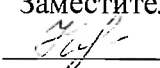
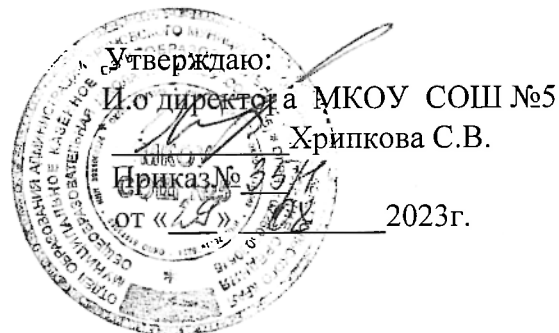


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5**

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
 /Н.И.Ерёмина/
«29» 08 2023г.



**Рабочая программа
группы продлённого дня
1-4 классы**

Составитель:
Воспитатель ГПД
Барнаш Оксана Ивановна

Паспорт рабочей программы воспитателя группы продленного дня (1 – 4 классы)

I. Пояснительная записка.

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС второго поколения.

В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) с обучающимися 1-4 классов в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Определяет уклад школьной жизни интегрированного во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка,) внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий) деятельность учащихся.

Цель: формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе. формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.
- Воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
- Реализация интересов и прав каждого воспитанника на социально-значимую и разнообразную деятельность.
- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
- бережные отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

II. Общая характеристика.

духовно – нравственное

цель:

социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях;
- знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

• спортивно – оздоровительное

цели:

формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья

задачи:

Формирование:

представлений о основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
навыков конструктивного общения;
потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Обучение:

осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
упражнениям сохранения зрения.

• **художественно – эстетическое**

цель:

развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей; воспитание творческого начала и интереса к искусству.

задачи:

- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;
- развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;
- приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

• **научно – познавательное**

цель:

развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

задачи:

Образовательные:

Включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность.

Расширение кругозора.

Развивающие:

Развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости).

Развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

Воспитание творческой, самостоятельной личности.

Воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда.

Воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка.

Поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

• **военно-патриотическое**

цель:

развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у детей профессионально значимых качеств, умений и готовности к высокой ответственности и дисциплинированности.

задачи:

- проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей;

- развитие у детей верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

• **общественно – полезное**

цель:

вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия

задачи:

- осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности;
- воспитание мотивов общественно – полезной деятельности;
- формирование трудовых умений и навыков.

III. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Универсальные учебные действия:

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

- *Применять* изученные способы работы с дополнительной литературой.
- *Действовать* в соответствии с общепринятыми правилами.
- *Участвовать* в решении проблемных вопросов,
- *высказывать* собственное мнение и *аргументировать* его.
- *Выполнять* пробное учебное действие.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Контролировать* свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- *Моделировать* ситуацию, описанную в литературе.
- *Обосновывать* выполняемые и выполненные действия.
- *Участвовать* в диалоге.
- *Оценивать* процесс поиска решения задачи.
- *Включаться* в групповую работу.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
-

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ (1-4 КЛАССЫ)

Дата	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.	Экскурсии, походы, посещение культурно -	
сентябрь	1	«Стоп машина»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как воспитывать уверенность и бесстрашие?	Подвижные игры на школьном дворе
	4	«Пустое место»	Игра «Садовник»	Домашнее задание	Спортивный час.	
	5	«Доброе утро охотник»	Собирание пазлов	Домашнее задание	Час общения «Правила поведения в школе»	
	6	«У медведя в бору»	Чтение пословиц и поговорок.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о животных.	Посещение Зала боевой славы
	7	«Вызовы по имени»	Разгадывание детских кроссвордов.	Домашнее задание	Беседа «Россия - Родина моя»	
	8	«Пустое место»	Игра: «Пересказчик»	Домашнее задание	Минутка здоровья. Учимся думать.	
	11	«Мяч ловцу»	Лепка из воздушного пластилина	Домашнее задание	Игра - путешествие «Путешествие в страну дорожных знаков»	
	12	«Быстро и точно»	Разгадывание детских ребусов.	Домашнее задание	Спортивный час. Прыжки на скакалках	
	13	«Стоп машина»	Лепка из пластилина и природных материалов	Домашнее задание	Минутка здоровья. Спешите делать добро.	Экскурсия в осенний парк
	14	«У медведя в бору»	Собирание пазлов	Домашнее задание	Литературный час. Что говорят стихи?	
	15	«Доброе утро охотник»	Разгадывание ребусов.	Домашнее задание	Час общения.	
	18	«Пустое место»	Игра «Наборщик».	Домашнее задание	Спортивный час .Игра в мяч	
	19	«Вызовы по имени»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Литературный час. Что за прелесть эти сказки!	

4	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.	Экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий	
сентябрь	20	«Мяч ловцу»	Игра В конструктор «ЛЕГО»	Домашнее задание	Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе»	Игры на школьном дворе
	21	«Стоп машина»	Разгадывание кроссворда.	Домашнее задание	Мастер - класс «Искусство оригами»	
	22	«Вызови по имени»	Игра «Садовник».	Домашнее задание	Литературный час. Знай и люби родную природу!	
	25	«Пустое место»	Викторина имен.	Домашнее задание	Минутка здоровья. Поможет ли нам обман?	
	26	«Доброе утро охотник»	Игра «Столбики примеров»	Домашнее задание	Спортивный час.	Экскурсия в школьный двор
	27	«Мяч ловцу»	Игра «Путешествие по морю занятий»	Домашнее задание	«Неправда - ложь» в пословицах и поговорках.	
	28	«У медведя в бору»	Лепка из пластилина	Домашнее задание	Час общения «Взаимоотношения в семье»	
	29	«Стоп машина»	Рисуем акварелью	Домашнее задание	Мастер - класс «Открытие любимому учителю».	
октябрь	2	«Вызови по имени»	Беседа «Хочу быть...»	Домашнее задание	Викторина «Мы крутим глобус»	Игры на школьном дворе
	3	«Мяч ловцу»	Чтение сказок	Домашнее задание	Мастер - класс «Искусство оригами»	
	4	«Горячая картошка»	Пословицы и поговорки	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы, загадки о птицах и зверях.	
	5	«Мяч ловцу»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Час нравственного разговора «Что такое хорошо...»	
	6	«Вызови по имени»	Собирание пазлов	Домашнее задание	Спортивный час. Игры в мяч	
	9	«Мяч ловцу»	Дискуссия «Мое свободное время»	Домашнее задание	Познай мир. Село в котором я живу.	
	10	«Съедобное, несъедобное»	Разгадывание ребусов.	Домашнее задание	«Азбука безопасного поведения»	

Дата	Прогулка Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.	Экскурсии. походы, посещение культурно – массовых мероприятий	
Октябрь	11	«У медведя в бору»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Спортивный час.	Посещение школьной библиотеки
	12	«Садовник»	Викторина «Растительный и животный мир России»	Домашнее задание	Мастер - класс «Несуществующее животное»	
	13	«Вызови по имени»	Викторина «Птицы, рыбы, звери»	Домашнее задание	Беседа По правилам дорожного движения.	
	16	«Съедобное, несъедобное»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Литературный час. Мифы, легенды, предания.	
	17	«Мяч ловцу»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Викторина «Музыкальные инструменты»	
	18	«У медведя в бору»	Викторина «Наши любимые мультфильмы»	Домашнее задание	Спортивный час. Игры в мяч	Игры на пришкольном участке
	19	«Садовник»	Разгадывание ребусов.	Домашнее задание	Спортивный час. Обгони меня на скакалке.	
	20	«Вызови по имени»	Викторина «Цветы и их происхождение»	Домашнее задание	Нравственный разговор «Давайте жить дружно!»	
	23	«Мяч ловцу»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Праздник осенних именинников. Поздравления, игры, сладкий стол.	
	24	«Доброе утро охотник»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Литературный час. Сказки Ш.Перро.	
	25	«Садовник»	Лепка из пластилина	Домашнее задание	Час свободного общения.	Экскурсия в осенний парк.
	26	«У медведя в бору»	Игра «Который час?»	Домашнее задание	Мастер - класс «Искусство оригами»	
	27	«Съедобное, несъедобное»	Разгадывание загадок	Домашнее задание	Литературный час.	
	Осенние каникулы					

