


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5**

Принята Решением Педагогического совета Протокол №1 от 29.08.2023г.	 <p align="right">Утверждаю И.о. директора МКОУ СОШ №5 Хрипкова С.В. Приказ № 35/1 от 29.08.2023г.</p>
Согласована На заседании Управляющего совета Протокол №1 от 29.08.2023г.	<p align="right">Согласована на заседании школьного ученического совета Протокол №1 от 29.08.2023г.</p>

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2023-2024 учебный год**

с. Подлесное, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3-4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	6-7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7-15
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	166
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	16-21
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	21-33
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	344
3.1 Кадровое обеспечение.....	34-35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	36-37
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	37-38
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	38-40
Календарный план воспитательной работы (Приложение)	

Пояснительная записка

Программа воспитания МКОУ СОШ №5 разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федеральный закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Приказ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 года «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

В центре программы воспитания МКОУ СОШ №5 в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы - приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания МКОУ СОШ №5 предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в

образовательной организации, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в нашей школе являются педагогические работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МКОУ СОШ №5 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МКОУ СОШ №5 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), сформирована общая **цель воспитания** в МКОУ СОШ №5:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ СОШ №5:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество ;
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
 - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
 - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
 - сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических

способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **ориентиры**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

<p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p>

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Организация воспитательной деятельности в МКОУ СОШ №5 опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

В 1892 году в с. Подлесном была образована церковноприходская школа хутора Воровская балка Дмитриевской волости Медвеженского уезда Ставропольской губернии.

В 1930-е годы это была неполная средняя школа № 3.

С 1963 года неполная средняя школа № 3 становится средней общеобразовательной школой № 20 с производственным обучением. При школе был построен интернат для проживания учащихся из близлежащих сел. Колхоз выделил 83 га сельхозугодий для работы учебно-производственной бригады.

В 1970 году школа № 20 переименована в Подлесненскую среднюю школу № 5 Труновского района Ставропольского края.

С 1998 года по 2003 год - Государственное общеобразовательное учреждение Подлесненская средняя общеобразовательная школа № 5.

С 2003 года - Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5, с. Подлесное.

С 20 декабря 2005 года школа передана из государственной в муниципальную собственность Труновского муниципального района и учреждена Приказом Отдела Образования администрации Труновского муниципального района Ставропольского края №114 от 22.07.05 года как Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5.

Учреждение имеет филиал Муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 14, которая расположена в 17 км от с. Подлесного и в результате реорганизации становится правопреемником МОУ СОШ № 14 и именуется как Филиал МОУ СОШ № 5 (с. Новая Кугульта, ул. Ленина).

С 2011 года на основании Приказа ООА ТМР №332 от 21.06.2011года Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа №5 переименована в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №5.

С 2017 года на основании Постановления администрации Труновского муниципального района Ставропольского края № 17-п от 10.03.2017 г. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 переименована в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 5 Труновского муниципального района.

Особенности организации воспитания в школе связаны с её удаленностью от района, наличием обучающихся из неполных и асоциальных семей, требующих особого внимания. В связи с этим выстроен метод индивидуального подхода к каждому обучающемуся с учетом его возраста, интеллекта, интересов.

Специфика уклада проявляется в следующем:

1. Средняя школа №5 малочисленная, количество учащихся на период 01.09.2022г. составляет 148 человек. Кадровый состав педагогического коллектива школы-стабилен.

2. Социокультурная среда более консервативна, устойчива и традиционна. Вследствие этого родители, имеют большое влияние на воспитание детей. Школа знает семью, что предусматривает тесное общение с семьей.

3. В нашей сельской школе сохранились целостность национального самосознания, внутреннее духовное богатство, трепетное отношение к Родине и природе. Сельская нравственно-этическая среда относительно устойчива. В таких условиях у детей значительно раньше формируются уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, чувство взаимопомощи.

4. Опыт общения детей ограничен численностью, но отличается углубленностью, детальным знанием окружающих людей. Эффективен метод коллективной творческой деятельности в организации совместной работы учащихся и родителей. Опыт старших поколений передается с помощью конкретного примера. Естественна забота о старших, пожилых и младших односельчанах.

5. В условиях отсутствия профессионального искусства интенсивнее развивается народное искусство. Большую роль в культурной жизни учащихся играют «Подлесненский сельский ДК» и «Подлесненская сельская библиотека»

6. Ограничены возможности для самообразования и самостоятельного культурного роста: сельским жителям сложнее попасть в театры, музеи.

7. Сельская природная среда естественна и приближена к ученикам. Она включена в их жизнь и быт. Сельский школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Особенности окружающей среды и социума, безусловно, оказывают существенное влияние на формирование личности ребенка.

Деятельность нашего образовательного учреждения - единый - учебный и воспитательный процесс, соответствующий современным нормативно-регламентирующим требованиям, координированная совместная работа классных руководителей, учителей-предметников и родителей (законных представителей) учащихся.

В школе сложилась благоприятная система взаимоотношений учитель-ученик, ученик-ученик, учитель-учитель, учитель-родитель. Воспитательная работа МКОУ СОШ №5 включает в себя все накопленные воспитательные традиции, необходимые для личностного развития, учитывает потребности и интересы детей.

Структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся, способствует созданию воспитательной среды в рамках открытого информационного образовательного пространства школы, предполагает целенаправленное создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

В основу воспитательной деятельности школы положены следующие подходы и принципы:

Системно-деятельностный подход как стратегия гуманизации технологий воспитания

Личностно- ориентированный подход, требующий от педагога отношения к обучающемуся как к уникальной личности с учётом его индивидуальных особенностей

Принцип творческой активности направлен на самореализацию, поиск нового, развития инициативности

Принцип успешности - помочь школьникам сформировать чувство востребованности, желания делать, конкурентоспособности («я нужен», «я могу»)

Принцип природосообразности предполагает, что оно основывается на понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов, на основании возраста, пола, особенностей психики и физиологии ребёнка

Принцип культуросообразности обеспечивает режим наибольшего благоприятствования в приобщении обучающихся к общекультурным ценностям, в воспитании эстетического вкуса

Принцип коллективности определяет характер воспитательной деятельности школы

В

ш

к

о

л

е

свободной, ответственной и творческой личности.

Организация воспитательной деятельности осуществляется на основе плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, руководителей объединений внеурочной деятельности.

Все направления и программы воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий, стимулируют творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Содержание и формы воспитательной работы отбираются с учетом диагностики развития личности детей, их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей учащихся и родителей.

Социальными партнёрами школы в воспитательной работе на протяжении ряда лет являются:

- Администрация Труновского муниципального округа
- Отдел образования администрации Труновского муниципального округа
- Отдел социального развития, опеки и попечительства
- Отдел культуры Труновского муниципального округа
- Районный Совет ветеранов войны, труда и правоохранительных органов
- ОГИБДД ОМВД «Труновский» России
- Комитет по физической культуре и спорту
- Комиссия по делам несовершеннолетних
- Военный комиссариат Труновского муниципального района
- Труновская нотариальная контора
- Центр психологической помощи детям и подросткам
- МБУ ДО ЦДО ТМО СК
- Территориальное управление администрации Труновского муниципального округа Ставропольского края в селе Подлесном
- Филиал № 11 «Подлесненский сельский ДК»
- Филиал №12 «Подлесненская сельская библиотека»
- МКДОУ «Родничок №12»;
- религиозная организация православного Прихода храма св. Иоанна Богослова.
- ГБУЗ СК Труновская РБ
- Инспектор ОДН отдела МВД «Труновский» : Чуб Наталья Юрьевна

Взаимодействие и сотрудничество педагогов, детей, родителей, учреждений образования и здравоохранения, культуры и спорта, правоохранительных органов, предприятий различных форм собственности реализуется через различные формы работы: совместная организация и проведение внеклассных

и внешкольных мероприятий; встречи с интересными людьми; консультации, беседы, лектории, видеоконференции, презентации.

