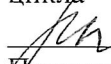
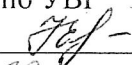


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5

Рассмотрено:  
Руководитель ШМО  
естественно-математического  
цикла  
 /М.И. Несинова/  
Протокол № 1  
от «29» 08 2023 г.

Согласовано:  
Заместитель директора  
по УВР  
 /Н.И. Еремина/  
«29» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА  
по биологии «Экология Ставрополя»**

7 класс

Составила  
учитель биологии  
МКОУ СОШ №5  
Гричаная Алла Ивановна

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МКОУ СОШ №5  
Протокол № 1 от « 29 » 08.2023 г.

Составлена на основе авторской программы Ермоленко Н.В. «Азбука экологии»

## • 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Метапредметные результаты курса «Экология Ставрополя» основаны на формировании универсальных учебных действий.

#### Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на региональном и локальном уровнях (житель Ставропольского края);
- осознание значимости и общности экологических проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

#### Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

#### Познавательные УУД:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

#### Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- называть методы изучения применяемые в экологии;
- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- понимать смысл биологических терминов;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.

## 2. Содержание курса «Экология Ставрополя» ( 1 час в неделю,34 часа)

### 1.Предмет и задачи экологии (1 часов)

Экология – наука о связях в природе. Что такое природа. Природные явления. Природа живая и неживая. Изучение природы и природных явлений / органы чувств, приборы

## **2. Экологические факторы (5 часов)**

Экологические факторы – элементы среды, взаимодействующие с организмом.

Абиотические факторы ( свет, температура, вода, соленость, воздух, магнитное поле Земли, почва). Биотические факторы – взаимодействие между живыми организмами.

• Антропогенные факторы – непосредственные воздействия человека на организмы или воздействие через изменения им среды обитания.

Практические работы:

1. Способы экономии воды.

2. Энергия у тебя дома.

## **3. Природные сообщества (5 часов)**

Место обитания. Кто где живет. Влияние места обитания на внешний вид и повадки живых существ. Пищевые цепочки. Перенаселённость. Влияние человека на природные сообщества.

Экскурсия в парк.

## **4. Живые обитатели села (5 часов )**

Изучение растений села. Какие растения встречаются в твоей местности. Причины гибели растений. Места обитания дикорастущих растений. Грибы – растения ли это. Красная книга растений.

Птицы в окрестностях села. Почему вороне хорошо живётся в городе. Куда улетают птицы. От чего гибнут птицы.

Насекомые - союзники человека.

• Млекопитающие животные. Домашние животные. Значение животных и их охрана.

Практические работы:

8. Придорожные растения - спутники человека. Влияние вытаптывания на видовой состав растений.

## **5. Человек изменяет окружающую среду ( 8 часов )**

Исследуем экологическое состояние села. Как люди причиняют вред окружающей среде. Что такое загрязнение. Почему меняется климат. Почему опасен рост потребления энергии. Какой источник энергии самый экологичный. Экология в нашем доме. Почему грязный воздух губит деревья. Спецотходы у нас дома. Чем загрязняется вода. Что происходит с озоновым экраном. Проблемы сохранения здоровья человека.

Практические работы:

11. Влияние деятельности человека на природные сообщества.

## **6. Проблема биологического загрязнения (5 часов)**

Ущерб наносимый мелкими насекомыми. Ущерб наносимый сорными растениями. Животные переносящие инфекционные заболевания. Меры борьбы с вредными насекомыми, сорными растениями. Здоровье человека как зеркало экологической обстановки.

• Повышение заболеваемости населения.

## **7. Биосфера и охрана природы ( 5 часов )**

Биосфера – оболочка жизни. Равновесие в биосфере. Что такое ноосфера.

Охрана природы – система мероприятий, направленных на устранение отрицательного воздействия человека на природу. Красная книга. Заповедники. Заказники. Национальные парки. Экскурсия в природу.

### 3. Календарно - тематическое планирование курса «Экология Ставрополя»

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
I.	Предмет и задачи экологии	1 час	1.	Экология – наука о связях в природе.	1 час
II.	Экологические факторы	5 часов	2.	Экологические факторы – элементы среды, взаимодействующие с организмом.	1 час
			3.	Абиотические и биотические факторы.	1 час
			4.	Антропогенные факторы . Практическая работа «Способы экономии воды»	1 час
			5.	Экологические проблемы природного характера.	1 час
			6.	Экологические проблемы Антропогенного характера.	1 час
III.	Природные сообщества	5 часов	7.	Влияние места обитания на внешний вид и повадки живых существ.	1 час
			8.	Пищевые цепочки. Перенаселённость.	1 час
			9.	Влияние человека на природные сообщества. Экскурсия в парк.	1 час
			10.	Деградация и уничтожение плодородных почв.	1 час
			11.	Загрязнение почв ядохимикатами.	1 час
IV.	Живые обитатели села	5 часов	12.	Какие растения встречаются в твоей местности. Красная книга.	1 час
			13.	Птицы в окрестностях села.	1 час
			14.	Насекомые - союзники человека.	1 час
			15.	Практическая работа «Влияние вытаптывания на видовой состав растений»	1 час
			16.	Значение животных и их охрана.	1 час
V.	Человек изменяет окружающую среду	8 часов	17.	Исследуем экологическое состояние села.	1 час
			18.	Что такое загрязнение. Почему меняется климат.	1 час
			19.	Экология в нашем доме	1 час
			20.	Бытовые отходы.	1 час

•			21.	Промышленные отходы.	1 час
			22.	Надзор за стихийными свалками.	1 час
			23.	Загрязнение крупных рек.	1 час
			24.	Меры борьбы с загрязнением рек.	1 час
VI	Проблема биологического загрязнения	5 часов	25.	Ущерб наносимый мелкими насекомыми.	1 час
			26.	Ущерб наносимый сорными растениями.	1 час
			27.	Животные переносящие инфекционные заболевания.	1 час
			28.	Здоровье человека как зеркало экологической обстановки.	1 час
			29.	Повышение заболеваемости населения.	1 час
VII	Биосфера и охрана природы	5 часов	30.	Биосфера – оболочка жизни. Равновесие в биосфере.	1 час
			31.	Охрана природы. Заповедники. Заказники. Национальные парки.	1 час
			32.	Музей – заповедник «Татарское городище».	1 час
			33.	Особо охраняемые территории КМВ.	1 час
			34.	Итоговое занятие. Защита проектов.	1 час
	Итого	34 часа			