1	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.	Экскурсии, походы, посещение культурно - массовых мероприятий	
	24	«Мяч ловцу»	Игра «Восстанови порядок»	Домашнее задание	Час свободного общения.	Посещение школьной библиотеки
	27	«Космонавты»	Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание	Мастер - класс «Искусство оригами»	
	28	«Вызовы по имени»	Лепка из пластилина	Домашнее задание	Минутка здоровья. Я дарю подарки	
	29	«Пустое место»	Викторина имен.	Домашнее задание	Час свободного общения.	
	30	«Доброе утро охотник»	Игра «Столбики примеров»	Домашнее задание	Спортивный час.	
1	«Доброе утро охотник»	Игра «Столбики слов»	Домашнее задание	Литературный час. О чем рассказывают журналы.		
4	«Мяч ловцу»	Игра «Путешествие по морю любимых занятий»	Домашнее задание	Спортивный час.		Прогулка в школьном дворе
	5	«Белые медведи»	Игра «Столбики примеров»	Домашнее задание	Час общения «Взаимоотношения в классе».	
	6	«Садовник»	Лепка из пластилина	Домашнее задание	Мастер - класс «Искусство коллажа».	
	7	«Вызовы по имени»	Дискуссия «Вред или польза от жвачки»	Домашнее задание	Викторина «Дорожные знаки»	
	8	«Мяч ловцу»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Спортивный час	
11	«Доброе утро охотник»	Викторина «Родная природа»	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как нужно одеваться.		Подготовка к конкурсу новогодних игрушек
12	«Мяч ловцу»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Беседа «Что такое хорошо...»		
13	«Вызовы по имени»	Викторина «Удивительное - рядом»	Домашнее задание	Спортивный час.		
14	«Мяч ловцу»	Дискуссия «Мои младшие братья и сестры»	Домашнее задание	Литературный час. Чтение по кругу.		
15	«Доброе утро охотник»	Разгадывание ребусов.	Домашнее задание	Практикум. «Азбука безопасного поведения на улице».		

	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.	Экскурсии, походы, посещение культурно - массовых мероприятий	
декабрь	18	«Доброе утро охотник»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Литературный час. Чтение стихов о зиме.	Экскурсия по школе
	19	«Белые медведи»	Чтение пословиц и поговорок.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о животных	
	20	«Быстро и точно»	Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание	Игра - путешествие по сказкам А.С.Пушкина	Принять участие в школьном конкурсе новогодних игрушек
	21	«Мяч ловцу»	Игра «Твистер»	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие выносливости.	
	22	«Пустое место»	Настольные игры»	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как вести себя за столом.	
	25	«Вызови по имени»	Чтение пословиц и поговорок.	Домашнее задание	Литературный час.	
	26	Прогулка в школьном дворе.	Подделки из бумаги.	Домашнее задание	Рисунки на тему «зимушка зима»	Прогулка в школьном дворе
	27	Игра « Вызови по имени»	Разгадывание ребусов	Домашнее задание	Спортивный час.	
	28	Игра «Садовник и краски»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Литературный час.	
	29	Викторина «Любимые мультфильмы»	Собирание пазлов.	Домашнее задание	Викторина « Мои любимые животные»	
30	Викторина «Любимые сказки»	Лепка из пластилина.	Домашнее задание	Спортивный час		
Зимние каникулы						

