

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5

ПРИКАЗ

03.09.2024 г.

с.Подлесное

№ 54/2

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ №5

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с письмом Минпросвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 в целях формирования функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ №5

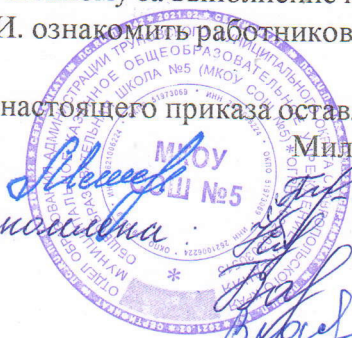
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за выполнение плана мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ №5 заместителя директора по УВР Еремину Н.И.
2. Утвердить состав методической группы по формированию функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ №5 (приложение 1).
3. Утвердить план мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ №5 (приложение 2).
4. Ответственному, указанному в пункте 1 настоящего приказа:
 - контролировать исполнение плана мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ №5;
 - обеспечить поддержку и координацию работы ответственных за выполнение конкретных мероприятий плана по развитию функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ №5;
 - корректировать план по развитию функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ №5 при необходимости;
 - проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о мероприятиях по развитию функциональной грамотности, проводимых в МКОУ СОШ №5.
5. Ответственным за выполнение конкретных мероприятий плана по развитию функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ №5, указанного в пункте 2 настоящего приказа, обеспечить выполнение соответствующих мероприятий в срок, указанном в плане. При невозможности или нецелесообразности исполнения мероприятий сообщить об этом ответственному за выполнение плана с целью корректировки плана.
6. Секретарю Барнаш О.И. ознакомить работников с настоящим приказом под подпись в срок до 05.09.2024 г.
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. директора

Милевский Г.Ю.

С приказом ознакомлена



Тришаная А.И.

Еремينا А.И.

Барнаш О.И.

Блошенко Т.В.

Гура Е.В.

Несимов Е.В.

Хитова Е.В.

Милевский Г.Ю.

Приложение 1
к приказу и. о. директора
МКОУ СОШ №5
Милевского Г.Ю.
№ 54/2 от 03.09.2024 г.

№ п/п	Наименование направления	ФИО ответственного за направление	Должность
1	Читательская грамотность	Бырлова Елена Анатольевна	учитель русского языка и литературы
		Цура Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы
2	Математическая грамотность	Власенко Галина Петровна	учитель математики
		Несинова Марина Ивановна	учитель физики
3	Естественно-научная грамотность	Гричаная Алла Ивановна	учитель биологии, химии
4	Глобальные компетенции	Цура Владимир Анатольевич	учитель истории и обществознания
5	Креативное мышление	Хрипкова Светлана Викторовна	учитель информатики
6	Финансовая грамотность	Несинова Марина Ивановна	учитель физики

Приложение 2

к приказу и. о. директора
МКОУ СОШ №5
Милевского Г.Ю.
№ 54/2 от 03.09.2024 г.

**План
мероприятий МКОУ СОШ №5 по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2024/25 учебный год**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты), направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ №5 на 2024/25 учебный год	Октябрь 2024 года	ОО	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности в ОО. Приказ об утверждении планов мероприятий ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год
1.2.	Использование в учебном процессе МКОУ СОШ №5 банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Постоянно	ОО	Включение в планы работы ОО использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности. Включение в ежемесячный мониторинг в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности.
1.3.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2024/25 учебного года	октябрь 2024 года	ОО	Определение обучающихся для анализа эффективности мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся

1.4.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2024/25 учебном году	сентябрь 2024 года	ОО	Определение целевой группы учителей, требующей особой актуализации определенных компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2024/25 учебном году
1.5.	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности	Постоянно	ОУ	Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности у обучающихся
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Участие в проведении методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2 раза в месяц	ОУ	Развитие методологической и методической компетентности педагогов в вопросах оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Реализация мероприятий по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	2024/25 учебный год	ОУ	Адресное сопровождение педагогов с учетом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности
2.1.3.	Реализация мероприятий по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2024/25 учебный год	ОО	Повышение уровня сформированности компетенций педагогов образовательных организаций в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Участие в краевом семинаре «Реализация требований обновленного ФГОС НОО к метапредметным	Сентябрь 2024 года	ОО	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу

	результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования»			формирования функциональной грамотности
2.2.2.	Участие в вебинарах по функциональной грамотности	В течение года	ОО	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу цифровой грамотности
2.3.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Реализация мероприятий по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Постоянно	ОО	Обеспечение учебно-методическими материалами необходимыми для формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Использование диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук»			Формирование функциональной грамотности у обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	Постоянно	ОО	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	Постоянно	ОО	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.2.2.	Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности	Постоянно	ОО	Развитие у обучающимися навыков решения задач по функциональной грамотности

3.3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Использование на уроках в центрах «Точка роста» банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Центр «Точка роста»	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.3.2.	Работа по коррекции дефицитов обучающихся	Постоянно	ОО	Преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся