

График внутришкольного контроля МКОУ СОШ №5

№ п/п	Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объект контроля	Методы контроля	Сроки проведения контроля	Исполнитель /отв.	Результаты контроля
АВГУСТ								
1	Готовность ОО к новому учебному году	Оценка уровня готовности ОО к началу учебного года на соответствие пож. безопасности, требованиям СанПин, создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	фронтальный	Здания, помещения, территория, документы о готовности к новому уч.году, материально-техническое оснащение, Основная образовательная программа ОО, рабочие программы педагогов.	Проверка помещений, территории, материально-технического оснащения кабинетов, наличие функционирования средств безопасности, наличие оборудования для реализации ФГОС, изучение документации по вопросам готовности ОО к новому уч. году, основная образовательная программа, рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.	19.08-28.08	Директор, заместители директора по ВР, УВР, завхоз, руководители МО	Справка, совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ								

2	Реализация конституционных прав граждан на получение доступного и качественного образования (ст. 5 ФЗ № 273-ФЗ «Закона об образовании РФ»)	Соблюдение конституционных прав граждан на получение доступного и качественного образования	фронтальный	Базы данных по социально-педагогическому мониторингу обучающихся, формы обучения учащихся.	Анализ и обобщение баз данных	02.09-06.09	Зам. директора по УВР, соц. пед.	Справка, совещание при директоре
3	Готовность учащихся 1 класса к обучению в ОО. Проведение стартовой диагностики во 2,5-8,10 классов.	Выявление уровня готовности учащихся 1-х классов к обучению в ОО, 2, 5-8 классов к изучению новых предметов, 10 класса к углубленному изучению предметов	тематический	Учащиеся 1-х классов, 2,5-8,10 классов, результаты мониторинга, диагностики готовности обучающихся 1-х классов к обучению в ОО	Наблюдение, беседы, анализ результатов мониторинга, диагностики готовности обучающихся 1-х классов к обучению в ОО, стартовая диагностика 2,5-8,10 классов	09.09-13.09	Зам. директора по УВР, руководитель МО нач. классов, педагог-психолог, соц.-педагог, учителя 1-х, 2, 5-8, 10-х классов	Справка, совещание при директоре, заседания МО нач. классов
4	Уровень подготовленности обучающихся к освоению основных образовательных программ ФГОС НОО, ООО, СОО	Проверка уровня подготовленности обучающихся к освоению основных образовательных программ ФГОС НОО, ООО, СОО	фронтальный	Учащиеся 2-8, 10 классов; 9 классы в форме ОГЭ, 11 классы в форме ЕГЭ, результаты контрольных работ	Анализ результатов диагностических и контрольных работ. Заполнение классных журналов .	16.09-20.09	Зам. директора по УВР, руководители МО	Справка, совещание при директоре, заседания МО
5	Соответствие условий реализации основной образовательной программы нормам охраны труда работников и обучающихся	Проверить санитарное состояние помещений ОО требованиям СанПиН, соблюдение правил техники безопасности на уроках и во внеурочное время,	фронтальный	Документация по охране труда (инструкции, журналы инструктажей для обучающихся и персонала, журналы по ТБ), санитарное	Изучение и анализ документов по охране труда и технике безопасности с учащимися, пед. работниками,	23.09-27.09	Директор, зам.директора по УВР, ВР, завхоз	Справка, совещание при директоре

	образовательной организации.	наличие инструкций по охране труда для учащихся, пед. работников, тех. персонала, документация по охране труда.		состояние помещений, наличие актов готовности учебных кабинетов к проведению занятий	тех. персоналом, беседы.			
6	Реализация 120 Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в учебной, внеурочной деятельности и доп. образовании обучающихся.	Профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних (выявление учащихся «группы риска», пропускающих уроки по неуважительным причинам, занятость учащихся во внеурочное время, работа педагогов с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации)	фронтальный	Обучающиеся, классные руководители, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, мониторинг занятости обучающихся внеурочной деятельностью, классные журналы, наличие и ведение индивидуальных карт учащихся «группы риска»	Беседа, проверка документации классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, посещение занятий по внеурочной деятельности, классных часов, родительских собраний	25.09-30.09	Заместитель директора по УВР, ВР, соцпедагог, педагог-психолог	Справка совещание при директоре

ОКТАБРЬ

7	Оценка уровня подготовленности и адаптации учащихся 5 класса к освоению ФГОС ООО. Преимущество обучения НОО и ООО.	Выявить уровень подготовленности учащихся 5 класса к освоению ФГОС ООО, адаптации к условиям обучения в основной школе, уровень компетентности учителей,	Классно-обобщающий, персональный	Учащиеся 5 класса, учителя, работающие в 5 классе (реализующие программы ООО), классные руководители, рабочие тетради, дневни-	Посещение уроков, классных часов, занятия внеурочной деятельности, анализ результатов входных контрольных работ по предметам , на-	01.10-04.10	Зам. директора по УВР, ВР, руководители МО.	Справка, совещание при директоре, малый пед.совет
---	--	--	----------------------------------	--	--	-------------	---	---

		реализующих программы ФГОС ООО, преемственность обучения ФГОС НОО и ООО.		ки, результаты входных контрольных работ, результаты психолого-педагогических диагностик (педагог-психолог, соц. педагог).	блюдение, анкетирование, беседы, изучение школьной документации (классные журналы, портфолио обучающихся, дневники, рабочие тетради, тетради для контрольных работ).			
8	Оценка уровня подготовленности и адаптации обучающихся 10 класса к освоению образовательных программ СОО.	Выявить уровень подготовленности и адаптации учащихся 10 класса к освоению основных образовательных программ СОО.	Класно-обобщающих, персональный	Учащиеся 10-х классов. Учителя-предметники, работающие в 10-тых классах, педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители. Рабочие тетради. Результаты контрольных работ, психолого-педагогических диагностик.	Наблюдение, беседа, анкетирование, посещение уроков, классных часов, занятия спец. курсов, анализ результатов по предметам входных контрольных работ, психолого-педагогических диагностик, изучение школьной документации (журналы, дневники, рабочие тетради, тетради для контрольных и практических работ).	07.10-11.10	зам. директора по УВР, ВР, рук. МО.	Справка Малый педсовет
9	Адаптация учащихся 1 классов к освоению ООП НОО.	Выявить уровень адаптации, учащихся 1 классов к освоению основных образовательных программ	Класно-обобщающих, персональный	Учащиеся 1 классов. Учителя, работающие в 1-х классах, педагог-	Наблюдение, беседа, анкетирование, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, изучение школьной	14.10-18.10	зам. директора по УВР, рук. МО нач. классов	Справка Малый педсовет

		НОО. уровень компетентности учителей, реализующих программы ФГОС НОО, обеспечение преемственности обучения ДО и НОО.		психолог, соц. педагоги, классные руководители. Рабочие тетради. Результаты психолого-педагогической диагностики.	документации (журналы, тетради, план воспитательной работы)			
10	Уровень профессиональной компетентности молодых специалистов, вновь прибывших, аттестуемых учителей.	Выявить уровень профессиональной компетентности молодых специалистов, вновь прибывших, аттестуемых учителей	персональный	Молодые специалисты, вновь прибывшие и аттестуемые учителя	Беседа, проверка документации (планы уроков, технологические карты, классные журналы, рабочие тетради, планы самообразования), посещение уроков и занятий внеурочной деятельности. Мониторинг уровня проф. компетентности аттестуемого учителя в соответствии с требованиями ФГОС. Проверка классных журналов и журналов по в/д.	21.10-25.10	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители МО, учителя наставники	Справка Совещание при директоре
11	Организация питания учащихся в ОО	Проверить качество организации питания обучающихся	фронтальный	Документация по организации питания обучающихся, охват учащихся горячим питанием, организация	Наблюдение, беседа, анкетирование с учащимися, родителями (законными представителями) об	22.10-25.10	Директор, Заместитель директора по ВР, завхоз, медсестра, представители Управляющего совета ОО	Справка, совещание при директоре

				питания учащихся, детей из социально-незащищенной категории, качество поставляемой и готовой продукции, наличие документации на поставку продукции, пищеблок, меню, бракеражный журнал.	удовлетворенность и организацией и качеством питания, анализ документации			
12	Система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Выявить учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, эффективность системы работы педагогов с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	Тематический	Обучающиеся, учителя – предметники, педагоги доп. образования, педагог-психолог, кл.рук.	Беседа, анкетирование,	28.10-31.10	Система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Выявить учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, эффективность системы работы педагогов с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
НОЯБРЬ								
13	Организация деятельности социально-психологической службы	Определить уровень эффективности работы социально-психологической службы	Тематический	Педагог-психолог, социальный педагог, учащиеся, родители	Анализ результатов диагностических процедур, направленных на выявление	05.11-15.11	Директор, заместитель по ВР, УВР.	Справка Совещание при директоре

		(в т.ч. в свете реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (5-6 классы), с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми «группы риска», с детьми с ОВЗ, с одаренными детьми, с детьми с низкой мотивацией к обучению. Эффективность работы с родителями (законными представителями), семьями социального риска, с педагогами.		(законные представители), учителя, работающие в 1-6, 7-11 классах, классные руководители, документация.	ние и сопровождение детей, перечисленных категорий, педагогов и родителей (законных представителей), проверка документации педагога-психолога и соц. педагога по работе с детьми и семьями, указанных категорий, посещение коррекционных занятий.			
14	Эффективность подготовки к ГИА учащихся 9, 11 классов на уроках русского языка и математики, подготовки учащихся 11 классов к итоговому сочинению (изложению) по литературе	Изучение и выявление эффективных форм и методов работы по подготовке учащихся к ГИА по русскому языку и математике, уровня подготовки учащихся 11 классов к написанию итогового сочинения	тематический	Учителя русского языка и литературы, математики, работающие в 9,11 классах, учащиеся 9, 11 классов, диагностические работы по русскому языку и математике, результаты тренировочных работ по литературе, материалы по	Проведение и анализ диагностических работ по русскому языку, литературе и математике в 9,11 классах, работа с документами (планы учителей по подготовке к ГИА, материалы индивидуальной работы с учащимися, имеющими высокую и низкую мотива-	18.11-22.11	Заместитель директора по УВР, руководители МО русского языка и литературы, математики	Справка, совещание при директоре

		(изложения) по литературе.		подготовке к итоговому сочинению рабочие тетради, тетради для контрольных работ, журналы учета посещения дополнительных занятий.	цию к обучению, выполнение программ элективных курсов), посещение уроков русского языка, литературы и математики, дополнительных занятий, элективных курсов.			
15	Реализация программы внеурочной деятельности: - в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, дополнительного образования	Определить уровень эффективности реализации программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО и дополнительного образования, создание условий для реализации программ.	Тематический	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, учащиеся, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, журналы	Анализ реализации программ внеурочной деятельности, доп. образования, посещение занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования (классные часы, секции, объединения). Собеседование, анкетирование педагогов, учащихся и родителей (законных представителей) об удовлетворенности внеурочной деятельностью, доп. образованием	22.11-26.11	Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог, представители Управляющего совета ОО.	Справка Совещание при директоре
16	Реализация педагогами	Анализ системы деятельности	тематический	Учителя, работающие в 1-6	Собеседование с педагогами, по-	25.11-28.11	зам. директора по	Справка

	программы формирования УУД на уроках и внеурочной деятельности в 1-6 классах.	педагогов по формированию УУД на уроках и во внеурочной деятельности в 1-6 классах и уровня сформированности и УУД обучающихся.		классах, учащиеся 1-6 классов, педагоги доп. образования, образовательные программы, рабочие программы, портфолио учащихся, комплексные работы, индивидуальные проекты	сещение и анализ уроков и занятий внеурочной деятельности, проверка документации, изучение портфолио учащихся, анализ метапредметных результатов обучающихся		УВР, ВР, руководители МО	Совещание при директоре
17	Система работы школы по укреплению здоровья школьников в образовательной среде	Определить уровень эффективности работы школы по сохранению и укреплению здоровья школьников	Тематический	Учителя-предметники, кл.рук, соц.педагог, педагоги доп.обр., педагог-психолог, отв.за организацию питания, учащиеся, родители (законные представители), мониторинг состояния здоровья учащихся, журналы, документация кл.рук.(паспорт здоровья, карты здоровья), выполнение требований норм СанПиН	Результаты мониторинга состояния здоровья уч-ся, охват спортивно-массовой работой, доп.образованием, питанием, психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, учебная нагрузка, изучение документации	25.11-29.11	Зам.дир по УВР, ВР, завхоз, представитель и Управляющего совета ОО	Справка Совещание при директоре
ДЕКАБРЬ								
18	Обеспечение информационно-методических условий в ОО, использование информационно-	Определить уровень эффективности использования информационно-образовательных	тематический	Сайт ОО, медиатека, библиотека, ЦОР, информационно-образовательные ресурсы	Оценка эффективности использования состояния печатной и мультимедийной продук-	02.12-06.12	Директор, зам. по информатизации, Заместитель	Справка совещание при директоре

	образовательных ресурсов в образовательном процессе	ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, ГОС			ции, перечня учебников в соответствии с Фед. перечнем учебников, анализ укомплектованности библиотечного центра методическими и уч. пособиями. Контроль функционирования контентной фильтрации ресурсов сети Интернет, обеспечения ограничения доступа к запрещенным ресурсам, а также ресурсам содержащим информацию, несовместимую с задачами образования		директора по УВР, завхоз	
19	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, СОО	Анализ эффективности работы педагогического коллектива в освоении системы оценки достижения планируемых результатов ООП	Тематический	Учащиеся 1-11 классов, учителя, работающие в 1-11 классах, школьная документация (журналы, рабочие тетради, тетради для контрольных работ), результаты конт-	Анализ мониторинга достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО и ООО,СОО результатов	09.12-13.12	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Справка Совещание при директоре

		НОО и ООО, СОО		рольных и диаг- ностических ра- бот.	контрольных и диагностических работ			
20	Состояние преподавания химии, биологии, физики в 5-8, 10 классах	Проверить уровень преподавания химии, биологии, физики в 5-8, 10 классах, выявить качество знаний учащихся по данным предметам	Учителя-предметники, работающие в 5-8, 10 классах, учащиеся 5-8, 10 классов, рабочие тетради, тетради для контрольных работ и практических занятий, журналы, технологические карты урока, выполнение рабочих программ в соответствии с ООП, материалы индивидуального мониторинга по устранению пробелов в знаниях учащихся	Тематический	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету, результаты работ промежуточного контроля, проверка документации (рабочие программы, классные журналы, тетради для контрольных, лабораторных, практических работ), проверка индивидуального мониторинга по устранению пробелов в знаниях учащихся	16.12-20.12	Зам.дир. по УВР, руководители МО	Справка, совещание при директоре, заседание ШМО

21	Уровень освоения обучающимися ООП (промежуточный контроль). Диагностические контрольные работы (промежуточный контроль).	Выявление уровня предметных результатов по ООП	Фронтальный.	Учащиеся 2-6 (ФГОС НОО, ООО), учащиеся 7-11 классов. Учителя предметники. Результаты контрольных работ	Анализ результатов промежуточного контроля. Проверка классных журналов и журналов по в/д.	23.12-27.12	Зам.дир. по УВР, руководители МО	Справка, заседания МО, совещание при директоре
----	---	--	--------------	--	--	-------------	-------------------------------------	--

ЯНВАРЬ

22	Эффективность работы по обеспечению качества реализации образовательных программ. Работа по профилактике отставания в освоении основных образовательных программ, в том числе коррекционной работы.	Анализ эффективности работы по обеспечению качества реализации образовательных программ, работы по профилактике отставания в освоении программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в том числе, коррекционной работы.	Тематический	Учителя, учащиеся, педагог-психолог. Общественные программы, в том числе, коррекционной работы. Документация (журналы), инд. маршруты учащихся, планы и журналы инд. работы по профилактике отставания в освоении основных образовательных программ.	Беседы с учащимися, учителями. Изучение документации, анкетирование родителей (законных представителей). Анализ индивидуальных планов работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебе.	09.01-17.01	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при директоре
23	Состояние обучения учащихся с ОВЗ, в т.ч. находящихся на индивидуальном обучении	Проверить организацию обучения учащихся с ОВЗ в общеобразовательных классах и на дому	Учащиеся с ОВЗ (в т.ч. обучающиеся на дому), учителя-предметники, классные	Тематический	Проверка документации (журналы, учебные планы, расписание занятий, рабочие тетради), беседа с учащимися,	20.01-24.01	Зам.дир.по УВР	Справка. Сов. при директоре