	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.	Экскурсии. походы, посещение культурно – массовых мероприятий		
февраль	1	Игра « Садовник»	Спортивная викторина	Домашнее задание	Литературный час.		
	2	Веселые старты	Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание	Чтение сказок		
	5	« Машина едет»	Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие скорости.		Посещение библиотеки
	6	«Съедобное несъедобное»	Викторина «Домашние животные»	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы - загадки.		
	7	«Мяч ловцу»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Час свободного общения.		
	8	«Мяч ловцу»	Игра«Восстанов и порядок»	Домашнее задание	Интеллектуальная игра		
	9	«Вызовы по имени»	Настольные игры	Домашнее задание	Минутка здоровья.		
	12	«Пустое место»	Игра «Твистер»	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие ловкости.	Игры на пришкольном участке	
	13	«Доброе утро охотник»	Игра «Из одного слова»	Домашнее задание	Час общения «Моя семья»		
	14	«Белые медведи»	Игра «Который час?»	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как отучить себя от вредных привычек?		
	15	«Садовник »	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о папе.		
	16	«Пустое место»	Игра «Города»	Домашнее задание	Спортивный час. Музыкальная разминка		
	19	Прогулка в школьном дворе.	Собирание пазлов.	Домашнее задание	Рисунки на тему «Зимушка зима»		
	20	«Белые медведи»	Чтение пословиц и поговорок.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о животных		Принять участие в школьном конкурсе открыток к «23 февраля»
	21	«Вызовы по имени»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Беседа на тему ПДД		
	22	«Доброе утро охотник»	Игра «Твистер»	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы — загадки.		
	23	«Машина едет»	Настольные игры	Домашнее задание	Спортивный час.		
	26	«Садовник »	Разгадывание ребусов	Домашнее задание	Минутка здоровья. Культура здорового образа жизни.	Экскурсия по школе	
	27	«Вызовы по имени»	Настольные игры	Домашнее задание	Спортивный час.		
	28	«Из рук в руки»	Лепка из пластилина	Домашнее задание	Час свободного чтения.		
	29	Викторина «Любимые сказки»	Настольные игры	Домашнее задание	Беседа по правилам дорожного движения.		

Дата	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.	Экскурсии, походы, посещение культурно - массовых мероприятий	
март	1	«Мяч ловцу»	Игра «Восстанови порядок»	Домашнее задание	Интеллект - шоу знатоков.	Принять участие в школьном конкурсе открыток к 8марта
	4	«Космонавты »	Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание	Мастер - класс «Поделки из ваты»	
	5	«Вызови по имени»	Настольные игры	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как вести себя в гостях	
	6	«Пустое место»	Викторина имен.	Домашнее задание	Информационный выпуск «Что, где, когда»	
	7	«Доброе утро охотник»	Игра в шашки.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о животных.	Прогулки в школьном дворе
	11	«Мяч ловцу»	Игра «Путешествие по морю любимых занятий»	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие ловкости.	
	12	«Белые медведи»	Игра «Твистер»	Домашнее задание	Час общения. Compliments.	
	13	«Космонавты »	Настольные игры	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как вести себя в общественных местах.	
	14	«Вызови по имени»	Дискуссия «Хочу быть...»	Домашнее задание	Викторина «Мы крутим глобус»	
	15	«Доброе утро охотник»	Игра «Твистер»	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы — загадки.	
	18	«Мяч ловцу»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Этическая беседа «Что такое этикет»	
	19	«Вызови по имени»	Викторина «Страны мира»	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие точности.	Поход-проверка чистоты территории нашей школы
	20	«Мяч ловцу»	Разгадывание ребусов.	Домашнее задание	Литературный час.	
	21	«Доброе утро охотник»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Практикум. «Азбука безопасного поведения»	
22	«Вызови по имени»	Игра «Твистер»	Домашнее задание	Нравственный разговор «Давайте жить дружно!»	Прогулки на свежем воздухе	
Весенние каникулы						

