

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5

«Принято»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО <i>Т.Ф. Григорьевич</i> ФИО	Заместитель директора по УВР «МКОУ СОШ №5» <i>Т.Ф. Еремича Н.И.</i> ФИО	И.о. директора «МКОУ СОШ №5» <i>Т.Ф. Еремича Н.И.</i> ФИО
Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2023 г.	« <u>29</u> » <u>08</u> 2023 г.	« <u>29</u> » <u>08</u> 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательный русский язык»
9 класс

Автор – составитель:
Бырлова Е.А.,
учитель русского языка и литературы

Курс рассчитан на 68 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа

России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе

мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в

мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного

отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку,

вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные

сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в

чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам

своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического

характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы

решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся

ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции);

развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Формы организации	Виды деятельности
	Введение 2 ч.		
1	Язык И речь- чудо из чудес.	Поисковые исследования, общественно полезные практики, конкурс	Познавательная, игровая, художественное творчество
2	Речевая культура - часть общечеловеческой культуры.	Поисковые исследования, постановка, круглый стол	Познавательная деятельность, игровая деятельность, досуговое общение
	Орфоэпия 1 ч.		
1	Позвони г или позвонит?	Поисковые исследования, круглый стол	Познавательная деятельность, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение
	Орфография 16 ч.		
1	Работа с лингвистическими словарями.	Поисковые исследования, конкурс, семинар, конференция	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
2	Необычные правила.	Поисковые исследования, защита проекта	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное

			общение
3	Произносительные нормы.	Поисковые исследования, общественно полезные практики, конкурс	Познавательная, игровая, художественное творчество
4	Путеводные звёзды орфографии.	Поисковые исследования, постановка, круглый стол	Познавательная деятельность, игровая деятельность, досуговое общение
5	Языковые нормы и языковые ошибки.	Поисковые исследования, общественно полезные практики, конкурс	Познавательная, игровая, художественное творчество
6	Если матрёшки не откликнулись. Лингвистические игры.	Поисковые исследования, конкурс, семинар, конференция	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
7	Составление таблиц по использованию порядка слов.	Поисковые исследования, защита проекта	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
8	Ъ и Ъ смягчение или разделение? Конкурс - игра «Что там стоит?...»	Поисковые исследования, конкурс, семинар, конференция	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
9	Сокращение текста.	Поисковые исследования, защита проекта	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
10	Хитрый ЗВУК «йот».	Поисковые исследования, общественно полезные практики, конкурс	Познавательная, игровая, художественное творчество
11	Узнай меня по суффиксу.	Поисковые исследования, постановка, круглый стол	Познавательная деятельность, игровая деятельность, досуговое общение
12	Выделение главного в информации.	Поисковые	Познавательная,

		исследования, общественно полезные практики, конкурс	игровая, художественное творчество
13	Или или ни? Игра «кто быстрее?»	Поисковые исследования, конкурс, семинар, конференция	Познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение
14	Го же, так же иль за что? Лингвистическая игра «Найди соответствие».	Поисковые исследования, игра	Познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение
15	Языковые нормы как историческая категория.	Поисковые исследования,	Познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение
16	Понятие нормы в современной лингвистике.	Поисковые исследования,	Познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение
	Лексическая стилистика 16 ч.		
1.	Слова - тезки.	Поисковые исследования, конкурс	Познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение
2	Понятие вариантов норм.	Поисковые исследования	Познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение
3	Различай и отличай.	Поисковые исследования, общественно полезные практики, конкурс	Познавательная, игровая, художественное творчество
4	Формирование норм литературного языка.	Поисковые исследования, постановка, круглый стол	Познавательная деятельность, игровая деятельность, досуговое общение
5	Поиск нужного слова. Игра- конкурс «Кто больше?».	Поисковые исследования, общественно полезные	Познавательная, игровая, художественное творчество

		практики, игра	
6	Эволюция языковых норм.	Поисковые исследования, конкурс, семинар	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
7	Ошибки грамматические и речевые.	Поисковые исследования, защита проекта	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
8	Многословие. «Сочинения-миниатюры «Весенняя симфония», «Песни весёлого ручейка».	Поисковые исследования, конкурс	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
9	Качества хорошей речи.	Поисковые исследования, защита проекта	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
10	Каламбур и многозначность. Лингвистические шры «Давайте поиграем».	Поисковые исследования, общественно полезные практики, игра	Познавательная, игровая, художественное творчество
11	Правильность как основа хорошей речи.	Поисковые исследования, постановка, круглый стол	Познавательная деятельность, игровая деятельность, досуговое общение
12	Содержательность хорошей речи.	Поисковые исследования, общественно полезные практики	Познавательная, игровая, художественное творчество
13	Тайно слово родилось.	Поисковые исследования, конкурс	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
14	Судьба слова. Лингвистические игры «Происхождение слов».	Поисковые исследования, игра	Познавательная деятельность, игровая
15	Точность речи.	Поисковые исследования, конкур	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение

16	Выразительность и доступность речи.	Поисковые исследования,	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
	Фразеология 4 ч.		
1	Крылатые выражения. Фразеологизмы.	Поисковые исследования, конкурс, семинар, конференция	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
2	Орфоэпические нормы.	Поисковые исследования, защита проекта	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
3	Лексические нормы.	Поисковые исследования, общественно полезные практики,	Познавательная, игровая, художественное творчество
4	Игра-тренинг и узнай стиль текста.	Поисковые исследования, постановка, игра	Познавательная деятельность, игровая деятельность, досуговое общение
	Изобразительно-выразительные средства языка 3 ч.		
1	Тропы.	Поисковые исследования, конкурс	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
2	Стилистические фигуры.	Поисковые исследования, защита проекта	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
3	Лингвистический практикум. Средства выразительности речи.	Поисковые исследования, общественно полезные практики, конкурс	Познавательная, игровая, художественное творчество
	Синтаксис 15 ч.		
1	Проще простого или сложнее сложного.	Поисковые исследования, конкурс, семинар, конференция	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение

2	Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях для усиления выразительности речи.	Поисковые исследования, защита проекта	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
3	Согласуй меня и помни.	Поисковые исследования, общественно полезные практики, конкурс	Познавательная, игровая, художественное творчество
4	Блиц - турнир «Поработай корректором».	Поисковые исследования, постановка, круглый стол	Познавательная деятельность, игровая деятельность, досуговое общение
5	Употребляй меня со словами.	Поисковые исследования, общественно полезные практики, конкурс	Познавательная, игровая, художественное творчество
6	Нарушение нормы согласования и управления.	Поисковые исследования, конкурс, семинар, конференция	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
7	Игра-разминка «Знаки препинания в простом и сложном предложениях».	Поисковые исследования, игра	Познавательная деятельность, игровая
8	Проект -презентация «Типы речи в языковой практике»	Поисковые исследования, конкурс, семинар, конференция	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
9	Практикум «Система работы на голосом, дикцией, интонацией».	Поисковые исследования, защита проекта	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
10	Викторина «Богатство речи и способы выражения этого богатства».	Поисковые исследования, общественно полезные практики, викторина	Познавательная, игровая, художественное творчество
11	Лабораторная работа «Поиск и исправление недочетов».	Поисковые исследования, постановка, круглый стол	Познавательная деятельность, игровая деятельность, досуговое

			общение
12	Семинар «Грамматическая основа предложения».	Поисковые исследования, общественно полезные практики, конкурс	Познавательная, художественное творчество
13	Смещение прямой и косвенной речи.	Поисковые исследования	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
14	Служу всегда, служу везде, служу и в речи, и в письме.	Поисковые исследования, защита проекта	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
15	Соединю простое в сложное.	Поисковые исследования, конкурс	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
	Морфология 4 ч.		
1	Части речи. Лингвистическое лото.	Поисковые исследования, игра	Познавательная деятельность, игровая
2	Кто и что?	Поисковые исследования, защита проекта	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
3	Какой? Чей?	Поисковые исследования, общественно полезные практики, конкурс	Познавательная, игровая, художественное творчество
4	Что делать?	Поисковые исследования, постановка, круглый стол	Познавательная деятельность, игровая деятельность, досуговое общение
	Культура речи 7 ч.		
1	Будешь вежлив ты со мной. Создаем ребусы.	Поисковые исследования, игра	Познавательная деятельность, игровая
2	Заговори, чтоб я тебя увидел. Решение кроссвордов.	Поисковые исследования, защита проекта	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение

3	Правила согласования, употребления форм рода, числа и падежа. Практикум.	Поисковые исследования, общественно полезные практики, конкурс	Познавательная, игровая, художественное творчество
4	Значимость речевой культуры для духовной жизни общества.	Поисковые исследования, постановка, круглый стол	Познавательная деятельность, игровая деятельность, досуговое общение
5	Языковые нормы - система правил.	Поисковые исследования, общественно полезные практики, конкурс	Познавательная, игровая, художественное творчество
6	«Стильная речь».	Поисковые исследования, конкурс	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
7	Итоговое занятие за год. Защита проекта.	Поисковые исследования, защита проекта	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Введение 2 ч.			
1	Язык и речь- чудо из чудес.	1		
2	Речевая культура - часть общечеловеческой культуры.	1		
	Орфоэпия 1 ч.			
1.	Позвонит или позвонит?	1		
	Орфография 16 ч.			
1	Работа с лингвистическими словарями.	1		
2	Необычные правила.	1		
3	Произносительные нормы.	1		
4	Путеводные звёзды орфографии.	1		
5	Языковые нормы и языковые ошибки.	1		
6	Если матрёшки не откликнулись. Лингвистические игры.	1		
7	Составление таблиц по использованию порядка слов.	1		
8	Ъ и Ъ смягчение или разделение? Конкурс - игра «Что там стоит?...»	1		
9	Сокращение текста.	1		
1 0	Хитрый ЗВУК «йот».	1		
1 1	Узнай меня по суффиксу.	1		
1 2	Выделение главного в информации.	1		
1 3	Не или ни? Игра «кто быстрее?»	1		
1 4	Го же, так же иль за что? Лингвистическая игра «Найди соответствие».	1		

1 5	Языковые нормы как историческая категория.	1		
1 6	Понятие нормы в современной лингвистике.	1		
	Лексическая стилистика 16 ч.			
1	Слова - тезки.	1		
2	Понятие вариантов норм.	1		
3	Различай и отличай.	1		
4	Формирование норм литературного языка.	1		
5	Поиск нужного слова. Игра- конкурс «Кто больше?».	1		
6	Эволюция языковых норм.	1		
7	Ошибки грамматические и речевые.	1		
8	Многословие. «Сочинения-миниатюры «Весенняя симфония», «Песни весёлого ручейка».	1		
9	Качества хорошей речи.	1		
1 0	Каламбур и многозначность. Лингвистические игры «Давайте поиграем».	1		
1 1	Правильность как основа хорошей речи.	1		
1 2	Содержательность хорошей речи.	1		
1 3	Тайно слово родилось.	1		
1 4	Судьба слова. Лингвистические игры «Происхождение слов».	1		
1 5	Точность речи.	1		
1 6	Выразительность и доступность речи.	1		
	Фразеология 4 ч.			
1	Крылатые выражения. Фразеологизмы.	1		
2	Орфоэпические нормы.	1		
3	Лексические нормы.	1		
4	Игра-тренинг и узнай стиль текста.	1		
	Изобразительно-выразительные средства языка 3 ч.			
1	Тропы.	1		

2	Стилистические фигуры.	1		
3	Лингвистический практикум. Средства выразительности речи.	1		
	Синтаксис 15 ч.			
1	Проще простого или сложнее сложного.	1		
2	Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях для усиления выразительности речи.	1		
3	Согласуй меня и помни.	1		
4	Блиц - турнир «Поработай корректором».	1		
5	Употребляй меня со словами.	1		
6	Нарушение нормы согласования и управления.	1		
7	Игра-разминка «Знаки препинания в простом и сложном предложениях».	1		
8	Проект -презентация «Типы речи в языковой практике»	1		
9	Практикум «Система работы на голосом, дикцией, интонацией».	1		
10	Викторина «Богатство речи и способы выражения этого богатства».	1		
11	Лабораторная работа «Поиск и исправление недочетов».	1		
12	Семинар «Грамматическая основа предложения».	1		
13	Смещение прямой и косвенной речи.	1		
14	Служу всегда, служу везде, служу и в речи, и в письме.	1		
15	Соединю простое в сложное.	1		
	Морфология 4 ч.			
1	Части речи. Лингвистическое лото.	1		
2	Кто и что?	1		
3	Какой? Чей?	1		
4	Что делать?	1		
	Культура речи 7 ч.			

1	Будешь вежлив ты со мной. Создаем ребусы.	1		
2	Заговори, чтоб я тебя увидел. Решение кроссвордов.	1		
3	Правила согласования, употребления форм рода, числа и падежа. Практикум.	1		
4	Значимость речевой культуры для духовной жизни общества.	1		
5	Языковые нормы - система правил.	1		
6	«Стильная речь».	1		
7	Итоговое занятие за год. Защита проекта.	1		