

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5**

Принято:  
педагогическим советом  
Протокол №5 от 29.07.2024г

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора  
Милевский Г.Ю.  
Приказ №71 от 29.07.2024г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о пришкольной досуговой площадке**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение регулирует деятельность пришкольной досуговой площадки (далее Площадка), организованной на базе МКОУ СОШ №5
2. Площадка является организацией отдыха и оздоровления детей.
3. В своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Положением, решениями учредителей и своим уставом.
4. **Основными целями** деятельности Площадки являются обеспечение развития, отдыха и оздоровления детей преимущественно в возрасте от 7 и до достижения 16 лет.

**5. Основными задачами** Площадки являются:

- организация содержательного досуга детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание необходимых условий для личностного, творческого духовно-нравственного развития детей, для занятий детей физической культурой, расширения и углубления знаний в окружающем мире, развития творческих способностей детей, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни;
- воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма;
- формирование у детей общечеловеческой культуры и ценностей;

6. Содержание, формы и методы работы Площадки определяются учетом интересов детей.

7. С учетом пожеланий детей и их родителей (законных представителей) на Площадке могут быть организованы профильные смены, отряды, группы, объединения детей, в том числе разновозрастные, специализирующиеся в каком-либо конкретном направлении деятельности.

8. На Площадке создаются условия для организации воспитательного процесса, реализации дополнительных образовательных услуг.
9. Площадка организуется с дневным пребыванием детей, без питания.
10. Управление Площадкой строится на принципах, обеспечивающих государственно-общественный характер управления

## **П. Организация деятельности Площадки**

11. Учредителями Площадки является МКОУ СОШ №5
12. Наименование Площадки устанавливается при её создании.
13. Содержание, формы, методы, режим работы Площадки, включая длительность пребывания в ней детей, определяются Программой, составленной в соответствии с Методическими рекомендациями (Приложение 1).
14. Руководство Площадки строится на основе принципов, заложенных в воспитательной системе Центра детского творчества:
  - Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
  - Принцип творческого отношения к делу.
  - Принцип добровольности участия в делах.
  - Принцип учета возрастных особенностей детей.
  - Принцип доступности выбранных форм работы.

15. Непосредственное руководство Площадкой осуществляют начальник, назначенный приказом директора МКОУ СОШ №5.
16. Порядок замещения должности начальника Площадки устанавливается приказом директора МКОУ СОШ №5.
17. Начальник Площадки:
  - несет ответственность за деятельность Площадки, включая жизнь, здоровье детей и работников Площадки во время нахождения на Площадке, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, нарушение прав, свобод детей и работников; соответствие форм, методов и средств организации воспитательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей.
  - Планирует, организует и контролирует деятельность Площадки, отвечает за качество и эффективность её работы;
  - обеспечивает предоставление родителям (законным представителям) и детям полную и своевременную информацию об их обязанностях, правах, условиях пребывания детей на Площадке и о предоставляемых детям услугах; к детям должно проявляться уважительное и гуманное отношение со стороны работников учреждения.

## **III. Комплектование Площадки**

1. На Площадку принимаются дети в возрасте преимущественно от 7 и до 16 лет.
2. Предельная наполняемость Площадки составляет не более 25 человек.
3. Продолжительность смен определяется приказом директора МКОУ СОШ №5.

#### **IV. Этапы реализации программы.**

##### 1 этап. Подготовительный

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летней Площадки;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы на Площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

##### 2 этап. Организационный

- знакомство с детьми;
- запуск программы;
- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности площадки.

##### 3 этап. Практический

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

##### 4 этап. Аналитический

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

#### **V. Обязательная номенклатура дел**

В состав документации площадки должны входить:

- приказы и инструктивные письма руководящих органов для Площадки;
- данное Положение о Площадке с дневным пребыванием детей и подростков;
- режим дня и правила внутреннего распорядка Площадки;
- планы культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий с детьми;

- списки детей по установленной форме;
- списки и медицинские книжки сотрудников;
- журнал инструктажа по технике безопасности, по пожарной безопасности;
- правила действия в чрезвычайных ситуациях;
- программа деятельности площадки;
- отчет о проделанной работе по сменам;
- результаты изучения мнения детей и родителей о площадке, пожелания по улучшению его деятельности (результаты анкетирования детей и родителей);
- списки сотрудников на поощрение по итогам летней оздоровительной кампании (с указанием Ф.И.О., должности, периода работы на площадке, основания для поощрения).

Приложение 1.

## **Методические рекомендации по составлению Программы (проекта) пришкольной площадки.**

### **1. Общие положения.**

1.1. Разработка проектов и программ организации Площадки (в том числе летней), вызвана:

- повышением требовательности родителей и детей к организации отдыха школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе Площадки;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов.

1.2. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение **одной** смены.

1.3. Программа по своей направленности может быть комплексной, и включать в себя разноплановую деятельность.

1.4. Характеристика целевой аудитории.

Возрастной состав детей - преимущественно от 7 до 16 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, семей, имеющих родителей-инвалидов или родителей пенсионеров, а так же детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### **2. Условия реализации программы.**

2.1 Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление цели и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.

3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

- В реализации программы участвуют педагогические работники МКОУ СОШ №5

Методическое обеспечение.

- Наличие программы.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение.

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.

## 2.2 Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий должны быть разработаны следующие критерии эффективности:

- соответствие поставленных задач и планируемых результатов программы;
- заинтересованность взрослых и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- творческое сотрудничество взрослых и детей;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.

## **3. Предполагаемые результаты реализации программы.**

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- При хорошей организации досуга, правильной организации спортивных мероприятий и творческих дел предполагается оздоровить детей.

- Предполагается, что время, проведенное на Детской оздоровительной площадке, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе Площадки.

#### **4. Рекомендации по составлению программы.**

##### **4.1. При разработке программы необходимо учитывать следующие нормативно- правовые документы:**

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ от 24.07/98 г. № 124-ФЗ»;
- Трудовой кодекс РФ от 2006 г. № 197-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха»

##### **4.2. В программу необходимо внести следующие разделы:**

- **Пояснительная записка.** Концепция программы.
- Цель.
- Задачи.
- Принципы (индивидуальности, гуманизма, творчества, доверия и др.).
- Сроки реализации, период реализации, целевая аудитория.
- Примерный план работы. План мероприятий.
- Содержание и формы реализации программы.
- Условия реализации программы (материально-техническое, методическое обеспечение программы). Механизм реализации программы (подготовительный этап: календарный план мероприятий, творческих дел, проектов и т.п.; подбор кадров; комплектование – сроки, списки).
- Предполагаемые результаты программы.