			руководители, педагоги-психологи, соц. педагог, документация (журналы, учебные планы, расписание занятий, рабочие тетради)		родителями (законными представителями), наблюдение, посещение уроков (в т.ч. на дому)			
24	Соблюдение единого орфографического режима при проведении письменных работ	Выявить соответствие соблюдения единого орф. Режима, объем домашнего задания, своевременность проверки учителем письменных работ, объективность выставления оценок, соблюдение норм проверки рабочих тетрадей, согласно Положению о ведении и проверке тетрадей (Локальный акт ОО)	Тетради уч-ся (рабочие, контрольные, лабораторные), Локальный акт ОО Положение о ведении и проверке тетрадей.	Тематический	Проверка тетрадей (рабочих, контрольных, лабораторных)	20.01-25.01	Зам. дир. по УВР, руководители МО	Справка Совещание при директоре
25	Состояние преп. ОРКСЭ в 4кл	Выявить уровень преподавания по отдельным модулям курса	Уч-ся и учителя 4 кл	Тематический	Посещение уч.занятий, проверка методики проведения уроков, анкетирование учащихся и	27.01-31.01	Зам.дир.по УВР	Справка Совещание при директоре

					их родителей (законных представителей)			
ФЕВРАЛЬ								
26	Состояние преподавания предметов по выбору при подготовке уч-ся 9,11 кл. к итоговой аттестации	Выявить уровень преподавания предметов по выбору в 9, 11 кл, уровень обученности учащихся по отдельным предметам, изучить формы и методы работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам по выбору	Учащиеся 9,11 классов, учителя-предметники, работающие в 9,11 классах, рабочие тетради, журналы, результаты контрольных и диагностических работ, элективные курсы	Тематический	Посещение уч.занятий, элективных курсов, проверка документации, анализ диагностических и контрольных работ	03.02-07.02	Зам.дир.по УВР	Справка. Совещание при директоре
27	Состояние преподавания иностранного языка 2-11 кл	Проверить уровень преподавания иностранных языков требованиям ФГОС НОО, ООО, ГОС	учителя иностранного языка, учащиеся 2-11 классов, рабочие тетради, журналы, рабочие планы, поурочные планы, технологич	Тематический	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету, проверка документации: рабочие тетради, журналы, рабочие планы, поурочные планы, технологические карты уроков	10.02-14.02	Зам.дир. по УВР, руководитель МО	Справка, совещание при директоре, заседание ШМО

			еские карты уроков					
28	Организация работы методической службы.	Определение эффективности работы школьных МО, направленной на повышение уровня компетентности пед.кадров. Эффективность работы учителей-наставников по оказанию методической помощи молодым специалистам, вновь прибывшим учителям-предметникам и аттестуемым учителям.	Учителя-предметники, руководители МО, учителя-наставники, молодые специалисты, вновь прибывшие и аттестуемые учителя, документация (план работы МС, протоколы заседаний МС), мониторинг профессионального развития и повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Фронтальный. Персональный	Проверка документации, посещение заседаний МО, мониторинг профессионального развития и повышения квалификации педагогических и руководящих работников	17.02-21.02	Зам.дир. по УВР	Справка, совещание при директоре

29	Система работы по организации гражданско-патриотического воспитания в урочной и внеурочной деятельности	Определить уровень эффективности организации воспитательной работы гражданско-патриотического воспитания в урочной и внеурочной деятельности	Кл.руководители, рук. МО, руководители творческих объединений, учителя-предметники, педагоги доп. образования, планы ВР	Фронтальный	Анкетирование, опрос, беседы, мониторинг участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, посещение и анализ мероприятий, классных часов, занятий доп. образования, внеурочной деятельности	25.02-28.02	Зам.дир. по ВР, УВР	Справка, совещание при директоре
----	---	--	---	-------------	---	-------------	---------------------	----------------------------------

МАРТ

30	Реализация здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, организация горячего питания школьников, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика употребления психоактивных веществ	Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, организация горячего питания школьников, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика употребления психоактивных веществ	Учащиеся, учителя-предметники, кл. руководители, отв. за организацию питания, педагог-психолог, соц.-педагог, ст.-возжатая, педагог-организатор, журналы, планы работы, журналы инструктажей с учащимися, родителями законными	Тематический	Наблюдение, анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей), посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий доп.образования, проверка документации, проверка организации питания в ОО	03.03-07.03	Зам.дир. по УВР, ВР	Справка, совещание при директоре
----	---	---	--	--------------	---	-------------	---------------------	----------------------------------

