

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5

<p>«Принято» Руководитель МО <i>И.А. Бырлова</i> ФИО Протокол № 1 от «29» 08 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР «МКОУ СОШ №5» <i>И.А. Бырлова</i> ФИО «29» 08 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» И.о. директора «МКОУ СОШ №5» <i>И.А. Бырлова</i> ФИО «29» 08 2023 г.</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

спецкурса

« Сочинение - рассуждение в вопросах и ответах »

10 класс

Составитель:
Бырлова Елена Анатольевна.

Раздел 1

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате выпускники научатся:

понимать и интерпретировать читаемый текст (адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в тексте);
определять его основную тему, важнейшие мысли, позицию автора;
оценивать позицию автора, на этой основе формировать замысел собственного высказывания, определять его основную мысль;
выстраивать композицию письменного высказывания, подчиняя её логике выражения своего коммуникативного намерения;
выбирать нужный для данного случая стиль и тип речи;
отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи;
соблюдать нормы литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные;
самостоятельно определять свою, личностную, позицию и корректно выражать ее, соблюдая принятые в культурном обществе нормы речевого поведения.

В результате реализации данного элективного курса учащийся
должен знать:

- способы формулирования проблемы текста;
- виды вступлений и заключений;
- виды комментария;
- основные особенности выпускного сочинения ;
- основы анализа текста;
- способы аргументации в сочинении;
- виды ошибок в сочинении и пути их предупреждения;

должен уметь:

- логично выстраивать сочинение по тексту;
- убедительно и аргументированно изложить собственную позицию;

- выполнять лингвостилистический анализ текста;
- формулировать свое отношение на основе проведенного анализа;
- не допускать речевые, грамматические, логические, этические, фактические ошибки в содержании сочинения.

Раздел 2

Содержание программы

I. Введение (1 ч)

Введение. Цели и задачи курса. Сочинение ЕГЭ как вид письменной работы по русскому языку.

II. Теория и практика написания сочинения-рассуждения (16 ч)

Структура сочинения-рассуждения, его композиция. Виды вступлений: академическое, личностное, дневниковое, цитатное. Виды концовок. Кольцевая композиция.

Сочинение, подразумевающее выражение личностного отношения к прочитанному тексту. Особенности подобного сочинения.

Определение проблемы текста и способы ее выражения. Комментарий, виды комментария: от противного, вслед за автором, краткий пересказ и другие.

Способы выражения авторской позиции в сочинении: прямые формы, косвенные формы. Способы цитирования.

Выражение собственной позиции.

Аргументация в сочинении. Приемы введения аргументов. Подбор аргументов для сочинения.

Смысловая цельность и речевая связность и последовательность сочинения.

Точность и выразительность речи.

Комплексный анализ текста. Примерная схема анализа.

Смысловая ценность, речевая связность и последовательность изложения.

Виды ошибок в сочинении: нарушение языковых и речевых норм.

Точность и выразительность речи.

Этические ошибки. Фактические ошибки. Как избежать ошибок в сочинении.

Выполнение тренировочных упражнений.

Анализ сочинения по критериям ЕГЭ.

Рецензирование сочинений, написанных учащимися. Редакторская правка.

Раздел 3
Календарно - тематическое планирование (17 часов)

№ п/ п	Тема занятия	Тип занятия	Кол- во часов	Виды и формы контроля знаний	Дата проведения	
					План	Факт
1	Особенности сочинения ЕГЭ	Практикум	1	Комментарий и оценивание ученического сочинения. Редактирование текста.		
2 3	Постановка проблемы. Какие бывают проблемы?	Урок формирования новых знаний	2			
4	Варианты вступительной части.	Урок формирования новых знаний	1	Написание вступительной части		
5	Схема основной части сочинения-рассуждения.	Урок формирования новых знаний	1	Написание основной части		
6	Варианты заключительной части.	Урок формирования новых знаний	1	Написание заключительной части		

7	Структурные компоненты и типичные конструкции предложений в сочинении-рассуждении.	Комбинированный урок	1	Работа с таблицами речевых моделей различных структурных компонентов сочинения. Упражнения по анализу и написанию отдельных частей сочинения. Анализ композиции ученического сочинения.		
8 9 10	Комментарий поставленной проблемы. Пример-иллюстрация .	Практикум	3	Подбор и пояснение примеров. Связь примеров.		
11 12	Аргументация в сочинении	Комбинированный урок	2	Логические ошибки в содержании сочинения-рассуждения и способы их устранения.		
13 14	Отражение позиция автора в сочинении	Практикум	2	Работа с текстами из вариантов ЕГЭ разных лет в соответствии с критериями оценивания задания №27 текущего учебного года.		
15 - 16	Сочинение-рассуждение по предложенному тексту	Практикум	2	Написание сочинения		
17	Работа над ошибками. Рецензирование сочинений	Практикум	1	Оценивание своего сочинения-рассуждения		

