

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5

<p>«Принято» Руководитель МО <i>Е.А. Бырлова</i> Ф.И.О. Протокол № 1 от « 19 » 08 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ СОШ №5» <i>Е.А. Бырлова</i> Ф.И.О. « 19 » 08 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» И.о. директора МКОУ СОШ №5» <i>Е.А. Бырлова</i> Ф.И.О. « 19 » 08 2023 г.</p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного спецкурса
« Всемогущий и занимательный синтаксис »
11 класс

Составитель:
Бырлова Елена Анатольевна.

1. Планируемые результаты освоения спецкурса «Всемогущий и занимательный синтаксис»

Синтаксис и пунктуация

знать:

- что изучает синтаксис и пунктуация;
- основные признаки словосочетания и предложения;
- виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;
- виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;
- основные пунктуационные нормы;
- основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);
- основные выразительные средства синтаксиса русского языка;

уметь:

- устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;
- определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- пользоваться синтаксическими синонимами;
- проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
- проводить пунктуационный разбор предложения;
- находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

Орфография

знать:

- что изучает орфография;
- основные орфографические правила каждого раздела орфографии:
1) правописания морфем; 2) слитные, дефисные и отдельные написания;
3) правила переноса слов; 4) правила графического сокращения слов;

уметь:

- применять орфографические правила на письме;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;
- проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;
- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

Сочинение- рассуждение

- обобщение и систематизация знаний по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;
- обобщение знаний об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствование навыков анализа текстов различных стилей;
- развитие письменной речи учащихся, пополнение их теоретико-литературного словаря;
- совершенствование знаний и умений находить в тексте и определение функции средств выразительности разных уровней;
- совершенствование умений отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышение уровня грамотности учащихся.

1. Содержание спецкурса

Учебно-тематический план

№ п\п	ТЕМА	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Синтаксис и пунктуация	9	6	3
2	Работа с текстом сочинения-рассуждения	6	5	1
3	Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ	2		2
		17		

3.Календарно- тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
11 КЛАСС				
1	Словосочетание. Виды синтаксической связи.	1		
2	Простое предложение. Члены предложение.	1		
3	Знаки препинания между однородными членами. Согласование в предложениях с однородными членами.	1		
4	Знаки препинания при обособлении определений и приложений.	1		
5	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями.	1		
6	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1		
7	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1		
8	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1		
9	Сложное предложение с разными видами связи	1		
10	Как писать сочинение-рассуждение. Требования ко второй части. Структура сочинения на основе предложенного текста.	1		
11	Анализ языковых средств выразительности.	1		
12	Определение темы и проблематики текста. Смысловой анализ текста на основе составления его логической схемы. Комментарий одной из проблем, поднятых в тексте.	1		
13	Осмысление авторской позиции текста.	1		

	Аргумент. Типы аргументации в изложении собственной позиции.			
14	Виды речевых ошибок. Виды грамматических ошибок.	1		
15	Практическое занятие. Написание сочинения	1		
16-17	Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ.	2		
	Итого в 11 классе	17		