

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Администрация Труновского муниципального округа

МКОУ СОШ №5

РАССМОТРЕНО

руководителем МО



Приказ № 38
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Приказ № 38
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Приказ № 38
от «29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Всемогущий и занимательный синтаксис»

для обучающихся 8 класса

с. Подлесное, 2024 год

Пояснительная записка

На изучение данного курса отводится 17 часов .

Цели изучения курса внеурочной деятельности:

- формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями;
- обеспечение подготовки обучающихся к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи курса:

- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;
- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) овладение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
 - 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности: *аудирование и чтение*:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
 - способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
 - умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
 - способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
 - осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- 4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание тем

Знакомство со структурой тестовых заданий ОГЭ.

Синтаксический анализ. Грамматическая основа предложения.

Пунктуационный анализ. Простое осложненное предложение. Типы сложных предложений.

Пунктуационный анализ. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. СП с различными видами связи.

Синтаксический анализ.

Орфографический анализ. Основные орфографические правила правописания корней, приставок.

Орфографический анализ. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.

Орфографический анализ. Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Орфографический анализ. Орфография. Не с разными частями речи.

Орфографический анализ. Безударные гласные в корне слова.

Морфологические нормы.

Словосочетание. Подчинительная связь слов в словосочетании.

Анализ средств выразительности. Выразительно-изобразительные языковые средства.

Лексика. Лексический анализ. Трудности лексического анализа слов.

Практикум по отработке тестовых заданий.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Знакомство со структурой тестовых заданий ОГЭ			
2	Задание 2. Синтаксический анализ. Грамматическая основа предложения.			
3	Задание 3. Пунктуационный анализ. Простое осложненное предложение. Типы сложных предложений.			
4	Задание 3. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. СП с различными видами связи.			
5-6	Задание 4. Синтаксический анализ.			
7	Задание 5. Орфографический анализ. Основные орфографические правила правописания корней, приставок.			
8	Задание 5. Орфографический анализ. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.			
9	Задание 5. Орфографический анализ. Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.			
10	Задание 6. Орфографический анализ. Орфография. Не с разными частями речи			
11	Задание 7. Орфографический анализ. Безударные гласные в корне слова			
12	Задание 8. Морфологические нормы			
13	Задание 9. Словосочетание. Подчинительная связь слов в словосочетании.			
14	Задание 10. Текст. Умение выделять ключевые мысли			
15	Задание 11.			

	Анализ средств выразительности.Выразительно- изобразительные языковые средства			
16	Задание 12. Лексика. Лексический анализ. Трудности лексического анализа слов			
17	Практикум по отработке тестовых заданий			

