


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Министерство образования**

**Ставропольского края**

**Труновский муниципальный округ**

**МКОУ СОШ № 5**

<b>РАССМОТРЕНО</b> ШМО учителей начальных классов 	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР 	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> И.о. директора 
Подгребельная Е.М. Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	Еремина Н.И. Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	Хрипкова С.В. Приказ №35/1 от «29» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Дорожная азбука»**  
**для обучающихся 4 класса**

**село Подлесное, 2023г.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Дорожная азбука» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы «Я – пешеход и пассажир» для внеурочной деятельности младших школьников (1-4 классы) Н.Ф. Виноградовой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Ветмана-Граф, 2011 г. Объем программы: в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### **Регулятивные УУД**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

#### **Познавательные УУД**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### **Коммуникативные УУД**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

***Универсальные учебные действия:***

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»,
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данного курса позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД,

конкурс, викторина, игра.

Виды деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- досугово - развлекательная;

Формы работы, применяемые в ходе реализации курса:

- сюжетно – ролевые игры;
- просмотр м/ф;
- упражнение творческого характера (рисование, импровизации);
- проигрывание и анализ жизненных ситуаций;

- эстетические беседы.

### Тематическое планирование

1	Вводное занятие	
2	Безопасность пассажиров.	Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.
3	<b>Проект №1</b> Безопасность пешеходов.	Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.
4	Знаем ли мы правила дорожного движения.	Причины дорожно- транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др. Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.
5	<b>Практическое занятие:</b> Знаем ли мы правила дорожного движения	Настольные игры по ПДД. Закрепление знаний и представлений о безопасности дорожного движения.
6	<b>Проверка</b> знаний правил дорожного движения.	Повторение материала по правилам дорожного движения, полученных в 1,2,3 классах.
7	Основные понятия и термины ПДД.	Участник дорожного движения: пешеход, водитель; остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.

8	<b>Проект №2</b> «Понятия и термины ПДД».	Закрепить полученные понятия.
9	Предупредительные сигналы.	Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке. подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме тех случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие.
10	Движение учащихся группами и в колонне.	Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.
11	Перевозка людей.	Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине? Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Какие существуют запрещения при перевозке людей?
12	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях. Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка детей». Правила посадки и высадки учащихся. Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.
13	Нерегулируемые перекрестки.	Что такое нерегулируемый перекресток? Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках? Какие знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета.
14	<b>Проект № 3</b> Нерегулируемые перекрестки.	Закрепить понятия «нерегулируемый перекрёсток», «равнозначные» и «неравнозначные» дороги, повторить знаки на нерегулируемых перекрёстках.
15	Оборудование автомобилей	Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и

	специальными приборами.	проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.
16	Труд водителя.	Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя. Беседа водителя автомобиля.
17	Разбор дорожных ситуаций на макете.	На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети. На имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки пешеходов и игрушечные машинки.
18	<b>Проект №4</b> Ситуации на дороге.	Сформировать у учащихся осознанное представление о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения.
19	Дорожные знаки.	Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.
20	Проведение дня безопасности дорожного движения в классе.	Проводится конкурс, викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.
21	<b>Практическое занятие</b> в «Автогородке»	Движение групп учащихся по проезжей части на самокатах и велосипедах. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Сигналы регулировщика.
22-23	Основные виды травм и первая помощь при них.	Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.

24-25	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	Поведение участников и очевидцев дорожно- транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи.
26	Обязанности велосипедистов.	Правила и место пользования велосипедами. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения.
27-28	Оценка дорожных ситуаций.	Проблемные дорожные ситуации: отвлечение внимания, закрытый обзор, «пустынная улица», пешеход стоит на проезжей части в зоне остановки на нерегулируемом пешеходном переходе, на углу перекрёстка, возле дома, пешеход идёт вдоль проезжей части. Рекомендации по правилам безопасного поведения.
29-30	<b>Практические упражнения,</b> тренирующие глазомер.	Определение расстояния на глаз, оценка различных ситуаций, требующих рассчитать время и скорость сближения объектов.
31	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Из чего складывается остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя. Тормозной путь автомобиля. Расчёт остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.
32	Ответственность за нарушение.	Правила дорожного движения – закон для всех, невыполнение которого предусматривает определённую ответственность. Глава 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях.
33	Игры и соревнования по правилам безопасного	Формирование умений и навыков использовать знания и представления, полученные на занятиях, в повседневной жизни.



	поведения учащихся на улицах и дорогах.	
34	Итоговое занятие	Подведение итогов всего курса в форме викторины, уроков вопросов и ответов.

### Календарно - тематический планирование

№	Дата проведения		Название разделов, тема урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
			<b>Ориентировка в окружающем мире</b>	<b>9</b>	
1			Вводное занятие	1	
2			Безопасность пассажиров.	1	
3			<b>Проект №1</b> Безопасность пешеходов.	1	
4			Знаем ли мы правила дорожного движения.	1	
5			<b>Практическое занятие:</b> Знаем ли мы правила дорожного движения	1	
6			<b>Проверка</b> знаний правил дорожного движения.	1	
7			Основные понятия и термины ПДД.	1	

8			<b>Проект №2 «Понятия и термины ПДД».</b>	1	
9			Предупредительные сигналы.	1	
<b>Ты – пешеход</b>				<b>20</b>	
10			Движение учащихся группами и в колонне.	1	
11			Перевозка людей.	1	
12			Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1	
13			Нерегулируемые перекрестки.	1	
14			<b>Проект № 3</b> Нерегулируемые перекрёстки.	1	
15			Оборудование автомобилей специальными приборами.	1	
16			Труд водителя.	1	
17			Разбор дорожных ситуаций на макете.	1	
18			<b>Проект №4</b> Ситуации на дороге.	1	
19			Дорожные знаки.	1	
20			Проведение дня безопасности дорожного движения в классе.	1	
21			<b>Практическое занятие</b> в «Автогородке»	1	
22			Основные виды травм и первая помощь при них.	1	
23			Основные виды травм и первая помощь при них.	1	
24			Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	1	
25			Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	1	
26			Обязанности велосипедистов.	1	
27			Оценка дорожных ситуаций.	1	
28			Оценка дорожных ситуаций.	1	
29			<b>Практические упражнения</b> , тренирующие глазомер.	1	
<b>Ты пассажир</b>				<b>8</b>	
30			Практические упражнения, тренирующие глазомер.	1	

31			Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	
32			Ответственность за нарушение.	1	
33			Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1	
34			Итоговое занятие	1	