Коллективные творческие дела - это основа организационно-массовой работы, мероприятия, отражающие **традиции школы**, которые придают школьной жизни определенную прочность, надежность, постоянство, создают общность интересов, переживаний, сплачивают школьный коллектив и обогащают жизнь школы.

Ежегодно в школе проводятся такие традиционные мероприятия:

Праздник День знаний (1 сентября)

День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)

Мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы» (сентябрь)

День учителя. (октябрь)

Праздник Осени для учащихся начальных классов (октябрь)

Линейка, посвященная Дню народного единства (ноябрь)

Фестиваль Дружбы (ноябрь)

День матери (ноябрь)

День Героев Отечества (декабрь)

« В гостях у сказки » (декабрь)

Линейка «В январе 43-го», посвящённая освобождению Ставропольского края от немецких захватчиков (январь)

Линейка , посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от блокады

Вечер встречи школьных друзей (февраль)

Акция «С добрым утром, ветеран!» (поздравление ветеранов на дому)

Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)

День защитника Отечества

Праздник Масленицы (февраль – март)

Мероприятие к Международному женскому дню 8 марта «А, ну-ка, девушки!» (март)

Спортивные мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья

Участие в патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», «Весна Памяти», «Окна», «Диктант Победы»

Мероприятия, посвященные Дню космонавтики

«Ветераны живут рядом» (поздравления ветеранов на дому)

Акция «Плакаты Памяти», «Бессмертный полк»,

Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май)

Праздник «Прощай, школа!» (май)

«Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)

Выпускной бал (июнь)

С начала 2022-2023 учебного года :

-еженедельное поднятие Государственного флага(понедельник)

-разговоры о важном (понедельник)

На протяжении ряда лет в школе сохраняется система проведения **единых классных часов.**

Одни традиции ведут свою историю со дня создания школы, другие создаются в процессе совершенствования содержания, форм организации и методов учебно-воспитательной работы.

Традиционные дела объединены в **школьный календарь**: сентябрь – месячник безопасности и пропаганды ПДД, октябрь – месячник милосердия и добра, ноябрь – месячник правовых знаний и культуры межличностных отношений, декабрь – месячник духовно – нравственного воспитания, январь – месячник Мужества, февраль – месячник военно-патриотического воспитания, март – месячник эстетического воспитания, апрель – спортивно – экологический месячник, май – месячник школьных традиций.

В течение каждого месяца проводятся мероприятия определённой направленности и тематические классные часы. Это позволяет создать в школе периоды повышенной творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия, привлекать родителей, сформировать коллективные ценности.

Управление воспитательной системой осуществляют: администрация школы, педагогический совет, классные руководители, школьный родительский комитет, ученическое самоуправление.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ряда направлений воспитательной работы МКОУ СОШ №5. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся нашей школы и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в МКОУ СОШ №5, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Для этого используются следующие формы работы :

- социальные проекты — ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности).
- открытые дискуссионные площадки — регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других образовательных организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни образовательной организации, города, страны;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, значимыми событиями для жителей поселения, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- разновозрастные сборы — ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;
- общешкольные праздники — ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы образовательной организации;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в образовательной организации и развивающие школьную идентичность обучающихся;

- капустники — театрализованные выступления педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников. Они создают атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ образовательной организации;
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, наставник) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для этого используются следующие формы работы :

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой — установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как времени плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в

беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через игры; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные вечера.
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих им освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в МКОУ СОШ №5
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, специально создаваемых педагогических ситуациях, играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса; предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутри-классных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.
- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией МКОУ СОШ №5 и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении и решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью

основной общеобразовательной программы.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

—на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — до 4 часов,

—на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 часа;

—на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно до 2 часов;

—на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, других форм работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в МКОУ СОШ №5:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

1.Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний,

развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

«Россия-мои горизонты»

«Дорожная азбука»

«Язык-наше духовное богатство»(русский язык)

«Я пассажир и пешеход»

«Основы финансовой грамотности»

«Ваш выбор.В мире профессий»

«Твоя профессиональная карьера»

Творческие объединения:

«Юные инспекторы дорожного движения»

«Дружина юных пожарных. Огнеборцы»

«Юнармия»

2.Общеинтеллектуальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие общей культуры обучающихся; направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. развитие познавательной активности и интереса к экологии родного края, к его экологическим проблемам и ; воспитание чувства любви к природе «малой Родины», на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общеинтеллектуального развития

«Занимательный русский язык»

«Мы любим русский язык»

«Тайны русского языка»

«Всем наукам наука»

3.Спортивно-оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

«Если хочешь быть здоров»

«Подвижные игры»

«Готов к труду и обороне»

Творческие объединения:

«Турист»
«Волейбол»
«Баскетбол»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

4.Духовно-нравственное направление. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является безусловным приоритетом обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей. 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на занятие «Разговор о важном».

Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников, сформировать у школьников «любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм».

«Разговоры о важном»

5.Общекультурное направление. Общекультурное развитие личности обучающихся, способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей которые не всегда удается рассмотреть на уроках, развивает интерес к различным видам деятельности, овладение учащимися навыками индивидуальной и коллективной деятельности через создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности, освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды, демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании.

Творческие объединения

«Школьный театр»
«Бумажная фантазия»
«Пресс-центр»
«Пресс-центр»
«Искорки»

Модуль «Самоуправление»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17).

Поддержка детского самоуправления в МКОУ СОШ №5 помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку обучающимся в начальной и основной школе не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в МКОУ СОШ №5 осуществляется следующим образом.

- через деятельность выборного Президентского Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т. п.);
- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост, дежурных, командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.
- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающихся, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в МКОУ СОШ №5 в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Прогулки, экскурсии или поездки выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: фотографов, разведчиков, гидов, корреспондентов, оформителей);
- многодневные походы, организуемые совместно с организациями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы и осуществляемые с обязательным привлечением обучающихся к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди обучающихся основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня — у вечернего походного костра и всего похода — по возвращению домой);

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося —

подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в Интернете: прохождение форумов, просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков «Проектория»

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации) — развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Школьный сайт - освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

В школе есть добровольцы, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьные интернет-группы — разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт и соответствующую группу в социальных сетях (в Вотсап, в Телеграме, в Вк) с целью освещения деятельности МКОУ СОШ №5 в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в МКОУ СОШ №5 осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- родительский комитет, участвующий в управлении и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся.
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- форумы для родителей через интернет, на котором родители (законные представители) получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников в деле воспитания обучающихся;
- родительские чаты в интернете, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы;
- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала МКОУ СОШ №5 характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, форумах научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В реализации программы воспитания задействованы следующие специалисты:

И.о директор школы: Хрипкова С.В.

