



**Программа
летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей
«Улыбка»**

«Друзья природы»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка _____	3-4
2. Адресаты программы _____	4
3. Цель программы _____	5
4. Задачи программы _____	5
5. Содержание программы. План реализации программы _____	5-7
6. Кадровое обеспечение _____	8
7. Материально-техническое обеспечение программы _____	8
8. Предполагаемый результат программы _____	9-10
9. План – сетка летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.	
Приложение	

1.Пояснительная записка

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха научно технического прогресса привела к истощению и

загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются.

Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой.

А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Лагерь размещается на базе МКОУ СОШ № 5. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является **актуальной**.

Программа «**Друзья природы**» нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа,

осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Одна из содержательных линий программы включает экологическое воспитание, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Новизна. Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря.

2.Адресаты программы

Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» реализуется на базе МКОУ СОШ №5. Программа реализуется в течение одной смены 21 день. Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 14 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 20 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

3. Цель программы

Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

4. Задачи программы

1. расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
2. воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным;
3. формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
4. организовать активный отдых и оздоровление детей;
5. развивать творческие и коммуникативные способности детей.

5. Содержание программы. План реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Друзья природы» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Улыбка» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Планируемые результаты

- формирование у учащихся основ экологической культуры и культуры природолюбия;

- развитие внутренней потребности любви к природе, участие в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора и их творческих способностей.

Основными методами организации деятельности являются:

• Метод игры (игры отбираемые воспитателем в соответствии с поставленной целью).

• Метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).

- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии).
- Проведение воспитательно-профилактических бесед.

Формы работы о время организации деятельности:

- Беседа
- Наблюдение
- Прослушивание тематических сказок и рассказов
- Просмотр тематического мультипликационного фильма
- Викторины
- Игры, спортивные состязания
- Конкурсы, акции
- Прогулка, работа на природе
- Экскурсии
- КТД

Методы реализации программы

Методы оздоровления:

- Витаминизация
- Закаливание
- Утренняя зарядка
- Спортивные занятия и соревнования
- Беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма

Методы воспитания:

- Убеждение
- Поощрение
- Личный пример
- Вовлечение каждого в деятельность
 - Словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог)

Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения:

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории села.

Основные формы работы:

Экологические беседы и экскурсии;

Операция «Чистый двор»;

Участие в экологических акциях, конкурсах.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

«Правила поведения с незнакомыми людьми».

6. Кадровое обеспечение

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Медицинский работник
- Вожатые
- Технический персонал
- Повар и кухонный работник

7. Материально-техническое обеспечение программы

Территория	Применение	Ответственные
Кабинеты №8,11	Творческие мастерские	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом	Воспитатели, технический персонал
Столовая	Завтрак, обед	Заведующая пищеблоком, повар, кухонный работник, заместитель по АХЧ
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Начальник лагеря, технический персонал, заместитель по АХЧ
Изоляторы для несовершеннолетних	По необходимости	Начальник лагеря, технический персонал
Мед.кабинет	По необходимости	Мед.сестра
Школьная библиотека	Мероприятия	Зав.библиотекой
Сельская библиотека	Мероприятия	Зав.библиотекой
Спортивная площадка	Занятия спортом	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный двор	Линейка, беседа, игры, соревнования	Начальник лагеря, воспитатели
Кабинет ПДД	Мероприятия	Организатор

8. Предполагаемый результат программы

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

Педагоги

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

- Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.

Режим дня

8.00 – 8.45 - приём детей, утренняя зарядка, осмотр детей мед.сестрой.

8.45 – 9.00 - минутка здоровья

9.00 – 9.45 - завтрак

9.45 – 11.15 - мероприятие по плану

11.15 – 12.00 - занятия в отрядах

12.00 – 13.00 - спортивно-оздоровительный час

13.00 – 13.45 - обед

13.45 – 14.00 - минутка безопасности, осмотр детей мед.сестрой

14.00 – уход детей домой

**План работы оздоровительного лагеря «Улыбка»
2 поток
(27.06.2024г.-17.07.2024 г.)**

Дата	Мероприятия
27 июня	<p align="center">«Здравствуй, лагерь, летний отдых!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка «С добрым утром» 2. Минутка здоровья «Утренняя личная гигиена» 3. Линейка открытия лагеря 2-й смены 4. Игра « Зов джунглей» 5. Конкурс рисунков «Прекрасный мир детства». 6. Минутка безопасности « Мой путь домой.
28 июня	<p align="center">« День здоровья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух» 2.Минутка здоровья «Мой руки перед едой». 3.Игра- путешествие «Здоровым быть здорово» 4. Игра «Экологическое лото». 5 Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Минутка безопасности «Дорога домой».
1 июля	<p align="center">«День «Олимпийских надежд»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка «Энергия». 2.Минутка здоровья «Солнечный удар». 3.Закаливающие процедуры. 4.Спортивные соревнования «Веселые старты». 5.Выпуск газеты «За здоровый образ жизни». 6.Минутка безопасности «Правила пешехода ».
2 июля	<p align="center">«День спортивных игр»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка «Ритм». 2.Минутка здоровья «Профилактика КГЛ». 3.Спортивный праздник «День здоровья» 4.Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6.Минутка безопасности «Домашние опасности».
3 июля	<p align="center">«День сказки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка «От Читайкина» 2.Минутка здоровья «Как следует питаться».

