

• в табличном: заполнять таблицы данных, лежащих в основе построения графиков (при этом у учащихся возникает первичное представление о масштабах величин);

• в графическом: строить графики по табличным данным, что даёт возможность перехода к выдвижению гипотез о характере зависимости между величинами (при этом учитель показывает преимущество в визуализации зависимостей между величинами, наглядность и многомерность); в виде математических уравнений: давать математическое описание взаимосвязи величин, математическое обобщение.

3. Обеспечивать информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

Дата	Мероприятия
	1. «Микромир в цифровом микроскопе» 2. «Интернет в современной школе», мастер-класс в Точке роста
	1. «Проектная деятельность: выпуск новостей ТР в школьной газете»
	1. «Лабиринты химии» 2. Диспут «Экология или прогресс?»
	1. Соревнования по 3-Д моделированию
	1. Вторая жизнь мусора», внеурочная деятельность «Мир природы»
	1. Интеллектуальная игра «Знатоки науки»
	1. Конкурс рисунков для создания сувенира «Я люблю Точку роста»