Заместитель директора по ВР: Дашко Елена Александровна

Заместители директора по УВР: Ерёмина Наталья Ивановна

Советник директора по воспитательной работе: Швыдкая Ольга Николаевна

Социальный педагог: Горлачева Любовь Фёдоровна

Педагог-психолог: Хрипкова Светлана Викторовна

Старшая вожатая: Швыдкая Ольга Николаевна

Библиотекарь: Швыдкая Ольга Николаевна

Руководители объединений дополнительного образования: Григорьева Н.Н., Шнурко В.П., Швыдкая О.Н., Плужник А.Ф., Котлярова Е.В., Лунев А.И.

Руководитель центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности : Котлярова Е.В.,

Педагог-организатор центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности: Ситникова Е.В.

Классные руководители: 10 человек

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа:

МО классных руководителей

МО учителей-предметников

«Совет отцов»

Совет профилактики

Президентский состав

Совет учащихся

2. Планирование:

- а) разработка различных программ, направленных на развитие учащихся
- б) подбор форм и методов в соответствии с анализом.

3. Сбор информации:

- а) педагогическое наблюдение;
- б) анкетирование, мониторинг;
- в) анализ собранной информации (обобщение, сопоставление)
- г) отчёты по воспитательной работе классных руководителей;
- д) отчеты руководителей объединений внеурочной деятельности о работе объединений.
- е) опрос

4. Совместная работа с социальными партнерами: связь с общественными организациями.

5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).

6. Методическая работа в рамках воспитательной системы школы:

- а) МО классных руководителей;
- б) индивидуальная работа с классными руководителями;
- в) индивидуальная работа с учащимися

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Реализация воспитательного процесса в МКОУ СОШ № 5 осуществляется в соответствии с действующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о школьной форме
- Положение о запрете использования мобильных устройств
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о Совете профилактики;
- Положения о дополнительном образовании;
- Положение об административном контроле;
- Должностные инструкции классного руководителя;
- Должностные инструкции педагога дополнительного образования;
- Должностные инструкции социально-психологической службы: психологи, социальный педагог;
- Должностные инструкции административно-управляющего персонала: директор, заместители директора по УВР и ВР.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в МКОУ СОШ №5 размещены на сайте школы <https://podlesok5.edusite.ru/>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Основопологающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ, является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» устанавливаются требования к организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в части дополнительного образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В МКОУ СОШ № 5 обучается 9,4% детей с ОВЗ, в их число входят и дети-инвалиды. Обучение в классах ведется по адаптированным общеобразовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью) Вариант 1 и по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития Вариант 2. Все дети прошли обследование, имеют заключение и рекомендации ТПМПК. Имеются дети, которые обучаются индивидуально (на дому) и детей, которые обучаются инклюзивно. Работа с данной категорией детей строится с учетом их особенностей.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и замыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов-психологов и учителей-логопедов,
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МКОУ СОШ №5 призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса в МКОУ СОШ №5 осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением

результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

План воспитательной работы МКОУ СОШ №5 на 2023-2024 учебный год

Сентябрь

«Здравствуй, школа!»

Модуль	Название мероприятия		
	начальное	среднее	старшее
«Ключевые общешкольные дела»			Праздник Линейка, посвященная День воинской славы России Линейка Профилактические мероприятия Акция «...» Посвящение Посвящение учеников Учительский

Курсы внеурочной деятельности и дополнительн ого образования	«Разговоры о важном»; «Россия-мои горизонты»; «Если хочешь быть здоров – будь им!»; «Здоровье – это здорово!»; «Мы любим русский язык»; «Тайны русского языка»; «Дорожная азбука»; «Подвижные игры».	«Разговоры о важном»; «Россия-мои горизонты» «Всем наукам наука»; «Я - пассажир и пешеход»; «Основы финансовой грамотности» ; «Ваш выбор в мире профессий»; «Заниматель ный русский язык».	«Разговоры о важном»; «Россия-мои горизонты» « Г о т о в к т р у д у и о б
	Навигатор допобразования: «Юные инспекторы дорожного движения»; «Дружина юных пожарных. Огнеборцы»; «Юнармия».		

Классное руководство и наставничество	Кл. час по ПДД; Кл. час «Основы безопасности жизнедеятельности»; Кл. час «Профилактика экстремизма и терроризма»;	Кл. час по ПДД; Кл. час «Основы безопасности жизнедеятельности»; Кл. час «Профилактика экстремизма и терроризма»;	Кл. час по ПДД; Кл. час «Основы безопасности жизнедеятельности»; Кл. час «Профилактика экстремизма и терроризма»
Ученическое самоуправление	(выборы лидеров, акции)		
Волонтерство	Помощь в проведении мероприятий		
Работа с родителями	Акция «Копилка добрых дел»		
Экскурсии, экспедиции, походы	Посещение сельской библиотеки «Любителям чтения» Посещение МКУК села Подлесного, занятие в рамках акции	Посещение культурных мероприятий по «Пушкинской карте», посещение сельской библиотеки, экскурсии в	Посещение культурных мероприятий по «Пушкинской карте», посещение сельской библиотеки, экскурсии в

	«Культурный марафон»	ВУЗы, колледжи и другие выезды в течение года	
Профориентация		«Билет в будущее», Школьные профориентационные мероприятия (беседы, дискуссии, тестирование), выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (кружки, секции)	
Жизнь без опасности	Приглашение для бесед с участниками Профилактические мероприятия Задачи Проведение Подготовленное отрядом ЮИ Составление учащимися Оформление Тематические		
Детское общественное объединение «Юнармия»		Выбор командира и корректировка состава, обсуждение плана работы на первую четверть.	
Школьные и социальные медиа	Размещение информации в WhatsApp; размещение фото, видео на сайте школы, в Вк	Размещение информации в WhatsApp; размещение фото, видео на сайте школы, в Вк	Размещение информации в WhatsApp; размещение информации

--	--	--	--

Октябрь

« Профессия-учитель »

Модуль	Название мероприятия		
	начальное	среднее	старшее
«Ключевые общешкольные дела»	Линейка, посвященная поднятию флага Праздник - День Учителя «Самым классным учителям!» Акция ко Дню пожилых людей Акция «Открытка для любимых учителей» (1-4 классы), плакаты (5-11 классы) Праздник осени «Королева –осень» Поздравление ветеранов педагогического труда Конкурс «Мисс «Осень» «Осенняя симфония» - конкурс чтецов стихотворений об осени (1- 4, 5-8, 9-11кл) Участие в районных, во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах Участие в спортивных соревнованиях Конкурс «Суперпапа» (подготовить рассказ о своем отце, изготовление подарка для папы)		
	Навигатор дообразования: «Юные инспекторы дорожного движения»; «Дружина юных пожарных. Огнеборцы»; «Юнармия»; «Турист»; «Баскетбол»; «Волейбол»; «Искорки»; «Пресс-центр»; «Школьный театр»; «Бумажная фантазия»;		
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	«Разговоры о важном»; «Россия-моя горизонты»; «Если хочешь быть здоров – будь им!»;	«Разговоры о важном»; «Россия-моя горизонты»; «Всем наукам наука»;	«Разговоры о важном»; «Россия-моя горизонты»; «Готов к труду и обороне»; «Всем наукам наука»; «Занимательный русский язык»;