	<p>3.Мы рисуем сказки А.С. Пушкина. 4. «По книгам А.С. Пушкина» - викторина. 5.Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Конкурс рисунков на асфальте «Любимые герои» 7.Минутка безопасности: «Если ты дома один...».</p>
4 июля	<p style="text-align: center;">«День Всезнаек»</p> <p>1.Зарядка «От Водяного» 2.Минутка здоровья: «Профилактика кишечных инфекций». 3.Конкурс рисунков « Волшебные пальчики». 4.Интеллектуальная игра «Хочу всё знать» 5.Подвижные игры на свежем воздухе. 6.Минутка безопасности «Лесной пожар»</p>
5 июля	<p style="text-align: center;">«Путешествие в Страну дорожных знаков»</p> <p>1.Зарядка «Зеленый огонек». 2.Минутка здоровья «Режим дня». 3.Игровая программа «Путешествие в страну дорожных знаков». 4.Конкурс частушек по ПДД. 5.Подвижные игры, эстафеты на свежем воздухе. 6. Минутка безопасности «Обязательно сообщи родителям куда и с кем идешь играть»</p>
8 июля	<p style="text-align: center;">«Аптечная лужайка»</p> <p>1.Зарядка « От доктора Айболита» 2.Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». 3.Игра «Коварные разрушители здоровья». 4.Беседа «Аптека под ногами». 5.Подвижные игры, эстафеты на свежем воздухе. 6.Минутка безопасности «На улице – не в комнате, о том, ребята помните».</p>
9 июля	<p style="text-align: center;">«День семьи»</p> <p>1.Зарядка «чемпионы». 2.Минутка здоровья «Как поднять настроение». 3.Празднично-игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда!» 4.Конкурс рисунков «Моя семья». 6.Подвижные игры, эстафеты на свежем воздухе. 7.Минутка безопасности «Правила безопасного поведения на воде и оказание помощи на воде»</p>

10 июля	<p style="text-align: center;">«100 затей для 100 друзей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка «Прыг - скок» 2.Минутка здоровья «Берегите глаза». 3.Игра «Цветик- семицветик» 4.Цветодискотека. 5. Подвижные игры, эстафеты на свежем воздухе. 6.Минутка безопасности «Поведение с незнакомыми людьми»
11 июля	<p style="text-align: center;">«День шуток и смеха»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 2.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». 3.Веселые старты (эстафеты на свежем воздухе). 4.Просмотр мультфильмов. 5.Викторина «Юморина -2018» 6.Минутка безопасности «Опасные перекрестки»
12 июля	<p style="text-align: center;">«Военно-спортивный день»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка «Статен, строен». 2.Минутка здоровья «Мой рост и вес». 3.Закаливающие процедуры. 4.Игра « Спецназ» . 5.Игра «Сладкое дерево». Вожатые прячут сладкое дерево и составляют маршрут движения по станциям: «Спортивная», «Военная», «Природа», «Знайка», «Отгадайка». 6.Минутка безопасности «Как пешеходы и водители улицу поделили»
15 июля	<p style="text-align: center;">«День спорта»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка «В здоровом теле – здоровый дух». 2.Минутка здоровья «Правильное питание». 3.Закаливающие процедуры. 4.Проведение соревнований на первенство лагеря по различным видам спорта (по возрастным группам до обеда и после). 5.Подвижные игры на воздухе. 6.Минутка безопасности «По дороге домой...»
16 июля	<p style="text-align: center;">«День Воды»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка «Прыгунки». 2.Минутка здоровья «Польза воды и водных процедур». 3. Игры, эстафеты между отрядами.

	<ol style="list-style-type: none">4. Игровая программа « Открываем тайны моря»5. Подготовка к закрытию лагеря.6. Минутка безопасности «Правила поведения в экстренных ситуациях»
17 июля	<p style="text-align: center;"><i>«Прощай, любимый лагерь!»</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Зарядка «Смешинка!»2. Минутка здоровья «польза отдыха»3. Праздник «Парад звезд»4. Закрытие лагеря5. Минутка безопасности « ТБ дома и в общественных мкстах, ПДД».