Дата	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Реализация индивидуальных маршрутов развития.	Экскурсии, походы, посещение культурно - массовых мероприятий	
апрель	1	«Мяч ловцу»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Праздник весенних именинников. Сладкий стол	Подвижные игры в школьном дворе
	2	«Доброе утро охотник»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о природе.	
	5	«Белые медведи»	Настольные игры	Домашнее задание	Рисунки акварелью.	
	4	«Вызови по имени»	Составление загадок.	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на сплочение коллектива.	
	5	«Садовник»	Игра в детское домино, лото	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие ловкости.	
	8	«Белые медведи»	Настольные игры	Домашнее задание	Минутка здоровья. Чем заняться после школы.	
	9	«Доброе утро охотник»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Музыкальная гостиная. Игра «Угадай мелодию»	Игры на пришкольном участке
	10	«Белые медведи»	Игра «Твистер»	Домашнее задание	Этическая беседа -практикум «Вежливые слова»	
	11	«Машина едет»	Настольные игры	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как вести себя в общественных местах	
	12	«Доброе утро охотник»	Настольные игры	Домашнее задание	Спортивный час.	
	15	«Космонавты»	Рисунки карандашами	Домашнее задание	Подготовка к выставке рисунков.	
	16	«Пустое место»	Лепка из пластилина	Домашнее задание	Спортивный час.	
	17	«Доброе утро охотник»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Музыкальная гостиная. Игра «Угадай мелодию»	Посещение школьной библиотеки
	18	«Доброе утро охотник»	Игры на развитие внимания.	Домашнее задание	Час общения. Как выбрать друзей	

	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Реализация индивидуальных маршрутов развития.	Экскурсии, походы, посещение культурно - массовых мероприятий	
апрель	19	«Быстро и точно»	Рисунки акварелью.	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как помочь родителям.	Поход-проверка чистоты территории нашей школы
	22	«Доброе утро охотник»	Настольные игры	Домашнее задание	Спортивный час.	
	23	«Космонав ты»	Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание	Спортивный час.	
	24	«Белые медведи»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Литературный час. Создание иллюстраций к любимым произведениям.	
	25	«Доброе утро охотник»	Собирание пазлов.	Домашнее задание	Час свободного общения.	
	26	«Пустое место»	Лепка из пластилина	Домашнее задание	Мастер - класс «Я иду в гости»	
	29	«Вызови по имени»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Рисунки «Идет весна».	
30	«Мяч ловцу»	Лепка из пластилина	Домашнее задание	Интеллектуальная игра	К дню победы участвовать в конкурсе стихов и рисунков	
2	«Космонавты»	Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание	Мастер - класс «Искусство оригами»		
май	3	«Вызови по имени»	Игры на развитие логического мышления.	Домашнее задание	Беседа «Что такое толерантность»	Игры на пришкольном участке
	6	«Пустое место»	Работа с загадками (учимся разгадывать)	Домашнее задание	Спортивный час. Игры в мяч	
	7	«Доброе утро охотник»	Работа с загадками (учимся составлять)	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как помочь больным и беспомощным.	
	8	«Мяч ловцу»	Собирание пазлов.	Домашнее задание	Спортивный час.	
	13	«Белые медведи»	Эстафета «Мир моих друзей»	Домашнее задание	Час общения «Взаимоотношения в классе».	
	14	«Космонавты»	Настольные игры.	Домашнее задание	Спортивный час. Игры в мяч	
	15	«Перестрелки»	Разгадывание ребусов	Домашнее задание	Минутка здоровья. Культура здорового образа жизни.	
	16	«Мяч ловцу»	Разгадывание ребусов.	Домашнее задание	Спортивный час.	

Дата	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.	Экскурсии, походы, посещение культурно - массовых мероприятий	
май	17	«Доброе утро охотник»	Зарисовка пословиц и поговорок.	Домашнее задание	Час свободного чтения художественной Литературы	Игры на пришкольном участке
	20	«Белые медведи»	Настольные игры	Домашнее задание	Спортивный час.	
	21	«Мяч ловцу»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Минутка здоровья. Спешите делать добро	
	22	«Мяч ловцу»	Лепка из пластилина	Домашнее задание	Час свободного чтения.	
	23	«Вызови по имени»	Настольные игры	Домашнее задание	Беседа по правилам дорожного движения.	
	24	«Доброе утро охотник»	Рисунки с помощью трафаретов	Домашнее задание	Литературный час. Чтение друг другу.	
Летние каникулы						