	«Здоровье – это здорово!»; «Мы любим русский язык»; «Тайны русского языка»; «Дорожная азбука»; «Подвижные игры».	«Я -пассажир и пешеход»; «Основы финансовой грамотности»; «Ваш выбор в мире профессий»; «Занимательный русский язык».	«Основы финансовой грамотности»; «История Ставрополя»; «Твоя профессиональная карьера»; «Язык- наше духовное богатство».
Классное руководство и наставничество	Кл. час по ПДД; Кл. час «Кем быть? Азбука профессий»; Кл. час «Помни корни свои »;	Кл. час по ПДД; Кл. час : «Кем быть? Азбука профессий»; Кл. час « Помни корни свои »;	Кл. час по ПДД; Кл. час «Кем быть? Азбука профессий»; Кл. час «Помни корни свои»;
Ученическое самоуправление	Организация дежурства по школе. Организация дежурства в классе. Украшение класса к Дню учителя	Организация дежурства по школе. Организация дежурства в классе. День самоуправления в День Учителя Заседание УСУ Обсуждение плана работы на месяц Рейд «Классный уголок» Рейд «Школьная форма» Рейд «Проверка дневников»	Организация дежурства по школе. Организация дежурства в классе. День самоуправления в День Учителя Заседание УСУ Обсуждение плана работы на месяц Рейд «Классный уголок» Рейд «Школьная форма» Рейд «Проверка дневников»
Волонтерство	<p style="text-align: center;">Акция «День добра и уважения» ко Дню пожилого человека «Библиотека -дар для всех », посвященный Международному дню школьных библиотек Участия в конкурсах Помощь в подготовке мероприятия «Королева-осень»</p>		

	<p>Помощь в подготовке мероприятия ко Дню учителя Помощь в подготовке мероприятия «Мисс Осень»</p>		
Работа с родителями	<p>Родительский патруль . Родительские собрания по классам. Консультации для родителей Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.</p>		
Экскурсии, экспедиции, походы	<p>Экскурсия в Зал Боевой и Трудовой славы «Мы гордимся своими учителями»; Посещение школьной библиотеки;</p>	<p>Экскурсия в Зал Боевой и Трудовой славы «Мы гордимся своими учителями»; Посещение школьной библиотеки;</p>	<p>Экскурсия в Зал Боевой и Трудовой славы «Мы гордимся своими учителями»; Посещение школьной библиотеки;</p>
Профориентация		<p>«Билет в будущее», Школьные профориентационные мероприятия (беседы, дискуссии, тестирования, коммуникативные и деловые игры); выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (кружки, секции), открытые онлайн-уроки «Проектория»</p>	
Жизнь без опасности	<p>Конкурс фото- и видео-работ по ПДД Проведение бесед, внеплановых инструктажей и плановых инструктажей перед каникулами по профилактике ДДТТ Акция «Дисциплинированный велосипедист» День гражданской обороны (беседа ,просмотр фильма - кабинет ОБЖ) Тестирование по БДД Родительский патруль Проверка у учащихся маршрута движения «Дом-школа-дом» Приглашение для бесед с учащимися сотрудников ОГИБДД и т.д Проведение «Минутки безопасности» Тематический классный час по ПДД</p>		

<p>Детское общественное объединение «Юнармия»</p>		<p>Акция «Осенняя неделя добра» (оказание помощи и поддержки для пожилых людей и ветеранов) Операция «Цветы, открытки в подарок» (поздравление учителей-ветеранов с Днем Учителя); Участие в краевой военно-спортивной игре «Зарница»</p>	
<p>Школьные и социальные меди</p>	<p>Размещение информации в WhatsApp; размещение фото, видео на сайте школы, в Вк</p>	<p>Размещение информации в WhatsApp; размещение фото, видео на сайте школы, в Вк</p>	<p>Размещение информации в WhatsApp; размещение фото, видео на сайте школы, в Вк</p>

Ноябрь

«Пока мы едины, мы не победимы»

Модуль	Название мероприятия		
	начальное	среднее	старшее
«Ключевые общешкольные дела»	Линейка, посвященная поднятию флага Торжественная линейка, посвященная Дню народного единства Мероприятие, посвященное Дню Матери «Перед матерью в вечном долгу» Линейка в День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий Участие в районных и краевых конкурсах Акция «Давайте жить дружно»		
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	«Разговоры о важном»; «Россия-мои горизонты»; «Если хочешь быть здоров – будь им!»; «Здоровье – это здорово!»; «Мы любим русский язык»; «Тайны русского языка»; «Дорожная азбука»; «Подвижные игры».	«Разговоры о важном»; «Россия-мои горизонты» «Всем наукам наука»; «Я -пассажир и пешеход»; «Основы финансовой грамотности»; «Ваш выбор в мире профессий»; «Занимательный русский язык».	«Разговоры о важном»; «Россия-мои горизонты»; «Готов к труду и обороне»; «Всем наукам наука»; «Занимательный русский язык» «Основы финансовой грамотности»; «История Ставрополя»; «Твоя профессиональная карьера»; «Язык- наше духовное богатство».
	Навигатор дообразования: «Юные инспекторы дорожного движения»; «Дружина юных пожарных. Огнеборцы»; «Юнармия»; «Турист»; «Баскетбол»; «Волейбол»; «Искорки»; «Пресс-центр»; «Школьный театр»; «Бумажная фантазия»;		

Классное руководство и наставничество	Кл. час по ПДД; Кл. час ,посвящённый Всемирному дню памяти жертв ДТП»; Классный час, посвященный Международному дню Толерантности	Кл. час по ПДД; Кл. час ,посвящённый Всемирному дню памяти жертв ДТП»; Кл.ас, посвящённый Дню начала Нюрнбергского процесса	Кл. час по ПДД; Кл. час ,посвящённый Всемирному дню памяти жертв ДТП»; Классный час, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса..
Ученическое самоуправление	Организация дежурства по школе. Организация дежурства в классе. Акция «Школьная форма» Акция « Классный кабинет" (соблюдению порядка в кабинетах)	Организация дежурства по школе. Организация дежурства в классе. Заседание УСУ Рейд «Школьная форма» Акция « Классный кабинет" (соблюдению порядка в кабинетах)	Организация дежурства по школе. Организация дежурства в классе. Заседание УСУ Рейд «Школьная форма» Рейд «Классный кабинет» (соблюдению порядка в кабинетах)
Волонтерство	<p style="text-align: center;">Акция «Давайте жить дружно», посвященная Дню народного единства Конкурс ко Дню Матери «Твой светлый образ незабвенный» (рисунки, стихи) Рейд по соблюдению порядка в кабинетах «Классный кабинет» Акция «Спорт вместо наркотиков» Рейд «Школьная форма» Рисунки и плакаты ко Дню учителя</p>		
Работа с родителями	<p style="text-align: center;">Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Информационное оповещение через классные группы. Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. Родительский патруль, участие родителей в конкурсах Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.</p>		

Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии в сельскую библиотеку; плановые и внеплановые выезды с учащимися.	Экскурсии в сельскую библиотеку; плановые и внеплановые выезды с учащимися	Экскурсии в сельскую библиотеку; плановые и внеплановые выезды с учащимися
Профориентация		«Билет в будущее», Школьные профориентационные мероприятия (беседы, дискуссии, тестирования, коммуникативные и деловые игры); выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (кружки, секции), открытые онлайн-уроки «Проектория»	
Жизнь без опасности	Проведение Дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий –акция «Листовка для водителя» Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы Проведение Единого дня безопасности (10 ноября) Проведение минуток безопасности Выступление отряда ЮИД «Светофорчик» Родительский патруль Тематический классный час по ПДД		
Детское общественное объединение «Юнармия»	Тематические беседы , посвященные Дням воинской славы Торжественная линейка, посвященная Дню народного единств		
Школьные и социальные медиа	Размещение информации в WhatsApp; размещение фото, видео на сайте школы, в Вк	Размещение информации в WhatsApp; размещение фото, видео на сайте школы, в Вк	Размещение информации в WhatsApp; размещение фото, видео на сайте школы, в Вк

Декабрь

« Есть память, которой не будет конца »

Модуль	Название мероприятия		
	начальное	среднее	старшее
«Ключевые общешкольные дела»	Линейка, посвященная поднятию флага Линейка, посвященная Дню героев Отечества Линейка, посвящённая Дню Неизвестного солдата Конкурс «Рисуем Россию» (1-11 кл.) (ко Дню Конституции) Конкурс листовок и рисунков «Мы - за здоровый образ жизни» (5-11 классы). Новогодний карнавал Акция «Снежинка доброты» (поделки) Акция «Самый нарядный и красивый класс» Акция «Мастерская Деда Мороза» (Изготовление игрушек, поделок)		
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	«Разговоры о важном»; «Россия-моя горизонты»; «Если хочешь быть здоров – будь им!»; «Здоровье – это здорово!»; «Мы любим русский язык»; «Тайны русского языка»; «Дорожная азбука»; «Подвижные игры».	«Разговоры о важном»; «Россия-моя горизонты»; «Всем наукам наука»; «Я -пассажир и пешеход»; «Основы финансовой грамотности»; «Ваш выбор в мире профессий»; «Занимательный русский язык».	«Разговоры о важном»; «Россия-моя горизонты»; «Готов к труду и обороне»; «Всем наукам наука»; «Занимательный русский язык»; «Основы финансовой грамотности»; «История Ставрополья»; «Твоя профессиональная карьера»; «Язык- наше духовное богатство».

	Навигатор дообразования: «Юные инспекторы дорожного движения»; «Дружина юных пожарных. Огнеборцы»; «Юнармия»; «Турист»; «Баскетбол»; «Волейбол»; «Искорки»; «Пресс-центр»; «Школьный театр»; «Бумажная фантазия»;		
Классное руководство и наставничество	Кл. час по ПДД; Кл. час: «Героями не рождаются, героями становятся» Кл. час «Поверь, что ты не одинок» (ко Дню инвалидов)	Кл. час по ПДД; Кл. час «Героями не рождаются, героями становятся» Кл. час «Поверь, что ты не одинок» (ко Дню инвалидов)	Кл. час по ПДД; Кл. час «Героями не рождаются, героями становятся»; Кл. час «Поверь, что ты не одинок» (ко Дню инвалидов)
Ученическое самоуправление	Организация дежурства по школе. Организация дежурства в классе. Акция «Создай Новогоднее настроение» Акция «Самый нарядный и красивый класс»	Организация дежурства по школе. Организация дежурства в классе. Заседание УСУ Акция «Создай Новогоднее настроение» Акция «Самый нарядный и красивый класс» Помощь в организации зимних праздников Рейд по классам «Самый нарядный класс»	Организация дежурства по школе. Организация дежурства в классе. Заседание УСУ Акция «Создай Новогоднее настроение» Акция «Самый нарядный и красивый класс» Помощь в организации зимних праздников Рейд по классам «Самый нарядный класс»
Волонтерство	<p>Акция «Создай Новогоднее настроение»</p> <p>Акция «Волонтер -это здорово!»</p> <p>Акция «От сердца к сердцу», посвященная Международному дню инвалидов</p> <p>Акция «Снежинка доброты» (поделки)</p> <p>Акция «Самый нарядный и красивый класс»</p> <p>Акция «Мастерская Деда Мороза» (изготовление игрушек, поделок)</p>		
Работа с родителями	Родительский патруль. Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы. Помощь в праздничном оформлении школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий. Участие родителей в районных конкурсах. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся		
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии в сельскую библиотеку; запланированные выезды с учащимися.		

Профориентация	«Билет в будущее», Школьные профориентационные мероприятия (беседы, дискуссии, тестирования, коммуникативные и деловые игры); выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (кружки, секции), открытые онлайн-уроки «Проектория»		
Жизнь без опасности	Беседы и инструктажи перед каникулами «Безопасность в зимний период: ПДД, противопожарная безопасность, личная безопасность, безопасность на природе, безопасность в быту» Распространение листовок по БДД Беседа с социальным педагогом «Правонарушения как результат вредных привычек» Родительский патруль Конкурс рисунков «Зимняя безопасность» Тематический классный час по ПДД		
Детское общественное объединение «Юнармия»	Линейка, посвященная Дню героев России Линейка, посвящённая Дню Неизвестного солдата Участие во всероссийском тестировании по БДД		
Школьные и социальные медиа	Размещение информации в WhatsApp; размещение фото, видео на сайте школы, в Вк	Размещение информации в WhatsApp; размещение фото, видео на сайте школы, в Вк	Размещение информации в WhatsApp; размещение фото, видео на сайте школы, в Вк

Январь

«Герои моей страны»

Модуль	Название мероприятия		
	начальное	среднее	старшее
«Ключевые общешкольные дела»	<p>Линейка, посвященная поднятию флага</p> <p>Линейка, посвящённая освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков</p> <p>Линейка, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от блокады</p> <p>«С Рождеством Христовым!» : история и традиции праздника</p> <p>Сбор материала по поисковым мероприятиям</p> <p>Акция «Рождественский подарок другу»</p> <p>Акция «Покормите птиц зимой»</p> <p>Акция «Неделя пятерок»</p>		
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	<p>«Разговоры о важном»;</p> <p>«Россия-мои горизонты»;</p> <p>«Если хочешь быть здоров – будь им!»;</p> <p>«Здоровье – это здорово!»;</p> <p>«Мы любим русский язык»;</p> <p>«Тайны русского языка»;</p> <p>«Дорожная азбука»;</p> <p>«Подвижные игры».</p>	<p>«Разговоры о важном»;</p> <p>«Россия-мои горизонты»;</p> <p>«Всем наукам наука»;</p> <p>«Я -пассажир и пешеход»;</p> <p>«Основы финансовой грамотности»;</p> <p>«Ваш выбор в мире профессий»;</p> <p>«Занимательный русский язык».</p>	<p>«Разговоры о важном»;</p> <p>«Россия-мои горизонты»;</p> <p>«Готов к труду и обороне»;</p> <p>«Всем наукам наука»;</p> <p>«Занимательный русский язык»;</p> <p>«Основы финансовой грамотности»;</p> <p>«История Ставрополья»;</p> <p>«Твоя профессиональная карьера»;</p> <p>«Язык- наше духовное богатство».</p>
	<p>Навигатор дообразования: «Юные инспекторы дорожного движения»; «Дружина юных пожарных. Огнеборцы»; «Юнармия»; «Турист»; «Баскетбол»; «Волейбол»; «Искорки»; «Пресс-центр»; «Школьный театр»; «Бумажная фантазия»;</p>		