			представителем а)					
31	Эффективность работы учителей начальных классов и учителей-предметников, работающих в 5-6 классах, по достижению личностных, метапредметных УУД и предметных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС НОО и ООО (5-6 классы)	Анализ эффективности работы учителей начальных классов и учителей-предметников, работающих в 5-6 классах по достижению личностных, метапредметных УУД и предметных результатов	Учащиеся 1-6 классов, учителя, работающие в 1-6 классах, результаты диагностических работ, посещение уроков, школьная документация, портфолио учащихся	тематический	Посещение уроков, изучение документации, анализ результатов диагностических работ, портфолио учащихся	11.03-14.03	Заместитель по УВР, заместитель по ВР, руководители ШМО	Справка, совещание при директоре
32	Система работы по подготовке учащихся 9,11 кл к ГИА. Организация работы психолого-педагогической службы по подготовке к ГИА.	Определить уровень эффективности работы по подготовке к ГИА, обеспечения открытости и доступности информации при подготовке к ГИА	Учителя-предметники, руководители МО, педагог-психолог, кл. руководители, отв. за ведение школьного сайта	Тематический	Проведение и анализ диагностических работ, проверка документации педагога-психолога, учителей-предметников, посещение уроков, тестирование, анкетирование учащихся и родителей (законных представителей), проверка школьного сайта, информационного стенда «ГИА 2016»	17.03-21.03	Зам.дир. по УВР, ВР, руководители МО	Справка, заседание ШМО, заседание МС

33	Состояние преподавания истории, обществознания, географии в 5-8,10 классах	Выявить уровень преподавания предметов и обученности учащихся по истории, обществознанию и географии в 5-8,10 классах	Учителя истории ,обществознания, географии , работающие в 5-8,10 классах; учащиеся 5-8, 10 классов; документация (рабочие программы , классные журналы, рабочие тетради, тетради для практических работ)	Тематический	Изучение форм и методов работы учителей истории, обществознания, географии, посещение уроков, внеклассных мероприятий по предметам, проверка документации (рабочие программы, классные журналы, рабочие тетради, тетради для практических работ, планы уроков, технологические карты), проведение и анализ контрольных работ по предметам. Проверка классных журналов и журналов по в/д.	17.03-21.03	Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР	Справка, заседание ШМО, заседание МС
----	--	---	---	--------------	--	-------------	---	--------------------------------------

АПРЕЛЬ

34	Система работы предпрофильной подготовки и профильного обучения в 6-11кл, профориентационная работа в 9, 11 классах.	Определить уровень эффективности работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению в 6-11кл,	Учащиеся 6-11 классов, кл. руководители , учителя-предметники, педагог-психолог, соци-	Тематический	Посещение элективных курсов, факультативных занятий, классных часов, внеклассных мероприятий тестирование	01.04-04.04	Зам.дир. по ВР	Справка, совещание при директоре
----	--	---	--	--------------	---	-------------	----------------	----------------------------------

		профориентацион-ной работы в 9, 11 классах	альный педагог, планы элективных курсов предпрофильной подготовки, журналы.		учащихся, анкетирование родителей (законных представителей), проверка документации, беседы			
35	Использование учителями проектных, исследовательских, информационно-коммуникационных технологий на уроках в 1-6 классах и во внеурочной деятельности	Определить уровень владения учителями современными образовательными и технологиями и использование их в учебно-воспитательном процессе	Учащиеся, учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие в 5-6 классах, педагоги дополнительного образования, программы, технологические карты уроков	Персональный	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, анализ рабочих программ, технологических карт	07.04-11.04	Заместитель директора по УВР, ВР, руководитель ШМО	Справка Совещание при директоре
36	Реализация 120 Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Профилактика и предупреждение безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних (выявление учащихся «группы риска»),	фронтальный	Обучающиеся, классные руководители, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог,	Беседа, проверка документации классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога,	14.04-18.04	Заместитель директора по УВР, ВР	Справка совещание при директоре

