

**Приложение 2**  
к приказу и. о. директора  
МКОУ СОШ №5  
Хрипковой С.В.  
№38/4 от 01.09.2023 г.

**План**  
**мероприятий МКОУ СОШ №5 по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**  
**на 2023/24 учебный год**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты), направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ №5 на 2023/24 учебный год	Октябрь 2023 года	ОО	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности в ОО. Приказ об утверждении планов мероприятий ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год
1.2.	Использование в учебном процессе МКОУ СОШ №5 банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработки ФК МНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Постоянно	ОО	Включение в планы работы ОО использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности. Включение в ежемесячный мониторинг в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности. Определение обучающихся для анализа эффективности мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2023/24 учебного года	октябрь 2023 года	ОО	

<p>1.4. Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2023/24 учебном году</p>	<p>сентябрь 2023 года</p>	<p>ОО</p>	<p>Определение целевой группы учителей, требующей собой актуализации определенных компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2023/24 учебном году</p>
<p>1.5. Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности</p>	<p>Постоянно</p>	<p>ОУ</p>	<p>Достижение стигного понимания целей формирования функциональной грамотности у обучающихся</p>

**II. Работа с педагогами и образовательными организациями**

<p>2.1. <b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b></p>			
<p>2.1.1. Участие в проведении методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>2 раза в месяц</p>	<p>ОУ</p>	<p>Развитие методической и методической компетентности педагогов в вопросах оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся</p>
<p>2.1.2. Реализация мероприятий по организации неформального повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>2023/24 учебный год</p>	<p>ОУ</p>	<p>Адресное сопровождение педагогов с учетом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности</p>
<p>2.1.3. Реализация мероприятий по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</p>	<p>2023/24 учебный год</p>	<p>ОО</p>	<p>Повышение уровня сформированности компетенций педагогов образовательных организаций в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности</p>
<p>2.2. <b>Мероприятия по обучению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b></p>			
<p>2.2.1. Участие в краевом семинаре «Реализация требований обновленного ФГОС (НОС) к метапредметным</p>	<p>Сентябрь 2023 года</p>	<p>ОО</p>	<p>Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу</p>

	результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования»			формирования функциональной грамотности
2.2.2.	Участие в вебинарах по функциональной грамотности	В течение года	ОО	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу цифровой грамотности
2.3.	<b>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Реализация мероприятий по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Постоянно	ОО	Обеспечение учебно-методическими материалами необходимыми для формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Использование диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся. Разработка ФД ВПУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук»			Формирование функциональной грамотности у обучающихся
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
3.1.	<b>Работа с обучающимися в учебной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Работа с открытыми демонстрациями по функциональной грамотности. Банком заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	ОО	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.1.2.	Организация участия во Всероссийском форуме «IprockIT(уря)»	Постоянно	ОО	Решение актуальных проблем в области профессиональной подготовки с целью развития навыков функциональной грамотности
3.2.	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Работа с открытыми демонстрациями по функциональной грамотности. Банком заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	ОО	Повышение качества образовательных результатов обучающихся

3.2.2.	Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решенно контекстных задач по функциональной грамотности	Постоянно	ОО	Развитие у обучающихся навыков решения задач по функциональной грамотности
3.3.3	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1.	Использование на уроках в центрах «Точка роста» банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Центр «Точка роста»	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.3.2.	Работа по коррекции дефицитов обучающихся	Постоянно	ОО	Преодоление дефицитов на основе диагностики достигений обучающихся