Классное руководство и наставничество	Кл. час по ПДД ; Кл. час : « Как мы относимся к одноклассникам, профилактика буллинга в школьной среде»; Кл. час : «В январе 43-го», посвящённый освобождению Труновского района от немецких захватчиков	Кл. час по ПДД; Кл. час: «Как мы относимся к одноклассникам, профилактика буллинга в школьной среде»; «В январе 43-го», посвящённый освобождению Труновского района от немецких захватчиков	Кл. час по ПДД; Кл. час: «Как мы относимся к одноклассникам, профилактика буллинга в школьной среде»; «В январе 43-го», посвящённый освобождению Труновского района от немецких захватчиков
Ученическое самоуправление	Проведение акции «Чистая школа»; Рейды по проверке чистоты в кабинетах Организация дежурства по школе. Организация дежурства в классе.	Заседание УСУ (Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 1 полугодие 2023-2024 учебного года) Рейд «Чистая школа»; Рейды по проверке чистоты в кабинетах Организация дежурства по школе. Организация дежурства в классе.	Заседание УСУ (Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 1 полугодие 2023-2024 учебного года) Рейд «Чистая школа»; Рейды по проверке чистоты в кабинетах Организация дежурства по школе. Организация дежурства в классе.
Волонтерство	Акция «Рождественский подарок другу» Помощь в сборе и обработке поисковой работы Акция «Спасибо» (11 января- Всемирный день «Спасибо» Школьный театр «Возрождение старых традиций» (Святки) Акция «Покормите птиц зимой» Акция «Неделя пятерок»		
Работа с родителями	Родительский патруль Посещение детей из группы риска в семьях во время каникул		

	<p>Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей</p> <p>Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся</p>		
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии в сельскую библиотеку; запланированные выезды с учащимися.		
Профориентация		«Билет в будущее», Школьные профориентационные мероприятия (беседы, дискуссии, тестирования, коммуникативные и деловые игры); выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (кружки, секции), открытые онлайн-уроки «Проектория»	
Жизнь без опасности	<p>Выступление отряда ЮИД « Светофорчик» о зимней безопасности</p> <p>Акция «Пешеход, засветись!»</p> <p>Беседы «Опасности в быту»</p> <p>Тематический классный час по ПДД</p> <p>Родительский патруль</p> <p>Проведение «Минутки безопасности»</p>		
Детское общественное объединение «Юнармия»	<p>Линейка, посвященная годовщине освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков</p> <p>Линейка, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от блокады</p> <p>Помощь в сборе материала по поисковым мероприятиям</p>		
Школьные и социальные медиа	Размещение информации в WhatsApp; размещение фото, видео на сайте школы, в Вк	Размещение информации в WhatsApp; размещение фото, видео на сайте школы, в Вк	Размещение информации в WhatsApp; размещение фото, видео на сайте школы, в Вк

Февраль

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Модуль	Название мероприятия		
	начальное	среднее	старшее
«Ключевые общешкольные дела»	<p style="text-align: center;"> Месячник Отваги и Мужества Линейка, посвященная поднятию флага Вечер встречи выпускников Линейка, посвященная годовщине вывода советских войск из Афганистана Спортивные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества «Рыцарский турнир» Конференция, посвященная итогам поисковой работы Праздник Масленицы «Ах, блины, блины-предвестники весны!» Участие в конкурсе «Живая классика» Подготовка к конкурсу «Лидер» Акция « Ветераны живут рядом! » - поздравление ветеранов на дому </p>		
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	«Разговоры о важном»; «Россия-мои горизонты»; «Если хочешь быть здоров – будь им!»; «Здоровье – это здорово!»; «Мы любим русский язык»; «Тайны русского языка»; «Дорожная азбука»; «Подвижные игры».	«Разговоры о важном»; «Россия-мои горизонты»; «Всем наукам наука»; «Я -пассажир и пешеход»; «Основы финансовой грамотности»; «Ваш выбор в мире профессий»; «Занимательный русский язык».	«Разговоры о важном»; «Россия-мои горизонты»; «Готов к труду и обороне»; «Всем наукам наука»; «Занимательный русский язык»; «Основы финансовой грамотности»; «История Ставрополя»; «Твоя профессиональная карьера»; «Язык- наше духовное богатство».
	Навигатор дообразования: «Юные инспекторы дорожного движения»; «Дружина юных пожарных. Огнеборцы»; «Юнармия»; «Турист»; «Баскетбол»; «Волейбол»; «Искорки»; «Пресс-центр»; «Школьный театр»; «Бумажная фантазия»;		

<p>Классное руководство и наставничество</p>	<p>Кл. час по ПДД; Кл. час : « Служить России почетная обязанность», посвященный Дню Защитника Отечества и выводу советских войск из Афганистана). Кл. час «Безопасность в глобальной сети»</p>	<p>Кл. час по ПДД; Кл. час: «Служить России почетная обязанность», посвященный Дню Защитника Отечества и выводу советских войск из Афганистана). Кл. час: «Безопасность в глобальной сети»</p>	<p>Кл. час по ПДД; Кл. час: «Служить России почетная обязанность», посвященный Дню Защитника Отечества и выводу советских войск из Афганистана). Кл. час: «Безопасность в глобальной сети»</p>
<p>Ученическое самоуправление</p>	<p>Организация дежурства по школе. Организация дежурства в классе. Поздравления будущих защитников Родины (от девочек)</p>	<p>Заседание УСУ Рейд «Школьная форма» Организация дежурства по школе. Организация дежурства в классе.</p>	<p>Заседание УСУ Рейд «Школьной форма» Организация дежурства по школе. Организация дежурства в классе.</p>
<p>Волонтерство</p>	<p>Акция «Помощь и поздравление для ветеранов» Помощь в подготовке конкурса «Рыцарский турнир» Акция «Мы вместе» (Письма - поздравления участникам СВО) Участие и помощь в подготовке праздника «Ах, блины, блины-предвестники весны!» Акция « Ветераны живут рядом »-поздравление ветеранов на дому Помощь в подготовке мероприятия «Вечер встречи выпускников»</p>		
<p>Работа с родителями</p>	<p>Родительский патруль Посещение детей из группы риска в семьях во время каникул Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы. Индивидуальные консультации для родителей Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся</p>		

