов, Движение по загородным дорогам, Правила для роллинга

7-е классы -8 часов: Как мы знаем ПДД, Дорожные «ловушки», Поведение участников и очевидцев ДТП, Светофор для пешеходов, Сигналы регулировщика, Правила перевозки пассажиров, Устройство велосипеда, Движение велосипедистов

8-е классы - 11 часов: История дорожных знаков, Разметка улиц и дорог, Движение пешеходов индивидуально и в группе, Правила поведения участников дорожного движения, Назначение опознавательных знаков, Тормозной путь автомобиля, Велосипед и мопед, Перевозка детей на грузовом транспорте, Пассажиром быть не просто, Причины ДТП и травматизма, Организация дорожного движения

9-е классы -7 часов: Ответственность за нарушения ПДД, История автотранспорта, Правила дорожного движения, история их создания, Перевозка грузов, Этика отношений на дорогах, Движение в темное время суток, Оборудование автомобилей спецсигналами

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы -0

11-е классы -0

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) -

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы - спецкурс «Дорожная азбука», 17 часов, классный руководитель

2-е классы \_\_\_\_\_ -  
 3-и классы \_\_\_\_\_ -  
 4-е классы \_\_\_\_\_ -спецкурс «Я пассажир и пешеход», 34 часа, классный руководитель \_\_\_\_\_  
 5-е классы \_\_\_\_\_ -  
 6-е классы \_\_\_\_\_ -  
 7-е классы \_\_\_\_\_ -  
 8-е классы \_\_\_\_\_ -  
 9-е классы \_\_\_\_\_ -ДО «Юный инспектор движения», 34 часа, классный руководитель \_\_\_\_\_  
 10-е классы \_\_\_\_\_ -  
 11-е классы \_\_\_\_\_ -

## 5. Деятельность отрядов ЮИД

### 5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД \_\_\_\_\_ наличие \_\_\_\_\_  
 б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) -положение утверждено \_\_\_\_\_ приказом №73 от 03.09.2020г \_\_\_\_\_  
 в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) \_\_\_\_\_ Швыдкая Ольга Николаевна, старшая вожатая \_\_\_\_\_

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) \_\_\_\_\_ 10 человек, от 12 до 14 лет \_\_\_\_\_  
 д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) \_\_\_\_\_ Котляров Кирилл Сергеевич, 9 класс \_\_\_\_\_  
 е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) \_\_\_\_\_ наличие плана, исполнение удовлетворительное \_\_\_\_\_  
 ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) \_\_\_\_\_ 20.09.2020 праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы», \_\_\_\_\_ 10.10.2020 Викторина в 1-4 классах «Азбука улицы», 15.04.2021 соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» в 5-8 классах, 16.11.2020 игра-путешествие «Твой друг светофор» \_\_\_\_\_  
 з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)- \_\_\_\_\_ 3, 20.09.2020, 15.04.2021, 16.11.2020 в МКОУ СОШ №5, 126 человек \_\_\_\_\_

### к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) \_\_\_\_\_ имеется план, 2 мероприятия, 20.09.2020 праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы», 16.11.2020 игра-путешествие «Твой друг светофор» \_\_\_\_\_

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)-2: \_\_\_\_\_ Викторина в 1-4 классах «Азбука улицы», 15.04.2021 соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» в 5-8 классах \_\_\_\_\_

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)- \_\_\_\_\_ в связи с эпидемиологической обстановкой не участвовали \_\_\_\_\_

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) \_\_\_\_\_ наличие, 10 публикаций в социальных сетях \_\_\_\_\_



**6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах**

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1-е классы -13 \_\_\_\_\_  
2-е классы-14 \_\_\_\_\_  
3-и классы-11 \_\_\_\_\_  
4-е классы -18 \_\_\_\_\_  
5-е классы -18 \_\_\_\_\_  
6-е классы -19 \_\_\_\_\_  
7-е классы -18 \_\_\_\_\_  
8-е классы -10 \_\_\_\_\_  
9-10-е- классы-25 \_\_\_\_\_  
11-классы 5 \_\_\_\_\_

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы -11-100% \_\_\_\_\_  
2-е классы-14-100% \_\_\_\_\_  
3-и классы -11-100% \_\_\_\_\_  
4-е классы -18-100% \_\_\_\_\_  
5-е классы 18-100% \_\_\_\_\_  
6-е классы -19-100% \_\_\_\_\_  
7-е классы -18-100% \_\_\_\_\_  
8-е классы -10-100% \_\_\_\_\_  
9-10-е классы -25-100% \_\_\_\_\_  
11-е классы -5-100% \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_  
Директор общеобразовательной организации \_\_\_\_\_

*Гричаная А.И.*

Гричаная А.И. \_\_\_\_\_