	» в учебной, внеурочной деятельности и доп. образовании обучающихся.	пропускающих уроки по неуважительным причинам, занятость учащихся во внеурочное время, работа педагогов с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации)		классный руководитель, мониторинг занятости обучающихся внеурочной деятельностью, классные журналы, наличие и ведение индивидуальных карт учащихся «группы риска»	посещение занятий по внеурочной деятельности, классных часов, родительских собраний			
36	Достижение планируемых результатов в реализации ФГОС НОО, ООО, СОО развитие творческого потенциала учащихся через организацию внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация 2-11 классов.	Определить уровень достижений предметных, метапредметных и личностных УУД учащихся	Учителя-предметники, работающие в начальных классах, педагоги допобразования, учащиеся 2-11 классов	Тематический	Анализ результатов итоговых контрольных работ, тестов, портфолио, мониторинг внеурочной деятельности 2-11 классов	21.04-25.04	Зам.дир. по УВР, ВР	Справка, совещание при директоре
36	Готовность учащихся 9, 11 классов к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору. Уровень преподавания обязательных предметов и	Определить уровень подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору, определить	Учащиеся 9, 11 кл., учителя-предметники, работающие в 9-х, 11-х классах, результаты контрольн	Тематический	Посещение уроков, дополнительных занятий, проведение и анализ контрольных работ, мониторинга качества знаний	28.04-30.04	Зам.дир. по УВР	Справка, заседание ШМО, заседание МС

	предметов по выбору	уровень преподавания	ых работ, мониторинг качества знаний учащихся по предметам		учащихся по предметам			
МАЙ								
37	Организация летнего отдыха и занятости учащихся	Выявить состояния готовности школы к летней кампании	Учащиеся, кл. руководители, педагоги доп.обр, начальники летнего оздоровительного учреждения (ЛОУ), педагог-организатор, педагог-психолог, социальные педагоги, документация ЛОУ, мониторинг занятости учащихся в летний период	Тематический	Анализ мониторинга занятости учащихся в летний период, проверка документации по организации летнего отдыха, анкетирование детей и их родителей, проверка состояния помещений, территорий, материально-технической базы	05.05-08.05	Зам.дир. по ВР, начальник ЛОУ, завхоз	Справка, совещание при директоре
38	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО.	Определить уровень эффективности работы педагогического коллектива в	Учащиеся 1-6 классов, учителя-предметники, работающие в 1-6 классах.	Тематический	Анализ мониторинга достижения планируемых предметных и метапредметных	12.05-16.05	Заместитель по УВР, руководитель ШМО	Справка, педсовет

	Достижение планируемых результатов в 7-8, 10 классах,	освоении системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО	Учащиеся 7-8, 10 классов, учителя-предметники, работающие в 7-8, 10 классах, программы, результаты контрольных работ, мониторинг достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО.		результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО; проведение и анализ итоговых контрольных работ			
39	Реализация духовно-нравственного, патриотического воспитания учащихся через урочную и внеурочную деятельность.	Определить уровень эффективности работы по реализации духовно-нравственного, патриотического воспитания учащихся через урочную и внеурочную деятельность (в том числе в рамках	Классные руководители, учителя, педагоги дополнительного образования, учащиеся, планы ВР и внеурочной деятельности	Тематический	Посещение уроков: окружающий мир, история, обществознание, литература, ОБЖ, ОРКСЭ, тематических мероприятий, классных часов, занятий дополнительного образования, проверка документации: технологические карты уроков,	19.05-23.05	Зам. по ВР, зам. по УВР, руководители МО	Справка, совещание при директоре

		реализации ФГОС)			рабочие программы, журналы, планы ВР и внеурочной деятельности.			
40	Удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) образовательными услугами, в том числе по направлению внеурочной деятельности	Анализ удовлетворённости обучающихся и родителей (законных представителей) образовательным и услугами, в том числе по направлению внеурочной деятельности	Учащиеся 1-11 классов, родители (законные представители)	Тематический	Анкетирование, анализ результатов анкетирования, беседы, посещение родительских собраний, классных часов и занятий доп. образования	21.05-23.05	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Справка, заседание МО классных руководителей
41	Выполнение образовательных программ за год	Определить степень реализации образовательных программ по предметам учебного плана, программ факультативов, элективных курсов, программ доп.образования, внеурочной деятельности	Учителя, педагоги доп.образования, журналы, рабочие программы	Фронтальный	Проверка рабочих программ, классных журналов, журналов внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсов, занятий доп. образования.	26.05-30.05	Зам.дир. по УВР, ВР	Справка, совещание при директоре