Экскурсии, экспедиции, походы	Посещение МКУК села Подлесного, занятие в рамках акции «Культурный марафон»	Посещение МКУК села Подлесного, занятие в рамках акции «Культурный марафон»	Посещение МКУК села Подлесного, занятие в рамках акции «Культурный марафон» День российской науки
Профориентация		«Билет в будущее», Школьные профориентационные мероприятия (беседы, дискуссии, тестирования, коммуникативные и деловые игры); выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (кружки, секции), открытые онлайн-уроки «Проектория»	
Жизнь без опасности	Проведение занятий по ПДД по плану Интеллектуально-познавательная игра «Веселый перекресток» Участие в районных мероприятиях , акциях Проведение «Минутки безопасности» Родительский патруль		
Детское общественное объединение «Юнармия»	Участие в спортивном конкурсе «Рыцарский турнир» Акция «Обелиск» Акция «Ветераны-живут рядом!»-поздравление ветеранов на дому		
Школьные и социальные медиа	Размещение информации в WhatsApp; размещение фото, видео на сайте школы, в Вк	Размещение информации в WhatsApp; размещение фото, видео на сайте школы, в Вк	Размещение информации в WhatsApp; размещение фото, видео на сайте школы, в Вк

Март

« Верить, жить, творить »

Модуль	Название мероприятия		
	начальное	среднее	старшее
«Ключевые общешкольные дела»	Линейка, посвященная поднятию флага Линейка ко дню воссоединения Крыма с Россией (10 лет) Конкурс «Классные девчонки!» Мероприятия ко дню Всемирного театра (в рамках Школьного театра) Районный конкурс «Отечество» Районный конкурс «Лидер» Акция «Если не мы, то кто же на нашей Земле поможет?!» (уборка пришкольной территории)		
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	«Разговоры о важном»; «Россия-мои горизонты»; «Если хочешь быть здоров – будь им!»; «Здоровье – это здорово!»; «Мы любим русский язык»; «Тайны русского языка»; «Дорожная азбука»; «Подвижные игры».	«Разговоры о важном»; «Россия-мои горизонты»; «Всем наукам наука»; «Я -пассажир и пешеход»; «Основы финансовой грамотности»; «Ваш выбор в мире профессий»; «Занимательный русский язык».	«Разговоры о важном»; «Россия-мои горизонты»; «Готов к труду и обороне»; «Всем наукам наука»; «Занимательный русский язык»; «Основы финансовой грамотности»; «История Ставрополя»; «Твоя профессиональная карьера»; «Язык- наше духовное богатство».
	Навигатор дообразования: «Юные инспекторы дорожного движения»; «Дружина юных пожарных. Огнеборцы»; «Юнармия»; «Турист»; «Баскетбол»; «Волейбол»; «Искорки»; «Пресс-центр»; «Школьный театр»; «Бумажная фантазия»;		
Классное руководство и наставничество	Кл. час по ПДД;	Кл. час по ПДД	Кл. час по ПДД;

	Кл. час , посвященный годовщине воссоединения Крыма с Россией (10 лет); Кл. час, посвящённый 300-летию со времени основания Российской Академии наук (1724)	Кл. час , посвященный годовщине воссоединения Крыма с Россией (10 лет) ; Кл. час, посвященный 300-летию со времени основания Российской Академии наук (1724)	Кл. час , посвященный годовщине воссоединения Крыма с Россией (10 лет); Кл. час , посвященный 300-летию со времени основания Российской Академии наук (1724)
Ученическое самоуправление	Организация дежурства по школе. Организация дежурства в классе.	Заседание УСУ Проверка школьной формы Организация дежурства по школе Организация дежурства в классе	Заседание УСУ Проверка школьной формы Организация дежурства по школе. Организация дежурства в классе.
Волонтерство	<p>Акция «Весна. Девчонки. Позитив» Акция «Весенняя неделя добра» Помощь в проведении мероприятия «Классные девчонки!» Операция «Мы Вас помним» - поздравление ветеранов педагогического труда с 8 Марта Акция «Если не мы, то кто же нашей Земле поможет?!»</p>		
Работа с родителями	<p>Родительский патруль Посещение детей из группы риска в семьях во время каникул Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы. Индивидуальные консультации для родителей</p>		
Экскурсии, экспедиции, походы	Посещение сельской библиотеки, запланированные выезды учащихся		
Профориентация	«Билет в будущее», Школьные профориентационные мероприятия (беседы, дискуссии, тестирования, коммуникативные и деловые игры); выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (кружки, секции), открытые онлайн-уроки «Проектория»		

<p>Жизнь без опасности</p>	<p>Проведение занятий по ПДД по плану Вопросы по ОБЖ, которые вызывают у детей затруднения (в игровой форме) Проведение бесед и распространение листовок, памяток «Опасность весеннего льда» Тематический классный час по ПДД Беседа от социального педагога «Профилактика алкоголя, табакокурения и наркомании» Проведение «Минутки безопасности» Работа отряда ЮИД</p>		
<p>Детское общественное объединение «Юнармия»</p>	<p>Акция «Свет в окне» (помощь ветеранам, пожилым и одиноким людям) Акция «Если не мы, то кто же нашей Земле поможет?!» Поздравление ветеранов педагогического труда с 8 Марта</p>		
<p>Школьные и социальные медиа</p>	<p>Размещение информации в WhatsApp; размещение фото, видео на сайте школы, в Вк</p>	<p>Размещение информации в WhatsApp; размещение фото, видео на сайте школы, в Вк</p>	<p>Размещение информации в WhatsApp; размещение фото, видео на сайте школы, в Вк</p>

Апрель

«В здоровом теле здоровый дух!»

Модуль	Название мероприятия		
	начальное	среднее	старшее
«Ключевые общешкольные дела»	<p style="text-align: center;">Линейка, посвященная поднятию флага</p> <p style="text-align: center;">Спортивные мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья</p> <p style="text-align: center;">Участие в патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», «Весна Памяти», «Диктант Победы», «Окна»</p> <p style="text-align: center;">«Веселый космодром»-познавательно-игровые мероприятия, посвященные Дню космонавтики</p> <p style="text-align: center;">Участие в районных и краевых конкурсах</p>		
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	<p>«Разговоры о важном»;</p> <p>«Россия-мои горизонты»;</p> <p>«Если хочешь быть здоров – будь им!»;</p> <p>«Здоровье – это здорово!»;</p> <p>«Мы любим русский язык»;</p> <p>«Тайны русского языка»;</p> <p>«Дорожная азбука»;</p> <p>«Подвижные игры».</p>	<p>«Разговоры о важном»;</p> <p>«Россия-мои горизонты»;</p> <p>«Всем наукам наука»;</p> <p>«Я -пассажир и пешеход»;</p> <p>«Основы финансовой грамотности»;</p> <p>«Ваш выбор в мире профессий»;</p> <p>«Занимательный русский язык».</p>	<p>«Разговоры о важном»;</p> <p>«Россия-мои горизонты»;</p> <p>«Готов к труду и обороне»;</p> <p>«Всем наукам наука»;</p> <p>«Занимательный русский язык»;</p> <p>«Основы финансовой грамотности»;</p> <p>«История Ставрополя»;</p> <p>«Твоя профессиональная карьера»;</p> <p>«Язык- наше духовное богатство».</p>
	<p>Навигатор дообразования: «Юные инспекторы дорожного движения»; «Дружина юных пожарных. Огнеборцы»; «Юнармия»; «Турист»; «Баскетбол»; «Волейбол»; «Искорки»; «Пресс-центр»; «Школьный театр»; «Бумажная фантазия»;</p>		
Классное руководство и наставничество	<p>Кл. час по ПДД;</p> <p>Кл. час « Шаг во Вселенную», посвященный Дню Космонавтики;</p>	<p>Кл. час по ПДД;</p> <p>Кл. час «Шаг во Вселенную», посвященный Дню Космонавтики</p>	<p>Кл. час по ПДД;</p> <p>Кл. час « Шаг во Вселенную» , посвященный Дню Космонавтики;</p> <p>Кл. час в рамках Всемирного дня здоровья ««Здоровый я-здоровая страна»;</p>

	Кл. час в рамках Всемирного дня здоровья «Здоровый я-здоровая страна»;	Кл. час в рамках Всемирного дня здоровья «Здоровый я-здоровая страна»;	
Ученическое самоуправление	Организация дежурства по школе. Организация дежурства в классе.	Заседание УСУ Организация отчетных собраний в классах Организация дежурства по школе. Организация дежурства в классе.	Заседание УСУ Организация отчетных собраний в классах Организация дежурства по школе. Организация дежурства в классе.
Волонтерство	Акция «Только вместе мы сможем сделать мир чище» (к Всемирному дню Земли) Помощь в проведении спортивных мероприятий, посвященных Дню здоровья Акция «От улыбки станет всем светлей»		
Работа с родителями	Родительский патруль Проведение тематических родительских собраний. Информационное оповещение через классные группы. Индивидуальные консультации для родителей		
Экскурсии, экспедиции, походы	Посещение сельской библиотеки, запланированные выезды с учащимися		
Профориентация		«Билет в будущее», Школьные профориентационные мероприятия (беседы, дискуссии, тестирования, коммуникативные и деловые игры); выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (кружки, секции), открытые онлайн-уроки «Проектория»	
Жизнь без опасности	Проведение классных часов по ПДД Проведение занятий по ПДД «Задачи Пети Светофора» Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» Родительский патруль		

	Тестирование по БДД		
Детское общественное объединение «Юнармия»	Помощь в проведении спортивных мероприятий Участие в патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», «Весна Памяти», «Окна» Акция «Только вместе мы сможем сделать мир чище» (к Всемирному дню Земли)		
Школьные и социальные медиа	Размещение информации в WhatsApp; размещение фото, видео на сайте школы, в Вк	Размещение информации в WhatsApp; размещение фото, видео на сайте школы, в Вк	Размещение информации в WhatsApp; размещение фото, видео на сайте школы, в Вк

Май

«Никто не забыт, ничто не забыто!»

Модуль	Название мероприятия		
	начальное	среднее	старшее
«Ключевые общешкольные дела»	Мероприятия, посвященные 79 годовщине Великой Победы Линейка, посвященная поднятию флага Праздник «Веселый Первомай» Участие в патриотических акциях: «Плакаты Памяти», «Бессмертный полк», «Окна», «Диктант Победы» День славянской письменности Акция «Школа – наш общий дом». Благоустройство школьного двора. Участие в районных и краевых конкурсах Торжественная линейка «Прощай, школа!»		

<p>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</p>	<p>«Разговоры о важном»; «Россия-моя горизонты»; «Если хочешь быть здоров – будь им!»; «Здоровье – это здорово!»; «Мы любим русский язык»; «Тайны русского языка»; «Дорожная азбука»; «Подвижные игры».</p>	<p>«Разговоры о важном»; «Россия-моя горизонты»; «Всем наукам наука»; «Я -пассажир и пешеход»; «Основы финансовой грамотности»; «Ваш выбор в мире профессий»; «Занимательный русский язык».</p>	<p>«Разговоры о важном»; «Россия-моя горизонты»; «Готов к труду и обороне»; «Всем наукам наука»; «Занимательный русский язык»; «Основы финансовой грамотности»; «История Ставрополя»; «Твоя профессиональная карьера»; «Язык- наше духовное богатство».</p>
	<p>Навигатор допобразования: «Юные инспекторы дорожного движения»; «Дружина юных пожарных. Огнеборцы»; «Юнармия»; «Турист»; «Баскетбол»; «Волейбол»; «Искорки»; «Пресс-центр»; «Школьный театр»; «Бумажная фантазия»;</p>		
<p>Классное руководство и наставничество</p>	<p>Кл. час по ПДД; Кл. час , посвященный дню славянской письменности; Кл. час «Письма Победы-письма судьбы, любви и надежды», посвященный празднику Великой Победы;</p>	<p>Кл. час по ПДД; Кл. час , посвященный дню славянской письменности; Кл. час «Письма Победы-письма судьбы, любви и надежды», посвященный празднику Великой Победы;</p>	<p>Кл. час по ПДД; Кл. час , посвященный Дню славянской письменности; Кл. час «Письма Победы-письма судьбы, любви и надежды», посвященный празднику Великой Победы;</p>
<p>Ученическое самоуправление</p>	<p>Организация дежурства по школе. Организация дежурства в классе.</p>	<p>Заседание УСУ Организация отчетных собраний в классах (подведение итогов работы за 2023-2024 уч. год)</p>	<p>Заседание УСУ Организация отчетных собраний в классах (подведение итогов работы за 2023-2024 уч. год)</p>

		<p>Организация отчетных собраний в классах</p> <p>Организация дежурства по школе.</p> <p>Организация дежурства в классе.</p>	<p>Организация отчетных собраний в классах</p> <p>Организация дежурства по школе.</p> <p>Организация дежурства в классе.</p>
Волонтерство	<p>Акции «Весна Памяти», «Плакаты Памяти», «Окна», «Георгиевская ленточка»</p> <p>«Успей сказать «Спасибо!»(Поздравления ветеранов на дому)</p> <p>Акция «Школа –наш общий дом». Благоустройство школьного двора.</p>		
Работа с родителями	<p>Классные родительские собрания (с подведением итогов учебы и профилактической беседы «Безопасные каникулы»)</p>		
Экскурсии, экспедиции, походы	<p>Посещение сельской библиотеки «Праздник славянской письменности»</p> <p>Посещение памятника «Погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны»</p> <p>Запланированные выезды с учащимися</p>		
Профориентация		<p>«Билет в будущее», Школьные профориентационные мероприятия (беседы, дискуссии, тестирования, коммуникативные и деловые игры);</p> <p>выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (кружки, секции), открытые онлайн-уроки «Проектория»</p>	
Жизнь без опасности	<p>Проведение занятий по ПДД по плану</p> <p>Акция «Безопасные каникулы»</p> <p>Познавательно-игровая программа по ПДД «У светофора нет каникул»</p> <p>Проведение «Минутки безопасности»</p> <p>Родительский патруль</p> <p>Инструктажи перед каникулами «Безопасное лето»</p>		

<p>Детское общественное объединение «Юнармия»</p>	<p>Акции: «Весна Памяти», «Плакаты Памяти», «Бессмертный полк», «Диктант Победы», «Обелиск»; «Успей сказать «Спасибо!» (Поздравления ветеранов на дому) Участие в мероприятии 9 мая</p>		
<p>Школьные и социальные медиа</p>	<p>Размещение информации в WhatsApp; размещение фото, видео на сайте школы, в Вк</p>	<p>Размещение информации в WhatsApp; размещение фото, видео на сайте школы, в Вк</p>	<p>Размещение информации в WhatsApp; размещение фото, видео на сайте школы, в Вк</p>